KIT À IMPRIMER · ÉVEIL À LA LECTURE

Premières lettres

أَوَّلُ الْحُرُوفِ

Les cartes, les lettres à tracer, le loto et le tableau des progrès pour apprendre les 28 lettres et leurs sons à 3-4 ans

Toutes nos ressources
Scannez pour ouvrir
tahacademy.com

Mode d’emploi

Ce que contient ce kit

28 cartes-lettres (pages 3 à 16), **28 lettres à tracer** (pages 17 à 23), **4 planches de loto** (pages 24-25), **le tableau des progrès** (page 26) et **le diplôme** (page 27). Il accompagne le guide « Premières lettres », qui donne la méthode et le programme des 35 séances.

Préparer les cartes

Imprimez les pages 3 à 16 en couleur, de préférence sur du papier épais. Découpez le long des pointillés. Pour qu’elles durent, collez-les sur du carton ou glissez-les dans des pochettes plastiques. Ne préparez au début que les cartes du groupe 1 : l’enfant découvre les autres au fil des séances.

Le plateau de sable

Un plateau ou une boîte à rebords, avec une fine couche de sable, de semoule ou de sel. L’enfant y trace la lettre du doigt en disant son son ; on secoue doucement pour effacer, et on recommence.

Les lettres à tracer

La grande lettre à gauche se suit d’abord du doigt, puis au crayon ou au feutre. Les trois lettres grises se repassent ensuite. À cet âge, tracer du doigt compte plus que bien écrire : on ne corrige pas la forme.

Le loto

Imprimez les planches, découpez-les. Pour les jetons, prenez des objets **assez gros pour ne pas pouvoir être avalés** (bouchons, grands ronds de carton), et restez toujours à côté de l’enfant.

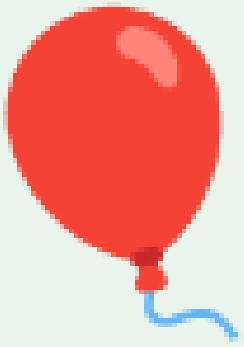
Le tableau des progrès

À la fin de chaque séance, l’enfant colle un autocollant dans la case du jour. Les cases dorées sont les séances de révision.

Un mot sur les sons

Chaque carte donne le son à dire avec la voyelle « a » : on dit **« ba »**, pas « bâ ». Les mots français (ballon, mouton…) servent seulement à retenir le son. Pour les lettres qui n’ont pas de son en français, la carte montre une bouche : l’enfant imite l’enseignant.

بَ



Ballon

« ba »

GROUPE 1 · LES SONS DOUX

مَ



Mouton

« ma »

GROUPE 1 · LES SONS DOUX

لَ



Lion

« la »

GROUPE 1 · LES SONS DOUX

نَ



Nuage

« na »

GROUPE 1 · LES SONS DOUX

سَ



Serpent

« sa »

GROUPE 2 · LES SONS DU JARDIN

فَ



Fraise

« fa »

GROUPE 2 · LES SONS DU JARDIN

دَ



Dauphin

« da »

GROUPE 2 · LES SONS DU JARDIN

رَ



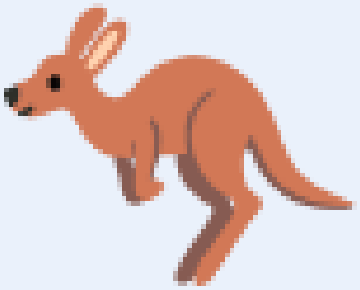
Renard

« ra »

avec un « r » roulé

GROUPE 2 · LES SONS DU JARDIN

كَ



Kangourou

« ka »

GROUPE 3 · LES SONS DES ANIMAUX

تَ



Tortue

« ta »

GROUPE 3 · LES SONS DES ANIMAUX

زَ



Zèbre

« za »

GROUPE 3 · LES SONS DES ANIMAUX

شَ



Chat

« cha »

GROUPE 3 · LES SONS DES ANIMAUX

وَ



Ouistiti

« wa »

GROUPE 4 · LES SONS QUI CHANTENT

يَ



Yoyo

« ya »

GROUPE 4 · LES SONS QUI CHANTENT

أَ



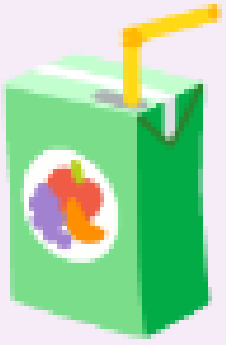
Avion

« a »

l’alif porte la voyelle

GROUPE 4 · LES SONS QUI CHANTENT

جَ



Jus

« dja »

on dit « dja », avec un petit « d » devant

GROUPE 4 · LES SONS QUI CHANTENT

غَ



Raisin

« gha »

comme le « r » de raisin, dans la gorge

GROUPE 5 · LES SONS DE LA GORGE ET DE LA LANGUE

هَ



« ha »

