TAHA ACADEMY

القِرَاءَةُ المُيَسَّرَةُ

Lire l’arabe pas à pas

Fascicule d’initiation

Reconnaître les 28 lettres, lire les voyelles et les signes, et gagner en fluidité, jusqu’aux courtes sourates du Coran

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن ه و ي

TAHA ACADEMY
tahacademy.com

tahacademy.com

Sommaire

الفِهْرِسُ

Bienvenue · La méthode · Les conseils 3

1. L'alphabet en un coup d'œil 4

Partie 1 · Les lettres 6

2. La famille de bāʾ et l'alif (ا ب ت ث) 7
3. La famille de jīm (ج ح خ) 10
4. Les petites lettres qui ne s'attachent pas (د ذ ر ز) 13
5. Les lettres à dents et les lettres épaisses (س ش ص ض) 16
6. Les lettres hautes et la famille de ʿayn (ط ظ ع غ) 19
7. Quatre lettres courantes (ف ق ك ل) 22
8. Les dernières lettres (م ن ه و ي) 25

Partie 2 · Les voyelles et les signes 28

9. Les trois voyelles brèves 29
10. Le sukūn 31
11. Les voyelles longues 33
12. La chadda 35
13. Le tanwīn 36

Partie 3 · Vers la lecture fluide 38

14. L'article : lettres solaires et lunaires 39
15. La hamza et l'alif de liaison 41
16. ى ,ة et les signes du Coran 43
17. Lire avec fluidité : des mots aux phrases 45
18. Lire de courtes sourates 48
19. Textes d'entraînement : Coran, hadiths, belles lettres 51

Annexes : lettres, progression, corrigés 57

Conclusion 63

Bienvenue dans ce fascicule

Ce fascicule de **TAHA ACADEMY** a un seul but : vous apprendre à **lire l'arabe**. À la fin, vous saurez reconnaître les 28 lettres sous toutes leurs formes, lire les voyelles et les signes, et lire de manière de plus en plus **fluide**, jusqu'aux courtes sourates du Coran.

Nous ne cherchons pas encore à comprendre la langue ni sa grammaire : nous apprenons à **déchiffrer** puis à **lire couramment**. C'est la porte d'entrée de tout le reste.

La méthode : 3 étapes par leçon

1. Découvrir

Lisez la fiche de chaque lettre ou de chaque signe : sa forme, son son, un exemple. Dites le son à voix haute.

2. S'exercer

Tracez les lettres sur les lignes grisées, puis faites les exercices de reconnaissance.

3. Lire vite

Lisez les grilles en vous chronométrant, trois fois de suite. Notez vos temps : vous verrez vos progrès.

Les conseils pour réussir

★ Régularité et voix haute

10 à 15 minutes par jour valent mieux qu'une heure par semaine : la lecture est un réflexe qui se construit par la répétition.
Toujours à voix haute : l'œil, la bouche et l'oreille apprennent ensemble.
Ne sautez pas les grilles : ce sont elles qui donnent la fluidité.

À savoir avant de commencer

L'arabe s'écrit et se lit **de droite à gauche**. Il n'y a pas de majuscules. Les lettres d'un mot s'attachent les unes aux autres, ce qui leur donne jusqu'à **quatre formes** : isolée, au début, au milieu et à la fin du mot.

Les repères de prononciation

Chaque son est expliqué avec des mots français. La petite étiquette dorée donne la **translittération** utilisée dans tous les ouvrages de TAHA ACADEMY (ḥ, ṣ, ʿ…) ; le tableau complet se trouve en annexe. Le meilleur repère reste l'**écoute** : faites-vous corriger par un enseignant ou écoutez un récitateur.

LEÇON 1

L’alphabet en un coup d’œil

الحُرُوفُ الهِجَائِيَّةُ

Avant d’étudier les lettres une par une, voici la vue d’ensemble : les 28 lettres, le sens de lecture, et le principe des lettres qui s’attachent.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- l’ordre et le nom des 28 lettres ;
- le sens de lecture de droite à gauche ;
- la notion de formes d’une lettre selon sa place.

1.1 Les 28 lettres

الحُرُوفُ

خ khāʾ	ح ḥāʾ	ج jīm	ث thāʾ	ت tāʾ	ب bāʾ	ا alif
ص ṣād	ش shīn	س sīn	ز zāy	ر rāʾ	ذ dhāl	د dāl
ق qāf	ف fāʾ	غ ghayn	ع ʿayn	ظ ẓāʾ	ط ṭāʾ	ض ḍād
ي yāʾ	و wāw	ه hāʾ	ن nūn	م mīm	ل lām	ك kāf

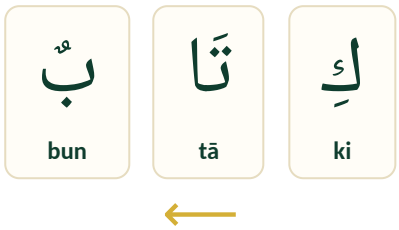
L’ordre ci-dessus est l’ordre traditionnel de l’alphabet (de droite à gauche). Récitez-le chaque jour : « alif, bāʾ, tāʾ, thāʾ, jīm, ḥāʾ, khāʾ… ».

1.2 Le sens de lecture et les liaisons

كِتَابٌ

← On lit de droite à gauche

Le mot **kitābun** (un livre) se lit en trois syllabes, en commençant par la droite : **ki · tā · bun**. Les lettres s'attachent entre elles pour former le mot.



★ Les liaisons

La plupart des lettres s'attachent à la lettre **suivante** (à leur gauche). Elles changent alors légèrement de forme. Six lettres ne s'attachent jamais à la suivante : ا د ذ ر ز و (nous les étudions dès les leçons 2 et 4).

Les familles de lettres

Beaucoup de lettres ont la **même forme** et ne se distinguent que par leurs **points** : ب ت ث, ج ح خ, د ذ, ر ز… C'est pourquoi nous les étudions par familles.

Tableau récapitulatif · Leçon 1	À RÉVISER
Nombre	28 lettres, sans majuscules.
Sens	De droite à gauche.
Formes	Jusqu'à 4 formes : isolée, début, milieu, fin.
Familles	Même forme, points différents : on les apprend ensemble.

PARTIE 1

Les lettres

الحُرُوفُ

Les 28 lettres de l’alphabet arabe, groupées par familles de formes : leur nom, leur son, leurs quatre formes, et des exercices pour les reconnaître au premier coup d’œil.

LEÇON 2

La famille de bāʾ et l’alif

ا · ب · ت · ث

Quatre lettres pour commencer : l’alif, le grand trait vertical, et trois lettres en forme de barque qui ne diffèrent que par leurs points.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ا ب ت ث ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

2.1 Les lettres de la leçon

Alif أَلِف — ā / ʾ

ا

alif

Sert de support à la hamza, ou allonge le son « a » : « â ».

isolée	début	milieu	fin
ا	ا	ـا	ـا

Exemple : **lion** أَسَد

Bāʾ بَاء — b

ب

bāʾ

Comme le « b » de « bateau ».

isolée	début	milieu	fin
ب	بـ	ـبـ	ـب

Exemple : **porte** بَاب

Tāʾ تَاء — t

ت

tāʾ

Comme le « t » de « table ».

isolée	début	milieu	fin
ت	تـ	ـتـ	ـت

Exemple : **dattes** تَمْر

ث

thāʾ

Thāʾ ثَاء th

Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « think ».

isolée	début	milieu	fin
ث	ثـ	ـثـ	ـث

Exemple : **vêtement** ثَوْب

★ **Pour ne pas confondre**

Comptez les points : **un dessous** = bāʾ, **deux dessus** = tāʾ, **trois dessus** = thāʾ.

