CAHIER D'ENTRAÎNEMENT · LECTURE

Lire couramment

أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ

Des syllabes au Coran : 28 leçons entièrement vocalisées pour s'entraîner seul à lire l'arabe, chrono et enregistrement à l'appui.

tahacademy.com
Scannez pour découvrir
nos formations et ressources

Sommaire

اَلْفِهْرِسُ

PARTIE 1 · DES SYLLABES AUX MOTS

1 Les trois voyelles brèves — اَلْحَرَكَاتُ
2 Le sukūn — اَلسُّكُونُ
3 Les voyelles longues — حُرُوفُ الْمَدِّ
4 Le tanwīn — اَلتَّنْوِينُ
5 La shadda — اَلشَّدَّةُ
6 Bilan : les mots longs — كَلِمَاتٌ طَوِيلَةٌ

PARTIE 2 · LES PIÈGES DE LECTURE

7 L'article et les lettres lunaires — اَلْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ
8 Les lettres solaires — اَلْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ
9 L'alif de liaison — هَمْزَةُ الْوَصْلِ
10 La tā' marbūṭa — اَلتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ
11 L'alif maqṣūra — اَلْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ
12 Les lettres écrites mais muettes — حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُقْرَأُ
13 La hamza et la madda — اَلْهَمْزَةُ وَالْمَدَّةُ
14 Le petit alif — اَلْأَلِفُ الْخَنْجَرِيَّةُ

PARTIE 3 · LES PETITES PHRASES

15 Les phrases simples — جُمَلٌ اسْمِيَّةٌ
16 Les phrases avec un verbe — جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ
17 Les formules du quotidien — أَذْكَارٌ وَعِبَارَاتٌ
18 Questions et réponses — سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

PARTIE 4 · LES PETITS TEXTES

19 Invocations de la journée — أَدْعِيَةُ الْيَوْمِ
20 Paroles du Prophète ﷺ — مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ ﷺ
21 Texte : le vendredi de Yūsuf — يَوْمُ الْجُمُعَةِ
22 Texte : notre voisin ʿUmar — جَارُنَا عُمَرُ
23 Texte : le Prophète ﷺ et les enfants — اَلنَّبِيُّ ﷺ وَالصِّغَارُ

PARTIE 5 · LIRE LE CORAN

24 Sourate al-Fātiḥa — سُورَةُ الْفَاتِحَةِ
25 Les trois dernières sourates — اَلْإِخْلَاصُ وَالْمُعَوِّذَتَانِ
26 Al-ʿAṣr, al-Kawthar, an-Naṣr — اَلْعَصْرُ وَالْكَوْثَرُ وَالنَّصْرُ
27 Quraysh, al-Māʿūn, al-Kāfirūn — قُرَيْشٌ وَالْمَاعُونُ وَالْكَافِرُونَ
28 Défi final : Āyat al-Kursī — آيَةُ الْكُرْسِيِّ

EN FIN DE CAHIER

✦ Corrigé : la translittération
✦ Mon tableau de progression · Mon suivi sur 30 jours
✦ Et après ? · Mon attestation

Pour qui est ce cahier ?

لِمَنْ هٰذَا الدَّفْتَرُ؟

Tu viens de terminer l'apprentissage des lettres et des signes, par exemple avec notre fascicule « Lire l'arabe pas à pas ». Tu sais déchiffrer, mais tu lis encore lentement, en hésitant. Ce cahier est fait pour la suite : t'entraîner seul, chaque jour, jusqu'à lire avec aisance.

Tout le texte arabe est entièrement vocalisé : chaque lettre porte son signe. Il n'y a rien à deviner, seulement à lire juste, puis de plus en plus vite. Et pour savoir où tu en es, tu vas te chronométrer et t'enregistrer.

Ce qu'il te faut

مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ

Ce cahier
Imprimé de préférence, pour pouvoir entourer tes erreurs et remplir les grilles.

Un chronomètre
Celui de ton téléphone suffit. Il mesure le temps de chaque lecture.

Un enregistreur
L'application d'enregistrement vocal (dictaphone) de ton téléphone. C'est ton professeur silencieux : il entend tout.

Un crayon et 15 minutes
Un crayon à papier pour marquer les mots à revoir, et quinze à vingt minutes par jour, de préférence à heure fixe.

