FICHES DE SÉANCE · ÉTAPE 1

Premières lettres

أَوَّلُ الْحُرُوفِ

Les 35 séances, pas à pas : ce qu'il faut préparer, ce qu'il faut dire et le jeu du jour
Pour l'enseignant

Toutes nos ressources
Scannez pour ouvrir
tahacademy.com

Fiches de séance · Étape 1

POUR L'ENSEIGNANT

Séance 1 Nouvelle lettre : « ba »

بَ

À préparer : la carte بَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	Pas encore de révision : c'est la première lettre ! Faites simplement connaissance avec la carte.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « ba ». Comme le ballon ! Écoute : ba… ba… ba. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Montre-moi** : Posez la carte du jour et deux cartes déjà vues devant l'enfant. Dites un son ; il montre la bonne carte à la caméra. Inversez les rôles à la fin : c'est lui qui dit le son !
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ba » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes بَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Montre-moi » si l'envie est là.

Séance 2 Nouvelle lettre : « ma »

مَ

À préparer : la carte مَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	بَ Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « ma ». Comme le mouton ! Écoute : ma… ma… ma. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Cache-cache** : Le parent cache la carte du jour dans la pièce. L'enfant la trouve, revient, la montre à la caméra et dit son son. Recommencez avec une carte déjà vue.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ma » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes بَ مَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Cache-cache » si l'envie est là.

Séance 3 Nouvelle lettre : « la »

لَ

À préparer : la carte لَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	بَ مَ Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « la ». Comme le lion ! Écoute : la… la… la. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Trace dans le sable** : L'enfant trace la lettre du jour du doigt dans le plateau en disant son son, trois fois. Puis une lettre déjà vue, que vous lui dites.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « la » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes بَ مَ لَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Trace dans le sable » si l'envie est là.

Séance 4 Nouvelle lettre : « na »

نَ

À préparer : la carte نَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	بَ مَ لَ Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « na ». Comme le nuage ! Écoute : na… na… na. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le sac à surprises** : Les cartes vues jusqu'ici sont dans un sac. L'enfant en tire une, la montre et dit le son. Applaudissez chaque réussite.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « na » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes بَ مَ لَ نَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le sac à surprises » si l'envie est là.

Séance 5 Révision du groupe 1 · Les sons doux

بَ مَ لَ نَ

À préparer : les 4 cartes du groupe et quelques cartes plus anciennes, une planche de loto, des jetons (assez gros pour ne pas être avalés), le tableau des progrès.

1. Bonjour · 2 min	La comptine du bonjour, comme d'habitude.
2. Le grand tour · 6 min	Montrez les cartes du groupe dans le désordre, puis mélangées aux anciennes. Notez pour chaque lettre : reconnue tout de suite, avec aide, ou pas encore.
3. Le loto · 5 min	Dites les sons un par un ; l'enfant pose un jeton sur la bonne lettre de sa planche.
4. La lettre qui a disparu · 3 min	Trois cartes devant l'enfant ; il ferme les yeux ; le parent en retire une. Laquelle a disparu ?
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Tu connais maintenant 4 lettres ! » Grand autocollant doré sur le tableau des progrès.
Pour la suite	Les lettres « pas encore » reviennent dans la révision des séances suivantes, sans insister. On ne bloque jamais la progression pour une lettre.

Séance 6 Nouvelle lettre : « sa »

سَ

À préparer : la carte سَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	بَ مَ لَ نَ Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « sa ». Comme le serpent ! Écoute : sa… sa… sa. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Montre-moi** : Posez la carte du jour et deux cartes déjà vues devant l'enfant. Dites un son ; il montre la bonne carte à la caméra. Inversez les rôles à la fin : c'est lui qui dit le son !
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « sa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes سَ نَ لَ مَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Montre-moi » si l'envie est là.