2.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ا ا ا ا ا ا ا ا ا

ب ب ب ب ب ب ب ب ب

ت ت ت ت ت ت ت ت ت

ث ث ث ث ث ث ث ث ث

2.3 Je lis vite

Exercice 2.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ا	ت	ا	ا	ا	ث	ب	ت
ا	ب	ا	ث	ث	ا	ا	ب

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 2

À RÉVISER

ا alif	Sert de support à la hamza, ou allonge le son « a » : « â ».
ب bāʾ	Comme le « b » de « bateau ».
ت tāʾ	Comme le « t » de « table ».
ث thāʾ	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « think ».

LEÇON 3

La famille de jīm

خ · ح · ج

Trois lettres qui ont la même forme de crochet. Deux d'entre elles produisent des sons de gorge à bien travailler.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ج ح خ ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

3.1 Les lettres de la leçon

ج
jīm

Jīm جِيم (j)

Comme « dj » dans « Djibouti ».

isolée	début	milieu	fin
ج	جـ	ـجـ	ـج

Exemple : **chameau** جَمَل

ح
ḥāʾ

Ḥāʾ حَاء (ḥ)

Un « h » soufflé du milieu de la gorge, comme pour embuer une vitre.

isolée	début	milieu	fin
ح	حـ	ـحـ	ـح

Exemple : **lait** حَلِيب

خ
khāʾ

Khāʾ خَاء (kh)

Un raclement doux, comme la « jota » espagnole ou le « ch » allemand de « Bach ».

isolée	début	milieu	fin
خ	خـ	ـخـ	ـخ

Exemple : **pain** خُبْز

★ **Pour ne pas confondre**

Un point dessous = jīm, **pas de point** = ḥāʾ, **un point dessus** = khāʾ.

3.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ج ج ج ج ج ج ج ج ج

ح ح ح ح ح ح ح ح ح

خ خ خ خ خ خ خ خ خ

3.3 Je lis vite

Exercice 3.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

خ	خ	ج	ج	خ	ج	ح	خ
ج	ج	ج	ح	خ	خ	ج	خ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 3.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ا	ج	ب	ث	ت	ب	خ	ج
ج	ا	ب	ح	خ	ج	ت	ج
ا	ح	ج	ا	ت	ب	ح	ج

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 3

À RÉVISER

ج jīm	Comme « dj » dans « Djibouti ».
ح ḥāʾ	Un « h » soufflé du milieu de la gorge, comme pour embuer une vitre.
خ khāʾ	Un raclement doux, comme la « jota » espagnole ou le « ch » allemand de « Bach ».

LEÇON 4

Les petites lettres qui ne s’attachent pas

د · ذ · ر · ز

Deux paires de lettres courtes. Elles ont un point commun important : elles ne s’attachent jamais à la lettre suivante.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de د ذ ر ز ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

4.1 Les lettres de la leçon

د

dāl

Dāl دَال d

Comme le « d » de « dent ».

isolée	début	milieu	fin
د	د	ـد	ـد

Exemple : **leçon** دَرْس

ذ

dhāl

Dhāl ذَال dh

Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « this ».

isolée	début	milieu	fin
ذ	ذ	ـذ	ـذ

Exemple : **or** ذَهَب

ر

rāʾ

Rāʾ رَاء r

Un « r » roulé du bout de la langue.

isolée	début	milieu	fin
ر	ر	ـر	ـر

Exemple : **homme** رَجُل

ز

zāy

Zāy زَاي z

Comme le « z » de « zèbre ».

isolée	début	milieu	fin
ز	زـ	ـزـ	ـز

Exemple : **huile** زَيْت

★ **Pour ne pas confondre**

dāl et dhāl sont « posées » sur la ligne ; rā’ et zāy « descendent » sous la ligne.

4.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

د د د د د د د د د

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ر ر ر ر ر ر ر ر ر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

4.3 Je lis vite

Exercice 4.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ر	ز	ز	ر	ز	ز	ذ	د
ر	ز	ر	د	ذ	ذ	ذ	ر

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 4.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ت	خ	ذ	ب	ب	ر	ج	د
ذ	ب	ز	ا	خ	د	ت	ح
د	ر	د	ر	ح	ح	ح	ر

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 4

À RÉVISER

د dāl	Comme le « d » de « dent ».
ذ dhāl	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « this ».
ر rāʾ	Un « r » roulé du bout de la langue.
ز zāy	Comme le « z » de « zèbre ».

LEÇON 5

Les lettres à dents et les lettres épaisses

س · ش · ص · ض

Sīn et shīn ont trois « dents » ; ṣād et ḍād ont une boucle. Ces deux dernières sont des lettres épaisses (emphatiques).

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de س ش ص ض ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

5.1 Les lettres de la leçon

س
sīn

Sīn سِين (s)

Comme le « s » de « sel ».

isolée	début	milieu	fin
س	سـ	ـسـ	ـس

Exemple : **poisson** سَمَك

ش
shīn

Shīn شِين (sh)

Comme le « ch » de « chat ».

isolée	début	milieu	fin
ش	شـ	ـشـ	ـش

Exemple : **soleil** شَمْس

ص
ṣād

Ṣād صَاد (ṣ)

Un « s » épais : langue relevée vers le palais, son grave.

isolée	début	milieu	fin
ص	صـ	ـصـ	ـص

Exemple : **prière** صَلَاة

ض

ḍād

Ḍād ضَاد ḍ

Un « d » épais : les côtés de la langue contre les molaires.

isolée	début	milieu	fin
ض	ضـ	ـضـ	ـض

Exemple : **invité** ضَيْف

★ **Pour ne pas confondre**

Les lettres **épaisses** (ṣ, ḍ, ṭ, ẓ…) se prononcent avec le dos de la langue relevé : le son devient plus grave.

5.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

س س س س س س س س س س س

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض

5.3 Je lis vite

Exercice 5.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ض	ص	س	س	ض	ص	س	س
س	ش	ص	ض	س	ص	ض	ص

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 5.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ث	س	ت	ج	ش	ث	ا	د
د	ت	ب	د	ص	ض	خ	خ
ص	خ	ص	ت	ض	ج	ذ	خ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 5

À RÉVISER

س sīn	Comme le « s » de « sel ».
ش shīn	Comme le « ch » de « chat ».
ص ṣād	Un « s » épais : langue relevée vers le palais, son grave.
ض ḍād	Un « d » épais : les côtés de la langue contre les molaires.

LEÇON 6

Les lettres hautes et la famille de ʿayn

ط · ظ · ع · غ

Ṭāʾ et ẓāʾ ont une boucle surmontée d'un trait ; ʿayn et ghayn ont une tête ouverte. Deux sons propres à l'arabe.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ط ظ ع غ ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

6.1 Les lettres de la leçon

ط

ṭāʾ

Ṭāʾ طَاء ṭ

Un « t » épais, langue relevée.

isolée	début	milieu	fin
ط	طـ	ـطـ	ـط

Exemple : **étudiant** طَالِب

ظ

ẓāʾ

Ẓāʾ ظَاء ẓ

Un « dh » épais : langue entre les dents, relevée.

isolée	début	milieu	fin
ظ	ظـ	ـظـ	ـظ

Exemple : **ombre** ظِلّ

ع

ʿayn

ʿayn عَيْن ʿ

Son propre à l'arabe : on resserre le milieu de la gorge en laissant passer la voix.

isolée	début	milieu	fin
ع	عـ	ـعـ	ـع

Exemple : **œil** عَيْن

غ

ghayn

Ghayn غَيْن gh

Comme le « r » grasseyé de « Paris ».

isolée	début	milieu	fin
غ	غـ	ـغـ	ـغ

Exemple : **chambre** غُرْفَة

★ **Pour ne pas confondre**

ʿayn est la lettre la plus difficile pour un francophone : ne vous découragez pas, l'oreille s'y habitue.