Regarde ma bouche,
et fais pareil !

un léger soupir, comme après avoir couru

GROUPE 5 · LES SONS DE LA GORGE ET DE LA LANGUE

ثَ



« tha »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

langue entre les dents, on souffle

GROUPE 5 · LES SONS DE LA GORGE ET DE LA LANGUE

ذَ



« dha »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

langue entre les dents, avec la voix

GROUPE 5 · LES SONS DE LA GORGE ET DE LA LANGUE

ح

GROUPE 6 · LES SONS DU FOND DE LA GORGE



« ḥa »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

souffle chaud du fond de la gorge, comme pour embuer un miroir

خ

GROUPE 6 · LES SONS DU FOND DE LA GORGE



« kha »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

petit raclement de la gorge

عَ



« ʿa »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

la gorge se serre sur un « a »

GROUPE 6 · LES SONS DU FOND DE LA GORGE

قَ



« qa »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

« k » tout au fond de la gorge

GROUPE 6 · LES SONS DU FOND DE LA GORGE

صَ



« ṣa »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

le « s » avec la grosse voix

GROUPE 7 · LA FAMILLE DES GROSSES VOIX

ضَ



« ḍa »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

le « d » avec la grosse voix

GROUPE 7 · LA FAMILLE DES GROSSES VOIX

طَ



« ṭa »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

le « t » avec la grosse voix

GROUPE 7 · LA FAMILLE DES GROSSES VOIX

ظَ



« ẓa »

Regarde ma bouche, et fais pareil !

le « dh » avec la grosse voix

GROUPE 7 · LA FAMILLE DES GROSSES VOIX

Je trace les lettres

Suis la grande lettre avec ton doigt en disant son son, puis repasse les lettres grises.

ب ba	ب	ب	ب
م ma	م	م	م
ل la	ل	ل	ل
ن na	ن	ن	ن

Je trace les lettres

Suis la grande lettre avec ton doigt en disant son son, puis repasse les lettres grises.

س sa	س	س	س
ف fa	ف	ف	ف
د da	د	د	د
ر ra	ر	ر	ر

Je trace les lettres

Suis la grande lettre avec ton doigt en disant son son, puis repasse les lettres grises.



Je trace les lettres

Suis la grande lettre avec ton doigt en disant son son, puis repasse les lettres grises.



wa

و و و



ya

ي ي ي



a

أ أ أ



dja

ج ج ج

Je trace les lettres

Suis la grande lettre avec ton doigt en disant son son, puis repasse les lettres grises.



gha

غ غ غ



ha

ه ه ه



tha

ث ث ث



dha

ذ ذ ذ

Je trace les lettres

Suis la grande lettre avec ton doigt en disant son son, puis repasse les lettres grises.



Je trace les lettres

Suis la grande lettre avec ton doigt en disant son son, puis repasse les lettres grises.



Le loto des lettres

Loto n° 1

لَ لِ	مَ مِ	بَ بِ
فَ فِ	سِ	نَ نِ
كَ	ر	د

Loto n° 2

شَ شِ	زَ زِ	تَ تِ
أَ اَ اِ	يَ يِ	وَ وِ
ه	غَ غِ	جَ جِ

Le loto des lettres

Loto n° 3

حَ	ذَ	ثَ
قِ	عِ	خِ
طَ	ضَ	صَ

Loto n° 4

مِ	بِ	ظَ
سِ	نِ	لَ
ر	د	فَ

Mon tableau des progrès

UN AUTOCOLLANT PAR SÉANCE

Après chaque séance, je colle une étoile dans le rond de la lettre du jour.

بَ	مَ	لَ	نَ	Révision groupe 1
سَ	فَ	دَ	رَ	Révision groupe 2
كَ	تَ	زَ	شَ	Révision groupe 3
وَ	يَ	أَ	جَ	Révision groupe 4
غَ	هَ	ثَ	ذَ	Révision groupe 5
حَ	خَ	عَ	قَ	Révision groupe 6
صَ	ضَ	طَ	ظَ	Révision groupe 7



DIPLÔME

Premières lettres

Bravo à

.....

qui connaît maintenant

les 28 lettres arabes et leurs sons !

أَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ

زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ عَ غَ

فَ قَ كَ لَ مَ نَ هَ وَ يَ

Date _____

L'enseignant _____

TAHA
ACADEMY

APPRENDRE · COMPRENDRE · AGIR

Ce kit fait partie de la collection de TAHA ACADEMY : des formations, des fiches pratiques, des ouvrages et une bibliothèque en ligne pour relier la foi à la vie d'aujourd'hui.

Avec le guide « Premières lettres » : la méthode, le déroulé des séances et le programme complet.

Continuer sur le site
Fiches, manuels, articles
tahacademy.com

« Apprendre, comprendre, agir. »