Séance 7 Nouvelle lettre : « fa »

فَ

À préparer : la carte فَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	بَ مَ لَ نَ سَ Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « fa ». Comme la fraise ! Écoute : fa… fa… fa. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Cache-cache** : Le parent cache la carte du jour dans la pièce. L'enfant la trouve, revient, la montre à la caméra et dit son son. Recommencez avec une carte déjà vue.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « fa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes لَ نَ سَ فَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Cache-cache » si l'envie est là.

Séance 8 Nouvelle lettre : « da »

دَ

À préparer : la carte دَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	بَ مَ لَ نَ سَ فَ Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « da ». Comme le dauphin ! Écoute : da… da… da. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Trace dans le sable** : L'enfant trace la lettre du jour du doigt dans le plateau en disant son son, trois fois. Puis une lettre déjà vue, que vous lui dites.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « da » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes نَ سَ فَ دَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Trace dans le sable » si l'envie est là.

Séance 9 — Nouvelle lettre : « ra »

رَ

À préparer : la carte رَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	مَ لَ نَ سَ فَ دَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « ra ». Comme le renard ! Écoute : ra… ra… ra. À toi ! » Attention : avec un « r » roulé. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le sac à surprises** : Les cartes vues jusqu'ici sont dans un sac. L'enfant en tire une, la montre et dit le son. Applaudissez chaque réussite.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ra » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes سَ فَ دَ رَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le sac à surprises » si l'envie est là.

Séance 10 — Révision du groupe 2 · Les sons du jardin

سَ فَ دَ رَ

À préparer : les 4 cartes du groupe et quelques cartes plus anciennes, une planche de loto, des jetons (assez gros pour ne pas être avalés), le tableau des progrès.

1. Bonjour · 2 min	La comptine du bonjour, comme d'habitude.
2. Le grand tour · 6 min	Montrez les cartes du groupe dans le désordre, puis mélangées aux anciennes. Notez pour chaque lettre : reconnue tout de suite, avec aide, ou pas encore.
3. Le loto · 5 min	Dites les sons un par un ; l'enfant pose un jeton sur la bonne lettre de sa planche.
4. La lettre qui a disparu · 3 min	Trois cartes devant l'enfant ; il ferme les yeux ; le parent en retire une. Laquelle a disparu ?
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Tu connais maintenant 8 lettres ! » Grand autocollant doré sur le tableau des progrès.
Pour la suite	Les lettres « pas encore » reviennent dans la révision des séances suivantes, sans insister. On ne bloque jamais la progression pour une lettre.

Séance 11 Nouvelle lettre : « ka »

كَ

À préparer : la carte كَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	لَ نَ سَ فَ دَ رَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « ka ». Comme le kangourou ! Écoute : ka… ka… ka. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Montre-moi** : Posez la carte du jour et deux cartes déjà vues devant l'enfant. Dites un son ; il montre la bonne carte à la caméra. Inversez les rôles à la fin : c'est lui qui dit le son !
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ka » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes فَ دَ رَ كَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Montre-moi » si l'envie est là.

Séance 12 Nouvelle lettre : « ta »

تَ

À préparer : la carte تَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	نَ سَ فَ دَ رَ كَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « ta ». Comme la tortue ! Écoute : ta… ta… ta. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Cache-cache** : Le parent cache la carte du jour dans la pièce. L'enfant la trouve, revient, la montre à la caméra et dit son son. Recommencez avec une carte déjà vue.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ta » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes دَ رَ كَ تَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Cache-cache » si l'envie est là.

Séance 13 Nouvelle lettre : « za »

زَ

À préparer : la carte زَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	سَ فَ دَ رَ كَ تَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « za ». Comme le zèbre ! Écoute : za… za… za. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Trace dans le sable** : L'enfant trace la lettre du jour du doigt dans le plateau en disant son son, trois fois. Puis une lettre déjà vue, que vous lui dites.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « za » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes رَ كَ تَ زَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Trace dans le sable » si l'envie est là.