Comment est construit le cahier

تَرْتِيبُ الدُّرُوسِ

Partie	Contenu	Leçons
1 · Des syllabes aux mots	Voyelles, sukūn, voyelles longues, tanwīn, shadda, mots longs	1 à 6
2 · Les pièges de lecture	Article, liaisons, tā' marbūṭa, alif maqṣūra, lettres muettes, hamza, petit alif	7 à 14
3 · Les petites phrases	Phrases simples, phrases avec verbe, formules, questions	15 à 18
4 · Les petits textes	Invocations, paroles du Prophète ﷺ, trois petits textes	19 à 23
5 · Lire le Coran	Al-Fātiḥa, sourates courtes, Āyat al-Kursī	24 à 28

Le corrigé. En fin de cahier, tu trouveras la translittération (l'arabe écrit en lettres latines) des lignes les plus délicates. Ne la regarde qu'après avoir lu et réécouté : c'est un outil de vérification, pas une béquille.

La méthode : six étapes par leçon

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ

1. **Découvre**
   Lis la règle et le piège. Repère au crayon les mots qui te semblent difficiles.
2. **Lis lentement, sans chrono**
   Une première lecture à voix haute, en suivant du doigt. La justesse d'abord, la vitesse viendra ensuite.
3. **Enregistre-toi et chronomètre**
   Lance l'enregistrement et le chrono, puis lis toute la leçon à voix haute, sans t'arrêter, même si tu te trompes. Arrête les deux à la fin et note ton temps dans la grille.

4 **Réécoute et corrige**
Réécoute ton enregistrement en suivant le texte des yeux. Entoure chaque mot mal lu, compte tes erreurs et note-les. En cas de doute, vérifie dans le corrigé.

5 **Reprends tes erreurs**
Relis trois fois chaque mot entouré, lentement, puis la ligne entière d'un trait.

6 **Recommence le lendemain**
Nouvel enregistrement, nouveau chrono. Compare : ton temps baisse-t-il ? Tes erreurs diminuent-elles ? Passe à la leçon suivante quand tu lis avec zéro à deux erreurs.

Garde tes enregistrements, au moins le premier et le dernier de chaque partie. Dans quelques semaines, réécoute ton tout premier : ce sera la meilleure preuve de tes progrès.

Qu'est-ce qui compte comme une erreur ? مَا هُوَ الْخَطَأُ؟

Type d'erreur	Exemple
Voyelle fausse	يَكْتُبُ lu « yaktabu » au lieu de yaktubu
Lettre confondue	حَ lu comme هَ, صَ lu comme سَ
Shadda oubliée	عَلَّمَ lu « ʿalama » au lieu de ʿallama
Voyelle longue raccourcie ou ajoutée	قَالَ lu « qala » au lieu de qāla
Hamza sautée	رَأْسٌ lu « rāsun » au lieu de raʾsun
Blocage ou retour en arrière	Plus de trois secondes d'arrêt, ou mot recommencé : compte une erreur

Mesurer ses progrès قِيَاسُ التَّقَدُّمِ

Chaque leçon se termine par une grille **« Mon chrono »**, qui indique le nombre de mots à lire. Tu y notes, sur trois jours, ton temps, tes erreurs et ta vitesse.

Vitesse = **nombre de mots ÷ temps en minutes**
Exemple : 60 mots lus en 2 min 30 s (soit 2,5 min) → 60 ÷ 2,5 = **24 mots par minute**

Repère indicatif	Vitesse
Début du cahier	souvent 10 à 20 mots par minute
Lecture aisée	30 à 40 mots par minute, avec peu d'erreurs
Lecture fluide	50 mots par minute et plus, sans erreur

Ces repères sont indicatifs : chacun progresse à son rythme. Une lecture lente et juste vaut mieux qu'une lecture rapide et fausse. Le tableau de progression et le suivi sur trente jours, en fin de cahier, te montreront toute ta courbe d'un coup d'œil.