6.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع ع ع ع

غ غ غ غ غ غ غ غ غ

6.3 Je lis vite

Exercice 6.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ظ	ط	ظ	ظ	غ	ع	غ	ع
ع	ع	ظ	غ	ط	ظ	ظ	ظ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 6.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ج	ز	غ	س	ع	ص	ج	ا
ش	ش	ش	ش	ع	ض	ب	ظ
ض	خ	ت	خ	ب	ش	ط	ث

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 6

À RÉVISER

ط **ṭā’**	Un « t » épais, langue relevée.
ظ **ẓā’**	Un « dh » épais : langue entre les dents, relevée.
ع **ʿayn**	Son propre à l’arabe : on resserre le milieu de la gorge en laissant passer la voix.
غ **ghayn**	Comme le « r » grasseyé de « Paris ».

LEÇON 7

Quatre lettres courantes

ف · ق · ك · ل

Fāʾ et qāf se ressemblent (une boucle) ; kāf et lām sont très fréquentes.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ف ق ك ل ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

7.1 Les lettres de la leçon

ف — Fāʾ فَاء (f)

ف

fāʾ

Comme le « f » de « fille ».

isolée	début	milieu	fin
ف	فـ	ـفـ	ـف

Exemple : **éléphant** فِيل

ق — Qāf قَاف (q)

ق

qāf

Un « k » prononcé tout au fond de la bouche, contre la luette.

isolée	début	milieu	fin
ق	قـ	ـقـ	ـق

Exemple : **stylo** قَلَم

ك — Kāf كَاف (k)

ك

kāf

Comme le « k » de « kilo ».

isolée	début	milieu	fin
ك	كـ	ـكـ	ـك

Exemple : **livre** كِتَاب

ل

lām

Lām لَام 1

Comme le « l » de « lune ».

isolée	début	milieu	fin
ل	لـ	ـلـ	ـل

Exemple : **nuit** لَيْل

★ **Pour ne pas confondre**

Un point = fāʾ, **deux points** = qāf. Attention : la queue de qāf descend sous la ligne.

7.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ك ك ك ك ك ك ك ك ك

ل ل ل ل ل ل ل ل ل

7.3 Je lis vite

Exercice 7.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ف	ق	ف	ف	ف	ك	ف	ق
ك	ك	ق	ل	ق	ف	ف	ك

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 7.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ط	ض	ط	ث	ث	ط	س	ف
ط	ذ	ز	ث	ج	ت	ر	ط
ج	س	ظ	خ	ا	ظ	ح	ل

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 7

À RÉVISER

ف fā’	Comme le « f » de « fille ».
ق qāf	Un « k » prononcé tout au fond de la bouche, contre la luette.
ك kāf	Comme le « k » de « kilo ».
ل lām	Comme le « l » de « lune ».

LEÇON 8

Les dernières lettres

م · ن · ه · و · ي

Cinq lettres pour terminer l'alphabet, dont deux (wāw et yā') qui servent aussi à allonger les voyelles.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de م ن ه و ي ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

8.1 Les lettres de la leçon

م
mīm

Mīm مِيم m

Comme le « m » de « main ».

isolée	début	milieu	fin
م	مـ	ـمـ	ـم

Exemple : **mosquée** مَسْجِد

ن
nūn

Nūn نُون n

Comme le « n » de « nid ».

isolée	début	milieu	fin
ن	نـ	ـنـ	ـن

Exemple : **lumière** نُور

ه
hā'

Hā' هَاء h

Un « h » aspiré léger, comme dans l'anglais « hello ».

isolée	début	milieu	fin
ه	هـ	ـهـ	ـه

Exemple : **croissant de lune** هِلَال

و

wāw

Wāw وَاو w / ū

Comme « w » dans « week-end », ou allonge le son « ou ».

isolée	début	milieu	fin
و	و	ـو	ـو

Exemple : **rose** وَرْدَة

ي

yā

Yāʾ يَاء y / ī

Comme « y » dans « yoga », ou allonge le son « i ».

isolée	début	milieu	fin
ي	يـ	ـيـ	ـي

Exemple : **main** يَد

8.2 La hamza الهَمْزَةُ

ء

hamza

Hamza هَمْزَة ʾ

Un petit « coup de gorge », comme la coupure entre les deux « a » de « Ah ! Ah ! ». Elle s'écrit seule, ou posée sur un support : أ إ ؤ ئ (leçon 16).

Exemple : **ciel** سَمَاء

★ **Pour ne pas confondre**

hāʾ change beaucoup de forme selon sa place : observez bien ses quatre formes.

8.3 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

م م م م م م م م م م

ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ه ه ه ه ه ه ه ه ه

و و و و و و و و و

ي ي ي ي ي ي ي ي ي

8.4 Je lis vite

Exercice 8.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ه	ي	ه	م	ه	ي	م	ي
ن	ه	ي	ي	ي	ن	ه	ن

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 8.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

د	ه	خ	ي	ن	ه	ه	ف
ط	ظ	خ	د	ه	م	ش	و
ذ	ط	ذ	ه	ا	ا	م	س

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 8 — À RÉVISER

م mīm	Comme le « m » de « main ».
ن nūn	Comme le « n » de « nid ».
ه hā’	Un « h » aspiré léger, comme dans l’anglais « hello ».
و wāw	Comme « w » dans « week-end », ou allonge le son « ou ».
ي yā’	Comme « y » dans « yoga », ou allonge le son « i ».

PARTIE 2

Les voyelles et les signes

الحَرَكَاتُ وَالعَلَامَاتُ

Les petites marques qui font parler les lettres : les voyelles brèves, le sukūn, les voyelles longues, la chadda et le tanwīn. C’est ici que l’on commence vraiment à lire.

LEÇON 9

Les trois voyelles brèves

الفَتْحَةُ وَالكَسْرَةُ وَالضَّمَّةُ

En arabe, les voyelles brèves ne sont pas des lettres : ce sont de petits signes placés au-dessus ou au-dessous des lettres. Ils transforment chaque lettre en syllabe.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les trois voyelles brèves : fatḥa, kasra, ḍamma ;
- à lire toutes les lettres avec chaque voyelle ;
- à lire vos premiers mots.

9.1 Les trois signes

بَ	بِ	بُ
La fatḥa · « a »	**La kasra · « i »**	**La ḍamma · « ou »**
Un petit trait **au-dessus** de la lettre : بَ = « ba ».	Un petit trait **au-dessous** de la lettre : بِ = « bi ».	Un petit wāw **au-dessus** de la lettre : بُ = « bou ».

★ **Une syllabe, un son**

Une lettre avec sa voyelle se lit **d'un seul coup** : on ne dit pas « b… a », mais « ba ». La voyelle est courte, comme dans « papa ».

9.2 Je lis les syllabes

Lisez chaque ligne de droite à gauche : ba, bi, bou, ta, ti, tou…

ثُ	ثِ	ثَ	تُ	تِ	تَ	بُ	بِ	بَ
خُ	خِ	خَ	حُ	حِ	حَ	جُ	جِ	جَ
رُ	رِ	رَ	ذُ	ذِ	ذَ	دُ	دِ	دَ
شُ	شِ	شَ	سُ	سِ	سَ	زُ	زِ	زَ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 50 s**

صَ	صِ	صُ	ضَ	ضِ	ضُ	طَ	طِ	طُ
ظَ	ظِ	ظُ	عَ	عِ	عُ	غَ	غِ	غُ
فَ	فِ	فُ	قَ	قِ	قُ	كَ	كِ	كُ
لَ	لِ	لُ	مَ	مِ	مُ	نَ	نِ	نُ
هَ	هِ	هُ	وَ	وِ	وُ	يَ	يِ	يُ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 60 s**

9.3 Mes premiers mots

Exercice 9.a · Mots avec la fatḥa

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

كَتَبَ	جَلَسَ	ذَهَبَ	خَلَقَ	نَصَرَ
فَتَحَ	وَصَلَ	دَخَلَ	أَمَرَ	رَزَقَ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

Exercice 9.b · Mots avec les trois voyelles

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

عَلِمَ	سَمِعَ	كُتُبُ	رُسُلُ	شَرِبَ
حَسُنَ	فَرِحَ	كَرُمَ	وَلَدُ	قُبِلَ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 9	À RÉVISER
Fatḥa	Trait au-dessus : « a ».
Kasra	Trait au-dessous : « i ».
Ḍamma	Petit wāw au-dessus : « ou ».
Lecture	Lettre + voyelle = une syllabe, lue d'un seul coup.