Séance 14 Nouvelle lettre : « cha »

شَ

À préparer : la carte شَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	فَ دَ رَ كَ تَ زَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « cha ». Comme le chat ! Écoute : cha… cha… cha. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le sac à surprises** : Les cartes vues jusqu'ici sont dans un sac. L'enfant en tire une, la montre et dit le son. Applaudissez chaque réussite.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « cha » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes كَ تَ زَ شَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le sac à surprises » si l'envie est là.

Séance 15 · Révision du groupe 3 · Les sons des animaux

كَ تَ زَ شَ

À préparer : les 4 cartes du groupe et quelques cartes plus anciennes, une planche de loto, des jetons (assez gros pour ne pas être avalés), le tableau des progrès.

1. Bonjour · 2 min	La comptine du bonjour, comme d'habitude.
2. Le grand tour · 6 min	Montrez les cartes du groupe dans le désordre, puis mélangées aux anciennes. Notez pour chaque lettre : reconnue tout de suite, avec aide, ou pas encore.
3. Le loto · 5 min	Dites les sons un par un ; l'enfant pose un jeton sur la bonne lettre de sa planche.
4. La lettre qui a disparu · 3 min	Trois cartes devant l'enfant ; il ferme les yeux ; le parent en retire une. Laquelle a disparu ?
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Tu connais maintenant 12 lettres ! » Grand autocollant doré sur le tableau des progrès.
Pour la suite	Les lettres « pas encore » reviennent dans la révision des séances suivantes, sans insister. On ne bloque jamais la progression pour une lettre.

Séance 16 · Nouvelle lettre : « wa »

وَ

À préparer : la carte وَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	دَ رَ كَ تَ زَ شَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « wa ». Comme le ouistiti ! Écoute : wa… wa… wa. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Montre-moi** : Posez la carte du jour et deux cartes déjà vues devant l'enfant. Dites un son ; il montre la bonne carte à la caméra. Inversez les rôles à la fin : c'est lui qui dit le son !
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « wa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes تَ زَ شَ وَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Montre-moi » si l'envie est là.

Séance 17 Nouvelle lettre : « ya »

يَ

À préparer : la carte يَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	ر ك ت ز ش و (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « ya ». Comme le yoyo ! Écoute : ya… ya… ya. À toi ! » Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Cache-cache** : Le parent cache la carte du jour dans la pièce. L'enfant la trouve, revient, la montre à la caméra et dit son son. Recommencez avec une carte déjà vue.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ya » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes ز ش و يَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Cache-cache » si l'envie est là.

Séance 18 Nouvelle lettre : « a »

أَ

À préparer : la carte أَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	ك ت ز ش و يَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « a ». Comme l'avion ! Écoute : a… a… a. À toi ! » Attention : l'alif porte la voyelle. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Trace dans le sable** : L'enfant trace la lettre du jour du doigt dans le plateau en disant son son, trois fois. Puis une lettre déjà vue, que vous lui dites.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « a » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes ش و يَ أَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Trace dans le sable » si l'envie est là.

Séance 19 · Nouvelle lettre : « dja »

جَ

À préparer : la carte جَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	تَ زَ شَ وَ يَ أَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « dja ». Comme le jus ! Écoute : dja… dja… dja. À toi ! » Attention : on dit « dja », avec un petit « d » devant. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le sac à surprises** : Les cartes vues jusqu'ici sont dans un sac. L'enfant en tire une, la montre et dit le son. Applaudissez chaque réussite.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « dja » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes وَ يَ أَ جَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le sac à surprises » si l'envie est là.

Séance 20 · Révision du groupe 4 · Les sons qui chantent

وَ يَ أَ جَ

À préparer : les 4 cartes du groupe et quelques cartes plus anciennes, une planche de loto, des jetons (assez gros pour ne pas être avalés), le tableau des progrès.