Les signes à connaître

اَلْعَلَامَاتُ

Signe	Se lit	Exemple	Lecture
Fatḥa ـَ	a	بَ	ba
Kasra ـِ	i	بِ	bi
Ḍamma ـُ	u	بُ	bu
Sukūn ـْ	pas de voyelle	بَلْ	bal
Shadda ـّ	lettre doublée	رَبَّ	rabba
Tanwīn ـً ـٍ ـٌ	un, in, an	كِتَابٌ	kitābun
Prolongation ـَا ـِي ـُو	ā, ī, ū	قَالَ	qāla
Petit alif ـٰ	ā	هٰذَا	hādhā
Madda آ	ʾā	آمَنَ	āmana
Hamza ء أ إ ؤ ئ	ʾ (coup de gorge)	سَأَلَ	saʾala
Tā' marbūṭa ة	t, ou h à la pause	رَحْمَةٌ	raḥmatun
Alif maqṣūra ى	ā	عَلَى	ʿalā
Alif de liaison	muet dans la phrase	بِسْمِ اللهِ	bismillāh

PARTIE 1

Des syllabes aux mots

مِنَ الْحُرُوفِ إِلَى الْكَلِمَاتِ

Six leçons pour consolider les bases : voyelles brèves, sukūn, voyelles longues, tanwīn, shadda, puis les mots longs. Même si tu les connais, ne les saute pas : c'est ici que se gagne la fluidité.

LEÇON 1 · PARTIE 1

Les trois voyelles brèves

اَلْحَرَكَاتُ

La règle. La fatḥa ـَ se lit **a**, la kasra ـِ se lit **i**, la ḍamma ـُ se lit **u**. Chaque lettre porte sa voyelle : lis lettre après lettre, sans t'arrêter.

1 بَ بِ بُ · تَ تِ تُ · سَ سِ سُ · نَ نِ نُ · رَ رِ رُ

2 دَ دِ دُ · لَ لِ لُ · مَ مِ مُ · كَ كِ كُ · قَ قِ قُ

3 حَ جَ حُ · خَ خِ خُ · عَ عِ عُ · غَ غِ غُ · هَ هِ هُ

4 صَ صِ صُ · ضَ ضِ ضُ · طَ طِ طُ · ظَ ظِ ظُ · ذَ ذِ ذُ

5 كَتَبَ · ذَهَبَ · جَلَسَ · فَتَحَ · خَرَجَ · رَجَعَ

6 شَرِبَ · عَلِمَ · سَمِعَ · فَهِمَ · حَفِظَ · عَمِلَ

7 كَبُرَ · حَسُنَ · قَرُبَ · بَعُدَ · كَرُمَ · صَغُرَ

8 خَلَقَ · رَزَقَ · غَفَرَ · صَدَقَ · نَظَرَ · سَجَدَ

Le piège. ح (ḥ) et ه (h), ع (ʿ) et أ (ʾ), س (s) et ص (ṣ), ت (t) et ط (ṭ) se ressemblent à l'oreille. Au début, exagère un peu leur différence.

MON CHRONO · LEÇON 1 — Mots à lire : 84 · Vitesse = 84 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 2 · PARTIE 1

Le sukūn

اَلسُّكُونُ

La règle. Le sukūn ْ indique une lettre sans voyelle : on la colle à la syllabe d'avant. مِنْ se lit **min**, يَكْتُبُ se lit **yak-tu-bu**.

1. مِنْ · عَنْ · لَمْ · قُلْ · بَلْ · هَلْ · كَمْ
2. يَكْتُبُ · يَذْهَبُ · يَجْلِسُ · يَفْتَحُ · يَخْرُجُ · يَرْجِعُ
3. يَشْرَبُ · يَعْلَمُ · يَسْمَعُ · يَفْهَمُ · يَحْفَظُ · يَعْمَلُ
4. تَكْتُبُ · نَذْهَبُ · تَجْلِسُ · نَفْتَحُ · تَخْرُجُ · نَرْجِعُ
5. أَكْرَمَ · أَرْسَلَ · أَخْرَجَ · أَنْزَلَ · أَسْلَمَ · أَحْسَنَ
6. اُكْتُبْ · اِجْلِسْ · اِفْتَحْ · اُخْرُجْ · اِرْجِعْ · اِسْمَعْ
7. قُلْ لَهُ · لَمْ يَذْهَبْ · مَنْ خَلَقَ · هَلْ سَمِعَ · كَمْ عَمِلَ

Le piège. N'ajoute jamais de voyelle sur une lettre qui porte un sukūn : يَكْتُبُ se lit yak-tu-bu, et non ya-ka-tu-bu.

MON CHRONO · LEÇON 2 — Mots à lire : 47 · Vitesse = 47 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 3 · PARTIE 1

Les voyelles longues

حُرُوفُ الْمَدِّ

La règle. Une voyelle suivie de sa lettre de prolongation s'allonge : ـَا = **ā**, ـِي = **ī**, ـُو = **ū**. La lettre de prolongation ne porte aucun signe : elle sert seulement à allonger.

