HISTOIRE DE L'ISLAM · 8/8

Savants du Sénégal et de Mauritanie

عُلَمَاءُ السِّنِغَالِ وَمُورِيتَانْيَا

Le pays de Chinguetti et ses maḥḍara, les grands savants mauritaniens, et les grandes figures religieuses du Sénégal aux XIXe et XXe siècles.

Toutes nos ressources
Scannez pour ouvrir
tahacademy.com

Une terre de savoir أَرْضُ العِلْمِ

La Mauritanie, appelée autrefois « le pays de Chinguetti » (bilād Shinqīṭ), est célèbre pour ses écoles nomades, les *maḥḍara*, où l'on apprend par cœur le Coran, les poèmes de grammaire et de fiqh, et des milliers de vers. Le Sénégal voisin a donné, aux XIXe et XXe siècles, de grandes figures religieuses dont l'influence dépasse aujourd'hui l'Afrique.

> يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
>
> *« Allah élèvera en degrés ceux d'entre vous qui croient et ceux qui ont reçu le savoir. »*
>
> **Al-Mujādila, 58 : 11**

La maḥḍara mauritanienne المَحْظَرَةُ

La maḥḍara est une école sans murs : un maître, des élèves de tous âges, des tablettes de bois. On y apprend selon un ordre précis : le Coran, puis les petits textes de croyance et de fiqh (al-Akhḍarī, Ibn ʿĀshir), la Risāla, le Mukhtaṣar de Khalīl, l'Alfiyya d'Ibn Mālik en grammaire, et les poèmes d'uṣūl, de lectures et de généalogie du Prophète ﷺ.

Savant mauritanien	Œuvre
Sīdī ʿAbd Allāh ibn al-Ḥājj Ibrāhīm al-ʿAlawī (m. 1233/1818)	Marāqī as-suʿūd, poème d'uṣūl al-fiqh mālikite.
Shaykh Sīdiyya al-Kabīr (1775-1868)	Savant et médiateur respecté de la région du Trarza et du Brakna.
Muḥammad Mawlūd ibn Aḥmad Fāl (m. 1323/1905)	Des poèmes didactiques de fiqh et d'éthique, dont al-Kafāf.
Muḥammad al-Amīn ash-Shinqīṭī (m. 1393/1974)	Aḍwāʾ al-bayān, un grand commentaire du Coran par le Coran ; il enseigna à Médine.

Les grandes figures du Sénégal أَعْلَامُ السِّنغَالِ

Figure	Repères
Al-Ḥājj Mālik Sy (vers 1855-1922)	Savant et poète, il s'installe à Tivaouane, fonde des écoles et compose de nombreux poèmes, dont un long poème sur la Sīra (Khilāṣ adh-dhahab).
Shaykh Aḥmadu Bamba Mbacké (1853-1927)	Savant et poète, fondateur de Touba, auteur de milliers de vers de louange au Prophète ﷺ, de fiqh et de spiritualité ; exilé par l'administration coloniale au Gabon (1895-1902) puis en Mauritanie.
Seydina Limamou Laye (1843-1909)	Figure religieuse de la communauté layène, installée sur la presqu'île du Cap-Vert.
Shaykh Ibrāhīm Niasse (1900-1975)	Savant de Kaolack, auteur de nombreux ouvrages et poèmes ; son enseignement s'est diffusé dans toute l'Afrique de l'Ouest, notamment au Nigeria.

Un point commun : tous ces savants ont été d'abord des enseignants, des auteurs et des poètes, formés dans la tradition mālikite de la Risāla et de Khalīl, et attachés à l'amour du Prophète ﷺ.

Ce qui est moins sûr

- **Les voies spirituelles (ṭuruq)** auxquelles se rattachent plusieurs de ces figures font l'objet d'appréciations différentes chez les musulmans ; cette fiche présente leur rôle historique de savants et d'éducateurs, sans entrer dans ces débats.
- **Certaines dates de naissance** varient de quelques années selon les sources familiales et coloniales.
- **Cette liste est forcément incomplète** : de nombreux savants locaux, hommes et femmes, ont joué un rôle majeur dans leur région.

Pour aller plus loin

لِلتَّعَمُّقِ

- Histoire de l'islam · 7. Le califat de Sokoto : tahacademy.com/bibliotheque/196
- Initiation à uṣūl al-fiqh (Marāqī as-suʿūd) : tahacademy.com/bibliotheque/188
- Qui était al-Akhḍarī ? : tahacademy.com/bibliotheque/14

Sources : Aḥmad ibn al-Amīn ash-Shinqīṭī, al-Wasīṭ fī tarājim udabāʾ Shinqīṭ (1911) ; D. Robinson et J.-L. Triaud (dir.), Le Temps des marabouts (1997) ; D. Robinson, Paths of Accommodation (2000) ; R. Seesemann, The Divine Flood (2011).

TAHA
ACADEMY

APPRENDRE · COMPRENDRE · AGIR

Cette fiche fait partie de la collection de TAHA ACADEMY : des formations, des fiches pratiques, des ouvrages et une bibliothèque en ligne pour relier la foi à la vie d'aujourd'hui.

Cette fiche fait partie de la série « Histoire de l'islam » en huit fiches.

Continuer sur le site
Fiches, manuels, articles
tahacademy.com

« Apprendre, comprendre, agir. »