1. Bonjour · 2 min	La comptine du bonjour, comme d'habitude.
2. Le grand tour · 6 min	Montrez les cartes du groupe dans le désordre, puis mélangées aux anciennes. Notez pour chaque lettre : reconnue tout de suite, avec aide, ou pas encore.
3. Le loto · 5 min	Dites les sons un par un ; l'enfant pose un jeton sur la bonne lettre de sa planche.
4. La lettre qui a disparu · 3 min	Trois cartes devant l'enfant ; il ferme les yeux ; le parent en retire une. Laquelle a disparu ?
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Tu connais maintenant 16 lettres ! » Grand autocollant doré sur le tableau des progrès.
Pour la suite	Les lettres « pas encore » reviennent dans la révision des séances suivantes, sans insister. On ne bloque jamais la progression pour une lettre.

Séance 21 Nouvelle lettre : « gha »

غَ

À préparer : la carte غَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	زَ شَ وَ يَ أَ جَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde ! Cette lettre fait « gha ». Comme le raisin ! Écoute : gha… gha… gha. À toi ! » Attention : comme le « r » de raisin, dans la gorge. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Montre-moi** : Posez la carte du jour et deux cartes déjà vues devant l'enfant. Dites un son ; il montre la bonne carte à la caméra. Inversez les rôles à la fin : c'est lui qui dit le son !
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « gha » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes يَ أَ جَ غَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Montre-moi » si l'envie est là.

Séance 22 Nouvelle lettre : « ha »

هَ

À préparer : la carte هَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	شَ وَ يَ أَ جَ غَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : ha… ha… ha. À toi ! » Astuce : un léger soupir, comme après avoir couru. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Cache-cache** : Le parent cache la carte du jour dans la pièce. L'enfant la trouve, revient, la montre à la caméra et dit son son. Recommencez avec une carte déjà vue.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ha » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes أَ جَ غَ هَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Cache-cache » si l'envie est là.

Séance 23 Nouvelle lettre : « tha »

ثَ

À préparer : la carte ثَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	و ي أ ج غ ه (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : tha… tha… tha. À toi ! » Astuce : langue entre les dents, on souffle. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Trace dans le sable** : L'enfant trace la lettre du jour du doigt dans le plateau en disant son son, trois fois. Puis une lettre déjà vue, que vous lui dites.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « tha » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes ج غ ه ث ; l'enfant dit le son. Une partie de « Trace dans le sable » si l'envie est là.

Séance 24 Nouvelle lettre : « dha »

ذَ

À préparer : la carte ذَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	ي أ ج غ ه ث (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : dha… dha… dha. À toi ! » Astuce : langue entre les dents, avec la voix. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le sac à surprises** : Les cartes vues jusqu'ici sont dans un sac. L'enfant en tire une, la montre et dit le son. Applaudissez chaque réussite.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « dha » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes غ ه ث ذ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le sac à surprises » si l'envie est là.

Séance 25 · Révision du groupe 5 · Les sons de la gorge et de la langue

غَ هَ ثَ ذَ

À préparer : les 4 cartes du groupe et quelques cartes plus anciennes, une planche de loto, des jetons (assez gros pour ne pas être avalés), le tableau des progrès.

1. Bonjour · 2 min	La comptine du bonjour, comme d'habitude.
2. Le grand tour · 6 min	Montrez les cartes du groupe dans le désordre, puis mélangées aux anciennes. Notez pour chaque lettre : reconnue tout de suite, avec aide, ou pas encore.
3. Le loto · 5 min	Dites les sons un par un ; l'enfant pose un jeton sur la bonne lettre de sa planche.
4. La lettre qui a disparu · 3 min	Trois cartes devant l'enfant ; il ferme les yeux ; le parent en retire une. Laquelle a disparu ?
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Tu connais maintenant 20 lettres ! » Grand autocollant doré sur le tableau des progrès.
Pour la suite	Les lettres « pas encore » reviennent dans la révision des séances suivantes, sans insister. On ne bloque jamais la progression pour une lettre.