LEÇON 10

Le sukūn : la lettre sans voyelle

السُّكُونُ

Le sukūn est un petit rond posé sur une lettre : il indique qu'elle n'a pas de voyelle. Elle s'accroche alors à la syllabe qui la précède.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à reconnaître le sukūn ;
- à lire les syllabes fermées (ab, min, qul…) ;
- à lire des mots de trois et quatre lettres.

10.1 Le petit rond

مِنْ

mi + **n** = « min » (de). Le nūn porte un sukūn : il se lit sans voyelle, collé à « mi ».

★ **Comment le lire**

On lit la syllabe d'avant **et on s'arrête net** sur la lettre au sukūn : قُلْ = « qoul » (dis), لَمْ = « lam » (ne… pas), هَلْ = « hal » (est-ce que ?).

10.2 Je lis les syllabes fermées

لَمْ	قُلْ	بَلْ	هَلْ	عَنْ	مِنْ	أَبْ	إِبْ	أَبْ
ثُمْ	كَمْ	مُذْ	أَمْ	إِنْ	عَمْ	لَنْ	قَدْ	كُنْ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 25 s**

10.3 Je lis des mots

Exercice 10.a · Mots avec un sukūn

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

أَرْضٌ	شَمْسٌ	بَحْرٌ	قَلْبٌ	مَسْجِدٌ
قُرْآنٌ	فَجْرٌ	حَمْدٌ	صَبْرٌ	عِلْمٌ
تَسْبِيحٌ	مُسْلِمٌ	يَكْتُبُ	يَعْلَمُ	مَكْتَبٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 45 s**

Les deux petits signes à la fin des mots (ً) sont le **tanwīn** : ils se lisent « -oun ». Nous les étudions à la leçon 13.

Tableau récapitulatif · Leçon 10	À RÉVISER
Sukūn	Petit rond au-dessus de la lettre : pas de voyelle.
Lecture	La lettre au sukūn se colle à la syllabe précédente : min, qul, lam.
Mots	masjid, qalb, ʿilm, ṣabr…

LEÇON 11

Les voyelles longues

حُرُوفُ المَدِّ

Trois lettres, alif, wāw et yā᾽, servent aussi à allonger les voyelles. On tient alors le son deux fois plus longtemps.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les trois voyelles longues : ā, ī, ū ;
- à bien distinguer voyelle brève et voyelle longue ;
- à lire des mots courants avec des voyelles longues.

11.1 Allonger le son

Signe	Formé de	Exemple	Son
ـَا	Fatḥa + alif → **ā**	بَا	Un « a » long : « baa »
ـِي	Kasra + yā᾽ → **ī**	بِي	Un « i » long : « bii »
ـُو	Ḍamma + wāw → **ū**	بُو	Un « ou » long : « bouu »

> ⚠ **Brève ou longue ?**
>
> La longueur change le sens : قَالَ « qāla » (il a dit) et قَلَّ « qalla » (il a été peu nombreux). On tient la voyelle longue environ **deux temps**.

11.2 Je lis les syllabes longues

ثُو	ثِي	ثَا	تُو	تِي	تَا	بُو	بِي	بَا
خُو	خِي	خَا	حُو	حِي	حَا	جُو	جِي	جَا
رُو	رِي	رَا	ذُو	ذِي	ذَا	دُو	دِي	دَا

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 35 s**

11.3 Je lis des mots

Exercice 11.a · Mots avec des voyelles longues

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

بَابٌ	نُورٌ	دِينٌ	كِتَابٌ	سُورَةٌ
قَالَ	يَقُولُ	كَرِيمٌ	رَسُولٌ	مِيزَانٌ
سَلَامٌ	صِيَامٌ	إِيمَانٌ	جَزَاءٌ	غَفُورٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 45 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 11 — À RÉVISER

ā	Fatḥa + alif : بَا
ī	Kasra + yāʾ : بِي
ū	Ḍamma + wāw : بُو
Durée	Environ deux temps ; la longueur change le sens.

LEÇON 12

La chadda : la lettre doublée

الشَّدَّةُ

La chadda ressemble à un petit « w » posé sur une lettre. Elle indique que la lettre est doublée : on la prononce deux fois, en appuyant.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à reconnaître la chadda ;
- à prononcer une lettre doublée ;
- à lire des mots très fréquents comme Allah, Muḥammad, rabb.

12.1 Une lettre, deux fois

رَبَّ

rab + ba = « rabba ». La lettre est lue **une fois fermée** (avec sukūn) et **une fois avec sa voyelle**.

★ **Chadda et voyelles**

La voyelle s'écrit avec la chadda : au-dessus pour la fatḥa (بَّ bba) et la ḍamma (بُّ bbou), et pour la kasra, soit sous la lettre, soit juste sous la chadda (بِّ bbi).

12.2 Je lis des mots

Exercice 12.a · Mots avec une chadda

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

رَبٌّ	أُمٌّ	جَنَّةٌ	مُحَمَّدٌ	اللَّهُ
حَقٌّ	صَلَّى	مَكَّةُ	كُلٌّ	إِنَّ
ثُمَّ	حَجٌّ	عَلَّمَ	مُعَلِّمٌ	سَيِّدٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 45 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 12

À RÉVISER

Chadda	Petit « w » au-dessus : la lettre est doublée.
Lecture	rab-ba, jan-na, mu-ḥam-mad : on appuie sur la lettre.
Kasra	S'écrit sous la lettre ou sous la chadda.

LEÇON 13

Le tanwīn : le « n » final

التَّنْوِينُ

Le tanwīn est une voyelle doublée à la fin d'un mot. Il ajoute un son « n » : -an, -in, -oun. On le trouve partout en arabe.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les trois tanwīn ;
- l'alif ajouté après le tanwīn fatḥa ;
- à lire des mots indéfinis (un livre, une maison…).

13.1 Trois tanwīn

كِتَابًا	كِتَابٍ	كِتَابٌ
« -an »	« -in »	« -oun »
Deux fatḥa, souvent suivies d'un alif qui ne se prononce pas : kitāban.	Deux kasra : kitābin.	Deux ḍamma (ou une ḍamma à queue) : kitābun.

En fin de phrase

Quand on s'arrête à la fin d'une phrase, on ne prononce pas le tanwīn : « kitāb ». Seul le tanwīn « -an » devient un « -ā » long : « kitābā ».

13.2 Je lis

بًا	بٍ	بٌ	دًا	دٍ	دٌ	نًا	نٍ	نٌ
رًا	رٍ	رٌ	مًا	مٍ	مٌ	لًا	لٍ	لٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 25 s**

Exercice 13.a · Mots avec un tanwīn

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

بَيْتٌ	وَلَدًا	قَلَمٍ	أَحَدٌ	رَجُلًا
مَاءٍ	عَظِيمٌ	رَحِيمًا	سَمِيعٌ	بَصِيرًا

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 13	À RÉVISER
Tanwīn	Voyelle doublée en fin de mot : -an, -in, -oun.
Alif	Après -an, un alif muet : كِتَابًا.
À l'arrêt	Le tanwīn tombe ; -an devient -ā.

PARTIE 3

Vers la lecture fluide

نَحْوَ القِرَاءَةِ المُتَّصِلَةِ

L'article « al- », les lettres solaires et lunaires, la hamza, la tāʾ marbūṭa et les signes du Coran, puis des mots, des phrases et de courtes sourates pour gagner en fluidité.

LEÇON 14

L’article « al- » : lettres solaires et lunaires

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ القَمَرِيَّةُ

« Al- » (ال) correspond à « le, la, les ». Mais son lām ne se prononce pas toujours : tout dépend de la lettre qui suit. C’est la règle des lettres solaires et lunaires.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à lire l’article al- ;
- à distinguer les 14 lettres solaires et les 14 lettres lunaires ;
- à lire des mots définis sans hésiter.

14.1 Deux cas

Lettre lunaire : on entend le « l »

القَمَرُ

al-qamaru (la lune). Le lām porte un sukūn et se prononce.

Lettre solaire : le « l » disparaît

الشَّمْسُ

ash-shamsu (le soleil). Le lām ne se lit pas ; la lettre suivante porte une **chadda**.

14.2 Les 28 lettres classées

خ lunaire	ح lunaire	ج lunaire	ث solaire	ت solaire	ب lunaire	ا lunaire
ص solaire	ش solaire	س solaire	ز solaire	ر solaire	ذ solaire	د solaire
ق lunaire	ف lunaire	غ lunaire	ع lunaire	ظ solaire	ط solaire	ض solaire
ي lunaire	و lunaire	ه lunaire	ن solaire	م lunaire	ل solaire	ك lunaire

★ **Pour les reconnaître**

Astuce : une lettre est **solaire** quand elle porte une chadda juste après l'article. Les lettres solaires sont celles qui se prononcent avec la pointe de la langue près des dents (t, th, d, dh, r, z, s, sh, ṣ, ḍ, ṭ, ẓ, l, n).

14.3 Je m'exerce

Exercice 14.a · Solaire ou lunaire ?

Cochez la bonne case, puis lisez le mot à voix haute.

الشَّمْسُ	☐ solaire ☐ lunaire	الرَّحْمَنُ	☐ solaire ☐ lunaire
القَمَرُ	☐ solaire ☐ lunaire	الحَمْدُ	☐ solaire ☐ lunaire
الدِّينُ	☐ solaire ☐ lunaire	السَّلَامُ	☐ solaire ☐ lunaire
الكِتَابُ	☐ solaire ☐ lunaire	المَسْجِدُ	☐ solaire ☐ lunaire
النُّورُ	☐ solaire ☐ lunaire	الصَّلَاةُ	☐ solaire ☐ lunaire
البَيْتُ	☐ solaire ☐ lunaire	العِلْمُ	☐ solaire ☐ lunaire

Tableau récapitulatif · Leçon 14 — À RÉVISER

Article	ال = le, la, les.
Lunaire	Le l se prononce : al-qamar, al-kitāb.
Solaire	Le l disparaît, chadda sur la lettre suivante : ash-shams, an-nūr.
Nombre	14 solaires, 14 lunaires.

LEÇON 15

La hamza et l’alif de liaison

الهَمْزَةُ وَهَمْزَةُ الوَصْلِ

La hamza est un coup de gorge qui s’écrit de plusieurs façons. À côté d’elle, l’alif de liaison (hamzat al-waṣl) s’efface quand on lit les mots à la suite : c’est l’une des clés de la lecture fluide.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les supports de la hamza ;
- l’alif de liaison, qui ne se prononce pas dans la liaison ;
- à enchaîner deux mots sans couper.

15.1 Les supports de la hamza

Écriture	Exemple	Lecture	Sens
أ (sur alif, au-dessus)	أَحْمَدُ	ʾaḥmadu	Aḥmad
إ (sous alif)	إِسْلَامٌ	ʾislāmun	islam
ؤ (sur wāw)	مُؤْمِنٌ	muʾminun	croyant
ئ (sur yāʾ sans points)	بِئْرٌ	biʾrun	puits
ء (seule)	سَمَاءٌ	samāʾun	ciel
آ (madda)	آمَنَ	ʾāmana	il a cru

La madda

La **madda** (آ) est une hamza suivie d’un « ā » long : « ʾā ». Dans le Coran, un signe de madda (ٓ) posé sur une lettre indique aussi qu’il faut allonger le son.

15.2 L'alif de liaison (hamzat al-waṣl)

★ La règle

Au **début** d'une lecture, on la prononce : اِقْرَأْ « iqraʾ ». Mais quand le mot est **lié** au mot précédent, elle ne se prononce plus : on passe directement de la dernière voyelle au son suivant.

✚ Exemples

- بِسْمِ اللَّهِ — se lit « bismi llāhi », et non « bismi allāhi ».
- رَبِّ العَالَمِينَ — se lit « rabbi l-ʿālamīna ».
- وَالشَّمْسِ — se lit « wa sh-shamsi ».

Exercice 15.a · Je lie les mots

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

بِسْمِ اللَّهِ	الحَمْدُ لِلَّهِ	فِي البَيْتِ
عَلَى الأَرْضِ	مِنَ المَسْجِدِ	رَبِّ النَّاسِ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 25 s**

Tableau récapitulatif · Leçon 15 — À RÉVISER

Hamza	Coup de gorge : ء ئ ؤ إ أ.
Madda	آ = ʾā (hamza + a long).
Alif de liaison	Prononcé en début de lecture, effacé dans la liaison : bismi llāh.

LEÇON 16

La tāʾ marbūṭa, l’alif maqṣūra et les signes du Coran

التَّاءُ المَرْبُوطَةُ وَالأَلِفُ المَقْصُورَةُ

Quelques lettres particulières apparaissent surtout à la fin des mots, et le texte du Coran utilise de petits signes supplémentaires. Les connaître évite beaucoup d’hésitations.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- la tāʾ marbūṭa (ة) et sa lecture ;
- l’alif maqṣūra (ى) ;
- l’alif suscrit et les principaux signes de pause du Coran.

16.1 Trois écritures de fin de mot

صَلَاةٌ

La tāʾ marbūṭa · ة

Un hāʾ avec deux points. Lue « t » dans la liaison (ṣalātun), « a » à l’arrêt (ṣalāh).

هُدَى

L’alif maqṣūra · ى

Un yāʾ sans points en fin de mot, qui se lit « ā » : hudā (guidée), ʿalā (sur), mūsā.

الرَّحْمَٰنِ

L’alif suscrit · ـٰ

Un petit alif vertical au-dessus d’une lettre : il se lit « ā ». ar-raḥmāni, hādhā.

Exercice 16.a · Je lis

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

رَحْمَةٌ	مَدْرَسَةٌ	فَاطِمَةُ	عَلَى	إِلَى
مُوسَى	هَٰذَا	ذَٰلِكَ	لَٰكِنْ	الصَّلَوٰةَ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

16.2 Quelques signes du Coran

Signe	Nom	Ce qu’il indique
١ ۝ ۞{١}۞	Fin de verset	Le verset s’arrête ici ; le chiffre est son numéro.
مۡ (م)	Arrêt obligatoire	On s’arrête, sinon le sens change.
ج (ج)	Arrêt permis	On peut s’arrêter ou continuer.

Signe	Nom	Ce qu’il indique
صلے (صلى)	Continuer est mieux	On peut s’arrêter, mais continuer est préférable.
قلے (قلى)	S’arrêter est mieux	On peut continuer, mais s’arrêter est préférable.
لا (لا)	Ne pas s’arrêter	On évite de s’arrêter ici.

Les signes varient légèrement selon les éditions du Coran (lecture de Ḥafṣ ou de Warsh). Votre enseignant vous montrera ceux de votre muṣḥaf. Les règles de récitation (tajwīd) feront l’objet d’un autre fascicule.

Tableau récapitulatif · Leçon 16

À RÉVISER

ة	Tāʾ marbūṭa : « t » dans la liaison, « a/ah » à l’arrêt.
ى	Alif maqṣūra : « ā » en fin de mot.
ـٰ	Alif suscrit : « ā ».
Signes	Fin de verset, arrêt obligatoire, permis, préférable, à éviter.