Séance 26 · Nouvelle lettre : « ḥa »

حَ

À préparer : la carte حَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	أَ جَ غَ هَ ثَ ذَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : ḥa… ḥa… ḥa. À toi ! » Astuce : souffle chaud du fond de la gorge, comme pour embuer un miroir. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Montre-moi** : Posez la carte du jour et deux cartes déjà vues devant l'enfant. Dites un son ; il montre la bonne carte à la caméra. Inversez les rôles à la fin : c'est lui qui dit le son !
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ḥa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes هَ ثَ ذَ حَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Montre-moi » si l'envie est là.

Séance 27 Nouvelle lettre : « kha »



À préparer : la carte خَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	جَ غَ هَ ثَ ذَ حَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : kha… kha… kha. À toi ! » Astuce : petit raclement de la gorge. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Cache-cache** : Le parent cache la carte du jour dans la pièce. L'enfant la trouve, revient, la montre à la caméra et dit son son. Recommencez avec une carte déjà vue.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « kha » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes ثَ ذَ حَ خَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Cache-cache » si l'envie est là.

Séance 28 Nouvelle lettre : « ʿa »



À préparer : la carte عَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	غَ هَ ثَ ذَ حَ خَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : ʿa… ʿa… ʿa. À toi ! » Astuce : la gorge se serre sur un « a ». Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Trace dans le sable** : L'enfant trace la lettre du jour du doigt dans le plateau en disant son son, trois fois. Puis une lettre déjà vue, que vous lui dites.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ʿa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes ذَ حَ خَ عَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Trace dans le sable » si l'envie est là.

Séance 29 — Nouvelle lettre : « qa »

قَ

À préparer : la carte قَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	ه ثَ ذَ حَ خَ عَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : qa… qa… qa. À toi ! » Astuce : « k » tout au fond de la gorge. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le sac à surprises** : Les cartes vues jusqu'ici sont dans un sac. L'enfant en tire une, la montre et dit le son. Applaudissez chaque réussite.
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « qa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes قَ عَ خَ حَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le sac à surprises » si l'envie est là.

Séance 30 — Révision du groupe 6 · Les sons du fond de la gorge

حَ خَ عَ قَ

À préparer : les 4 cartes du groupe et quelques cartes plus anciennes, une planche de loto, des jetons (assez gros pour ne pas être avalés), le tableau des progrès.

1. Bonjour · 2 min	La comptine du bonjour, comme d'habitude.
2. Le grand tour · 6 min	Montrez les cartes du groupe dans le désordre, puis mélangées aux anciennes. Notez pour chaque lettre : reconnue tout de suite, avec aide, ou pas encore.
3. Le loto · 5 min	Dites les sons un par un ; l'enfant pose un jeton sur la bonne lettre de sa planche.
4. La lettre qui a disparu · 3 min	Trois cartes devant l'enfant ; il ferme les yeux ; le parent en retire une. Laquelle a disparu ?
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Tu connais maintenant 24 lettres ! » Grand autocollant doré sur le tableau des progrès.
Pour la suite	Les lettres « pas encore » reviennent dans la révision des séances suivantes, sans insister. On ne bloque jamais la progression pour une lettre.

Séance 31 Nouvelle lettre : « ṣa »

صَ

À préparer : la carte صَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	ثَ ذَ حَ خَ عَ قَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : ṣa… ṣa… ṣa. À toi ! » Astuce : le « s » avec la grosse voix. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Montre-moi** : Posez la carte du jour et deux cartes déjà vues devant l'enfant. Dites un son ; il montre la bonne carte à la caméra. Inversez les rôles à la fin : c'est lui qui dit le son !
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ṣa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes خَ عَ قَ صَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Montre-moi » si l'envie est là.