LEÇON 17

Lire avec fluidité : des mots aux phrases

القِرَاءَةُ المُتَّصِلَةُ

La fluidité, c'est lire sans s'arrêter à chaque lettre : l'œil reconnaît des groupes, la bouche enchaîne. Elle s'acquiert par des lectures répétées et chronométrées.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- la méthode de la lecture répétée ;
- à lire des mots de plus en plus longs ;
- à lire des formules et des invocations du quotidien.

17.1 La méthode des trois lectures

1 **Lecture lente**
Syllabe par syllabe, en vérifiant chaque voyelle.

2 **Lecture liée**
Mot par mot, en liant les mots (alif de liaison, article).

3 **Lecture fluide**
D'un trait, au rythme de la parole. Chronométrez-vous.

Lettre	Syllabe	Mot	Groupe	Phrase
ب	بَ	بَيْتٌ	فِي البَيْتِ	المُسْلِمُ فِي البَيْتِ

17.2 Grilles de mots

Exercice 17.a · Mots du quotidien du musulman

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

وُضُوءٌ	صَلَاةٌ	صِيَامٌ	زَكَاةٌ	حَجٌّ
مُصْحَفٌ	دُعَاءٌ	ذِكْرٌ	قِبْلَةٌ	أَذَانٌ
إِمَامٌ	سُجُودٌ	رُكُوعٌ	تَكْبِيرٌ	تَشَهُّدٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 40 s**

Exercice 17.b · Mots plus longs

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

الْمُسْلِمُونَ	الْمُؤْمِنَاتُ	اسْتَغْفَرَ	يَتَعَلَّمُونَ	السَّمَاوَاتُ
الْمُسْتَقِيمَ	الْعَالَمِينَ	مُسْتَشْفًى	يَسْتَطِيعُونَ	الْمَلَائِكَةُ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 40 s**

17.3 Formules et invocations à lire

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Que la paix soit sur vous, ainsi que la miséricorde d'Allah et Ses bénédictions.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

Gloire à Allah, louange à Allah, il n'y a de divinité qu'Allah, et Allah est le plus grand.

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

Je demande pardon à Allah et je me repens à Lui.

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Il n'y a de force ni de puissance qu'en Allah.

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Seigneur, accroît mes connaissances.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Ô Allah, prie sur Muḥammad et sur la famille de Muḥammad.

Tableau récapitulatif · Leçon 17

À RÉVISER

Méthode	Lecture lente, liée, puis fluide ; chronométrer et relire.
Progression	Lettre → syllabe → mot → groupe → phrase.
Objectif	Lire les formules du quotidien sans hésiter.

LEÇON 18

Lire de courtes sourates

قِرَاءَةُ قِصَارِ السُّوَرِ

Voici le but de tout ce parcours : lire soi-même le Livre d'Allah. Les sourates choisies sont courtes, connues et récitées dans la prière. Lisez-les d'abord lentement, puis de plus en plus couramment.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à lire al-Fātiḥa et quatre courtes sourates ;
- à appliquer toutes les règles de lecture vues dans le fascicule ;
- à mesurer votre progression en fluidité.

« Celui qui récite le Coran avec aisance sera avec les nobles anges scribes ; et celui qui le récite en butant, avec difficulté, aura deux récompenses. »

al-Bukhārī, n° 4937 ; Muslim, n° 798

⚠ Une précision importante

Le texte est donné selon la lecture de **Ḥafṣ**, la plus répandue dans les éditions imprimées. Dans la lecture de **Warsh**, très répandue en Afrique de l'Ouest et au Maghreb, quelques mots diffèrent (par exemple « maliki » au lieu de « māliki » dans al-Fātiḥa). Suivez le muṣḥaf et l'enseignement de votre maître, et apprenez la récitation auprès de lui.

Al-Fātiḥa (1) · الفَاتِحَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ
الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **lecture fluide, sans hésitation**

Al-Ikhlāṣ (112) · الإِخْلَاصُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

Al-Kawthar (108) · الكَوْثَرُ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Al-Falaq (113) · الفَلَق

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥

An-Nās (114) · النَّاس

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَٰهِ النَّاسِ ٣ مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

★ Le défi de la semaine

Lisez chaque sourate **trois fois par jour** pendant une semaine, en suivant du doigt. Notez la date où vous la lisez sans aucune hésitation : c'est votre victoire. Ensuite, passez à d'autres courtes sourates du dernier juz' (ʿAmma).

Tableau récapitulatif · Leçon 18 — À RÉVISER

Sourates	Al-Fātiḥa, al-Ikhlāṣ, al-Kawthar, al-Falaq, an-Nās.
Règles	Voyelles, sukūn, chadda, tanwīn, article, alif de liaison, alif suscrit.
Méthode	Lent → lié → fluide ; trois fois par jour ; avec un enseignant.

LEÇON 19

Textes d’entraînement : Coran, hadiths et belles lettres

نُصُوصٌ لِلتَّدْرِيبِ

Pour devenir un lecteur fluide, il faut lire beaucoup, et relire. Voici treize textes de difficulté croissante : des versets, des hadiths, des proverbes et de la poésie arabe. Chaque texte se lit trois fois, à des jours différents, en notant son temps.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à lire des textes authentiques, de plus en plus longs ;
- à mesurer votre vitesse de lecture en mots par minute ;
- à constater vos progrès d’une lecture à l’autre.

19.1 Mode d’emploi

1. **Préparer**
   Lisez le texte une première fois lentement, sans chronomètre, et vérifiez les mots difficiles.

2. **Chronométrer**
   Lisez à voix haute en chronométrant. Notez le temps, la date et le nombre d’erreurs.

3. **Calculer**
   Mots/min = nombre de mots × 60 ÷ secondes. Exemple : 20 mots en 30 s = 40 mots/min.

4. **Relire**
   Relisez le même texte deux autres jours. Le but : moins d’erreurs et plus de mots par minute.

★ Quels objectifs ?

Pour un débutant, **20 à 30 mots/min** sans erreur est un très bon début. Un lecteur à l’aise lit entre **60 et 90 mots/min**. Dans le Coran, on ne cherche pas la vitesse pour elle-même : on cherche une lecture **juste, posée et sans hésitation**.

Sourate al-ʿAṣr (103)

Coran · 32 mots — Niveau 1

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

« Par le Temps ! L'homme est certes en perdition, sauf ceux qui croient, accomplissent les bonnes œuvres, s'enjoignent mutuellement la vérité et s'enjoignent mutuellement la patience. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Sourate ash-Sharḥ (94)

Coran · 75 mots — Niveau 2

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

« N'avons-Nous pas ouvert pour toi ta poitrine ? […] Car avec la difficulté il y a une facilité. Oui, avec la difficulté il y a une facilité… »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Le verset du Trône (āyat al-kursī, 2:255)

Coran · 56 mots — Niveau 3

اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَّهُ مَا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا
بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ
وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۖ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ
الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

« Allah ! Point de divinité à part Lui, le Vivant, Celui qui subsiste par Lui-même. Ni somnolence ni sommeil ne Le saisissent… »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

19.3 Hadiths du Prophète — أَحَادِيثُ نَبَوِيَّةٌ

Les actes et les intentions

al-Bukhārī, n° 1 · 8 mots — Niveau 1

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

« Les actes ne valent que par les intentions, et chacun n'aura que ce qu'il a eu l'intention de faire. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Aimer pour son frère

al-Bukhārī, n° 13 ; Muslim, n° 45 · 9 mots — Niveau 1

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

« Aucun de vous n'est vraiment croyant tant qu'il n'aime pas pour son frère ce qu'il aime pour lui-même. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Délaisser ce qui ne nous regarde pas

at-Tirmidhī, n° 2317 · 8 mots — Niveau 1

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ

« Fait partie du bon islam de l'homme le fait de délaisser ce qui ne le regarde pas. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

La religion, c'est le bon conseil

Muslim, n° 55 · 11 mots — Niveau 2

الدِّينُ النَّصِيحَةُ. قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: لِلَّهِ، وَلِكِتَابِهِ، وَلِرَسُولِهِ، وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ

« La religion, c'est le bon conseil (la sincérité). Nous dîmes : envers qui ? Il dit : envers Allah, Son Livre, Son Messager, les dirigeants des musulmans et l'ensemble d'entre eux. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Crains Allah où que tu sois

at-Tirmidhī, n° 1987 · 12 mots — Niveau 2

اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

« Crains Allah où que tu sois, fais suivre la mauvaise action d'une bonne qui l'effacera, et comporte-toi avec les gens avec un beau caractère. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

19.4 Proverbes et poésie — أَمْثَالٌ وَأَشْعَارٌ

Les poèmes arabes sont faits de vers en deux moitiés (séparées ici par « … »). Lisez-les en marquant une petite pause entre les deux moitiés : le rythme vous aidera à lire plus vite.

Proverbes arabes

Sagesse populaire · 17 mots — Niveau 1

مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ، وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ. الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

« Qui s'efforce trouve, qui sème récolte, qui marche sur le chemin arrive. Le savoir acquis dans l'enfance est comme une gravure dans la pierre. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

L'enseignant

Aḥmad Shawqī (m. 1932) · 9 mots — Niveau 2

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا ... كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

« Lève-toi pour l'enseignant et rends-lui tout son honneur : peu s'en faut que l'enseignant ne soit un messager. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Le livre, meilleur compagnon

al-Mutanabbī (m. 965) · 11 mots — Niveau 2

أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنَى سَرْجُ سَابِحٍ ... وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابُ

« La place la plus noble en ce monde est la selle d'un coursier rapide, et le meilleur compagnon, de tout temps, est un livre. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Le savoir est une lumière

L'imām ash-Shāfiʿī (m. 820) · 17 mots — Niveau 3

شَكَوْتُ إِلَى وَكِيعٍ سُوءَ حِفْظِي ... فَأَرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي

وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ ... وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدَى لِعَاصِي

« Je me suis plaint à Wakīʿ de ma mauvaise mémoire ; il m'a conseillé de délaisser les péchés, et m'a appris que le savoir est une lumière, et que la lumière d'Allah n'est pas donnée au pécheur. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Laisse les jours faire ce qu'ils veulent

L'imām ash-Shāfiʿī (m. 820) · 17 mots — Niveau 3

دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلُ مَا تَشَاءُ ... وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ

وَلَا تَجْزَعْ لِحَادِثَةِ اللَّيَالِي ... فَمَا لِحَوَادِثِ الدُّنْيَا بَقَاءُ

« Laisse les jours faire ce qu'ils veulent, et garde l'âme sereine quand le décret s'accomplit. Ne t'affole pas des malheurs des nuits : les épreuves de ce monde ne durent pas. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Tableau récapitulatif · Leçon 19

À RÉVISER

Méthode	Préparer, chronométrer, calculer, relire trois fois.
Calcul	Mots/min = mots × 60 ÷ secondes.
Objectifs	Débutant : 20-30 mots/min sans erreur ; lecteur à l'aise : 60-90.
Coran	Une lecture juste et posée avant la vitesse.

ANNEXES

Pour réviser et suivre ses progrès

مَلَاحِقُ

Le tableau complet des lettres et de leur translittération, votre grille de progression, et les corrigés des exercices.

A Les 28 lettres et leur translittération

Lettre	Nom	En arabe	Translit.	Prononciation
ا	alif	أَلِف	**ā / ʾ**	Sert de support à la hamza, ou allonge le son « a » : « â ».
ب	bāʾ	بَاء	**b**	Comme le « b » de « bateau ».
ت	tāʾ	تَاء	**t**	Comme le « t » de « table ».
ث	thāʾ	ثَاء	**th**	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « think ».
ج	jīm	جِيم	**j**	Comme « dj » dans « Djibouti ».
ح	ḥāʾ	حَاء	**ḥ**	Un « h » soufflé du milieu de la gorge, comme pour embuer une vitre.
خ	khāʾ	خَاء	**kh**	Un raclement doux, comme la « jota » espagnole ou le « ch » allemand de « Bach ».
د	dāl	دَال	**d**	Comme le « d » de « dent ».
ذ	dhāl	ذَال	**dh**	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « this ».
ر	rāʾ	رَاء	**r**	Un « r » roulé du bout de la langue.
ز	zāy	زَاي	**z**	Comme le « z » de « zèbre ».
س	sīn	سِين	**s**	Comme le « s » de « sel ».

Lettre	Nom	En arabe	Translit.	Prononciation
ش	shīn	شِين	**sh**	Comme le « ch » de « chat ».
ص	ṣād	صَاد	**ṣ**	Un « s » épais : langue relevée vers le palais, son grave.
ض	ḍād	ضَاد	**ḍ**	Un « d » épais : les côtés de la langue contre les molaires.
ط	ṭāʾ	طَاء	**ṭ**	Un « t » épais, langue relevée.
ظ	ẓāʾ	ظَاء	**ẓ**	Un « dh » épais : langue entre les dents, relevée.
ع	ʿayn	عَيْن	**ʿ**	Son propre à l'arabe : on resserre le milieu de la gorge en laissant passer la voix.
غ	ghayn	غَيْن	**gh**	Comme le « r » grasseyé de « Paris ».
ف	fāʾ	فَاء	**f**	Comme le « f » de « fille ».
ق	qāf	قَاف	**q**	Un « k » prononcé tout au fond de la bouche, contre la luette.
ك	kāf	كَاف	**k**	Comme le « k » de « kilo ».
ل	lām	لَام	**l**	Comme le « l » de « lune ».
م	mīm	مِيم	**m**	Comme le « m » de « main ».
ن	nūn	نُون	**n**	Comme le « n » de « nid ».
ه	hāʾ	هَاء	**h**	Un « h » aspiré léger, comme dans l'anglais « hello ».
و	wāw	وَاو	**w / ū**	Comme « w » dans « week-end », ou allonge le son « ou ».
ي	yāʾ	يَاء	**y / ī**	Comme « y » dans « yoga », ou allonge le son « i ».

B Ma grille de progression

Après chaque leçon, notez vos trois temps sur la grille de lecture rapide, puis cochez « acquise » quand vous lisez la grille sans erreur.

Leçon	Faite	Grille 1	Grille 2	Grille 3	Acquise
Leçon 1 · L'alphabet	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 2 · ا ب ت ث	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 3 · ج ح خ	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 4 · د ذ ر ز	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 5 · س ش ص ض	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 6 · ط ظ ع غ	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 7 · ف ق ك ل	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 8 · م ن ه و ي	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 9 · Voyelles brèves	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 10 · Sukūn	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 11 · Voyelles longues	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 12 · Chadda	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 13 · Tanwīn	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 14 · Solaires et lunaires	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 15 · Hamza et liaison	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 16 · ى ة et signes	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 17 · Mots et phrases	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 18 · Sourates	☐	____ s	____ s	____ s	☐

Mes textes d'entraînement (leçon 19)

Texte	Niveau	L. 1	L. 2	L. 3	Meilleur
Sourate al-ʿAṣr (103)	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
Sourate ash-Sharḥ (94)	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Le verset du Trône (āyat al-kursī, 2:255)	Niveau 3	____	____	____	____ m/min
Les actes et les intentions	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
Aimer pour son frère	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
Délaisser ce qui ne nous regarde pas	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
La religion, c'est le bon conseil	Niveau 2	____	____	____	____ m/min

Texte	Niveau	L. 1	L. 2	L. 3	Meilleur
Crains Allah où que tu sois	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Proverbes arabes	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
L’enseignant	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Le livre, meilleur compagnon	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Le savoir est une lumière	Niveau 3	____	____	____	____ m/min
Laisse les jours faire ce qu’ils veulent	Niveau 3	____	____	____	____ m/min

C Les corrigés

Pour les grilles de lettres, le corrigé donne le nom de chaque lettre dans l'ordre de lecture (de droite à gauche, ligne par ligne). Pour les mots, il donne leur prononciation.