Séance 32 Nouvelle lettre : « ḍa »

ضَ

À préparer : la carte ضَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	ذَ حَ خَ عَ قَ صَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : ḍa… ḍa… ḍa. À toi ! » Astuce : le « d » avec la grosse voix. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le jeu de la grosse voix** : Dites tantôt la lettre du jour, tantôt sa « petite sœur » (سَ دَ تَ ذَ). L'enfant répond « grosse voix » ou « petite voix ».
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ḍa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes عَ قَ صَ ضَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le jeu de la grosse voix » si l'envie est là.

Séance 33 Nouvelle lettre : « ṭa »

طَ

À préparer : la carte طَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	حَ خَ عَ قَ صَ ضَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : ṭa… ṭa… ṭa. À toi ! » Astuce : le « t » avec la grosse voix. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le jeu de la grosse voix** : Dites tantôt la lettre du jour, tantôt sa « petite sœur » (سَ دَ تَ ذَ). L'enfant répond « grosse voix » ou « petite voix ».
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ṭa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes قَ صَ ضَ طَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le jeu de la grosse voix » si l'envie est là.

Séance 34 Nouvelle lettre : « ẓa »

ظَ

À préparer : la carte ظَ, les cartes déjà vues, le plateau de sable, le tableau des progrès et un autocollant.

1. Bonjour · 2 min	Saluez l'enfant par son prénom : « As-salâmou ʿalaykoum ! Tu es prêt ? » Chantez la comptine du bonjour ensemble.
2. Révision · 4 min	خَ عَ قَ صَ ضَ طَ (et quelques cartes plus anciennes) Montrez chaque carte, l'enfant dit le son. Gardez une carte réussie pour la fin.
3. Nouvelle lettre · 5 min	« Regarde bien ma bouche : ẓa… ẓa… ẓa. À toi ! » Astuce : le « dh » avec la grosse voix. Il trace la lettre du doigt sur la carte, puis dans le sable avec le parent, en disant le son.
4. Jeu · 5 min	**Le jeu de la grosse voix** : Dites tantôt la lettre du jour, tantôt sa « petite sœur » (سَ دَ تَ ذَ). L'enfant répond « grosse voix » ou « petite voix ».
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Aujourd'hui, tu as appris « ẓa » ! » Comptine d'au revoir ; le parent colle l'autocollant.
À la maison	Montrer chaque jour les cartes صَ ضَ طَ ظَ ; l'enfant dit le son. Une partie de « Le jeu de la grosse voix » si l'envie est là.

Séance 35

Révision du groupe 7 · La famille des grosses voix



À préparer : les 4 cartes du groupe et quelques cartes plus anciennes, une planche de loto, des jetons (assez gros pour ne pas être avalés), le tableau des progrès.

1. Bonjour · 2 min	La comptine du bonjour, comme d'habitude.
2. Le grand tour · 6 min	Montrez les cartes du groupe dans le désordre, puis mélangées aux anciennes. Notez pour chaque lettre : reconnue tout de suite, avec aide, ou pas encore.
3. Le loto · 5 min	Dites les sons un par un ; l'enfant pose un jeton sur la bonne lettre de sa planche.
4. La lettre qui a disparu · 3 min	Trois cartes devant l'enfant ; il ferme les yeux ; le parent en retire une. Laquelle a disparu ?
5. Au revoir · 2 min	« Bravo ! Tu connais maintenant 28 lettres ! » Grand autocollant doré sur le tableau des progrès.
Pour la suite	Les lettres « pas encore » reviennent dans la révision des séances suivantes, sans insister. On ne bloque jamais la progression pour une lettre.

TAHA
ACADEMY

APPRENDRE · COMPRENDRE · AGIR

Ce document fait partie de la collection de TAHA ACADEMY : des formations, des fiches pratiques, des ouvrages et une bibliothèque en ligne pour relier la foi à la vie d'aujourd'hui.

Avec le guide « Premières lettres », le kit à imprimer et le carnet de liaison.

Continuer sur le site
Fiches, manuels, articles
tahacademy.com

« Apprendre, comprendre, agir. »