Exercice 2.a · Les lettres de la leçon

tā' · bā' · thā' · alif · alif · alif · tā' · alif · bā' · alif · alif · thā' · thā' · alif · bā' · alif

Exercice 3.a · Les lettres de la leçon

khā' · ḥā' · jīm · khā' · jīm · jīm · khā' · khā' · khā' · jīm · khā' · khā' · ḥā' · jīm · jīm · jīm

Exercice 3.b · Révision de toutes les lettres vues

jīm · khā' · bā' · tā' · thā' · bā' · jīm · alif · jīm · tā' · jīm · khā' · ḥā' · bā' · alif · jīm · jīm · ḥā' · bā' · tā' · alif · jīm · ḥā' · alif

Exercice 4.a · Les lettres de la leçon

dāl · dhāl · zāy · zāy · rā' · zāy · zāy · rā' · rā' · dhāl · dhāl · dhāl · dāl · rā' · zāy · rā'

Exercice 4.b · Révision de toutes les lettres vues

dāl · jīm · rā' · bā' · bā' · dhāl · khā' · tā' · ḥā' · tā' · dāl · khā' · alif · zāy · bā' · dhāl · rā' · ḥā' · ḥā' · ḥā' · rā' · dāl · rā' · dāl

Exercice 5.a · Les lettres de la leçon

sīn · sīn · ṣād · ḍād · sīn · sīn · ṣād · ḍād · ṣād · ḍād · ṣād · sīn · ḍād · ṣād · shīn · sīn

Exercice 5.b · Révision de toutes les lettres vues

dāl · alif · thā' · shīn · jīm · tā' · sīn · thā' · khā' · khā' · ḍād · ṣād · dāl · bā' · tā' · dāl · khā' · dhāl · jīm · ḍād · tā' · ṣād · khā' · ṣād

Exercice 6.a · Les lettres de la leçon

ʿayn · ghayn · ʿayn · ghayn · ẓā' · ẓā' · ṭā' · ẓā' · ẓā' · ẓā' · ẓā' · ṭā' · ghayn · ẓā' · ʿayn · ʿayn

Exercice 6.b · Révision de toutes les lettres vues

alif · jīm · ṣād · ʿayn · sīn · ghayn · zāy · jīm · ẓā' · bā' · ḍād · ʿayn · shīn · shīn · shīn · shīn · thā' · ṭā' · shīn · bā' · khā' · tā' · khā' · ḍād

Exercice 7.a · Les lettres de la leçon

qāf · fā' · kāf · fā' · fā' · fā' · qāf · fā' · kāf · fā' · fā' · qāf · lām · qāf · kāf · kāf

Exercice 7.b · Révision de toutes les lettres vues

fā' · sīn · ṭā' · thā' · thā' · ṭā' · ḍād · ṭā' · ṭā' · rā' · tā' · jīm · thā' · zāy · dhāl · ṭā' · lām · ḥā' · ẓā' · alif · khā' · ẓā' · sīn · jīm

Exercice 8.a · Les lettres de la leçon

yā' · mīm · yā' · hā' · mīm · hā' · yā' · hā' · nūn · hā' · nūn · yā' · yā' · yā' · hā' · nūn

Exercice 8.b · Révision de toutes les lettres vues

fā' · hā' · hā' · nūn · yā' · khā' · hā' · dāl · wāw · shīn · mīm · hā' · dāl · khā' · ẓā' · ṭā' · sīn · mīm · alif · alif · hā' · dhāl · ṭā' · dhāl

Exercice 9.a · Mots avec la fatḥa

kataba · jalasa · dhahaba · khalaqa · naṣara · fataḥa · waṣala · dakhala · ʾamara · razaqa

Exercice 9.b · Mots avec les trois voyelles

ʿalima · samiʿa · kutubu · rusulu · shariba · ḥasuna · fariḥa · karuma · waladu · qubila

Exercice 10.a · Mots avec un sukūn

masjidun · qalbun · baḥrun · shamsun · ʾarḍun · ʿilmun · ṣabrun · ḥamdun · fajrun · qurʾānun · maktabun · yaʿlamu · yaktubu · muslimun · tasbīḥun

Exercice 11.a · Mots avec des voyelles longues

bābun · nūrun · dīnun · kitābun · sūratun · qāla · yaqūlu · karīmun · rasūlun · mīzānun · salāmun · ṣiyāmun · ʾīmānun · jazāʾun · ghafūrun

Exercice 12.a · Mots avec une chadda

rabbun · ʾummun · jannatun · muḥammadun · allāhu · ḥaqqun · ṣallā · makkatu · kullun · ʾinna · thumma · ḥajjun · ʿallama · muʿallimun · sayyidun

Exercice 13.a · Mots avec un tanwīn

baytun · waladan · qalamin · ʾaḥadun · rajulan · māʾin · ʿaẓīmun · raḥīman · samīʿun · baṣīran

Exercice 14.a · Solaire ou lunaire ?

ash-shamsu (solaire) · al-qamaru (lunaire) · ad-dīnu (solaire) · al-kitābu (lunaire) · an-nūru (solaire) · al-baytu (lunaire) · ar-raḥmānu (solaire) · al-ḥamdu (lunaire) · as-salāmu (solaire) · al-masjidu (lunaire) · aṣ-ṣalātu (solaire) · al-ʿilmu (lunaire)

Exercice 15.a · Je lie les mots

bismi llāhi · al-ḥamdu lillāhi · fi l-bayti · ʿala l-ʾarḍi · mina l-masjidi · rabbi n-nāsi

Exercice 16.a · Je lis

raḥmatun · madrasatun · fāṭimatu · ʿalā · ʾilā · mūsā · hādhā · dhālika · lākin · aṣ-ṣalāta

Exercice 17.a · Mots du quotidien du musulman

wuḍūʾun · ṣalātun · ṣiyāmun · zakātun · ḥajjun · muṣḥafun · duʿāʾun · dhikrun · qiblatun · ʾadhānun · ʾimāmun · sujūdun · rukūʿun · takbīrun · tashahhudun

Exercice 17.b · Mots plus longs

al-muslimūna · al-muʾminātu · istaghfara · yataʿallamūna · as-samāwātu · al-mustaqīma · al-ʿālamīna · mustashfan · yastaṭīʿūna · al-malāʾikatu

Leçon 17 · Les phrases

Bismi llāhi r-raḥmāni r-raḥīm · As-salāmu ʿalaykum wa raḥmatu llāhi wa barakātuh · Subḥāna llāhi wa l-ḥamdu lillāhi wa lā ilāha illa llāhu wa llāhu akbar · Astaghfiru llāha wa atūbu ilayh · Lā ḥawla wa lā quwwata illā billāh · Rabbi zidnī ʿilmā · Allāhumma ṣalli ʿalā muḥammadin wa ʿalā āli muḥammad

CONCLUSION

Et maintenant ?

خَاتِمَةٌ

Vous savez lire ! La lecture est une porte : derrière elle, il y a le Coran, la Sunna, et tout l'héritage des savants. Continuez à lire chaque jour, même un peu.

1. Lire chaque jour

Une page du Coran par jour, en suivant du doigt : en un an, votre lecture sera fluide.

2. Apprendre le tajwīd

Les règles de la récitation (allongements, nasalisations, points d'articulation) se travaillent avec un enseignant.

3. Comprendre

Après la lecture, la langue : le vocabulaire et la grammaire, pour comprendre ce que l'on lit.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

« Lis, au nom de ton Seigneur qui a créé. » (Coran 96:1)

La lecture du Coran s'apprend auprès d'un enseignant qualifié : ce fascicule en est la préparation.

TAHA ACADEMY · tahacademy.com

Poursuivez votre apprentissage sur TAHA ACADEMY

Formations, bibliothèque, kits de révision et nouveaux manuels : scannez le QR code ou rendez-vous sur tahacademy.com