1. بَا بِي بُو · تَا تِي تُو · سَا سِي سُو · نَا نِي نُو
2. قَالَ · كَانَ · نَامَ · صَامَ · طَارَ · زَارَ

3 يَقُولُ · يَكُونُ · يَصُومُ · يَزُورُ · يَعُودُ · يَقُومُ

4 كِتَابِي · بَابِي · دِينِي · طَعَامِي · كَلَامِي · قَلَمِي

5 نُورِي · رُوحِي · قُلُوبِي · عُيُونِي · ذُنُوبِي · سُيُوفِي

6 سَوْفَ · يَوْمَ · قَوْلَ · بَيْنَ · عَيْنَ · لَيْسَ

7 يَقُولُونَ · يَزُورُونَ · تَقُومِينَ · تَصُومِينَ · كِتَابًا · بَابًا

Le piège. Quand و ou ي portent un sukūn après une fatḥa, ils ne s'allongent pas : ils forment une diphtongue. يَوْمَ se lit **yawma**, بَيْنَ se lit **bayna**.

MON CHRONO · LEÇON 3 — Mots à lire : **48** · Vitesse = 48 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 4 · PARTIE 1

Le tanwīn

اَلتَّنْوِينُ

La règle. Le tanwīn (signe doublé) ajoute un **n** à la fin du mot : ـٌ = **un**, ـٍ = **in**, ـً = **an**. Avec ـً, on écrit souvent un alif qui ne se lit pas.

1 كِتَابٌ · كِتَابٍ · كِتَابًا

2 بَيْتٌ · قَلَمٌ · وَلَدٌ · رَجُلٌ · بَابٌ · نُورٌ

3 بَيْتٍ · قَلَمٍ · وَلَدٍ · رَجُلٍ · بَابٍ · نُورٍ

4 بَيْتًا · قَلَمًا · وَلَدًا · رَجُلًا · بَابًا · نُورًا

5 شَجَرَةٌ · شَجَرَةً · مَدِينَةٌ · مَدِينَةً · كَلِمَةٌ · كَلِمَةً

6 عِلْمٌ · عَمَلٌ · خَيْرٌ · سَلَامٌ · طَعَامٌ · كَرِيمٌ

7 رَسُولًا · كَبِيرًا · قَلِيلًا · جَمِيلًا · قَرِيبًا · بَعِيدًا

Le piège. Dans كِتَابًا, l'alif final ne s'allonge pas : on lit **kitāban**. Après la tā' marbūṭa ة, il n'y a pas d'alif : شَجَرَةً = **shajaratan**.

MON CHRONO · LEÇON 4 — Mots à lire : 39 · Vitesse = 39 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 5 · PARTIE 1

La shadda

اَلشَّدَّةُ

La règle. La shadda ّ double la lettre : on la prononce deux fois, en appuyant. رَبٌّ = **rab-bun**.

1 رَبٌّ · حَقٌّ · أُمٌّ · جَدٌّ · كُلٌّ · شَرٌّ

2 عَلَّمَ · كَبَّرَ · سَبَّحَ · صَدَّقَ · قَدَّمَ · فَرَّقَ

3 يُعَلِّمُ · يُكَبِّرُ · يُسَبِّحُ · يُصَدِّقُ · يُقَدِّمُ · يُصَلِّي

4 مُعَلِّمٌ · مُدَرِّسٌ · جَنَّةٌ · قُوَّةٌ · سُنَّةٌ · أُمَّةٌ

5 تَعَلَّمَ · تَكَلَّمَ · تَوَكَّلَ · تَقَدَّمَ · تَذَكَّرَ · تَفَكَّرَ

6 إِنَّ · أَنَّ · ثُمَّ · لَعَلَّ · كَأَنَّ · إِلَّا

7 حَقًّا · شَرًّا · جِدًّا · مُعَلِّمًا · قُوَّةً · جَنَّةً

Le piège. Ne passe pas trop vite sur la shadda : مُعَلِّمٌ se lit **mu'al-limun**, avec deux l bien nets. Sans shadda, le sens change : عَلِمَ « il a su », عَلَّمَ « il a enseigné ».

MON CHRONO · LEÇON 5 — Mots à lire : 42 · Vitesse = 42 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 6 · PARTIE 1

Bilan : les mots longs

كَلِمَاتٌ طَوِيلَةٌ

La règle. Découpe les mots longs en syllabes avant de les lire d'un trait : يَتَعَلَّمُونَ = **ya-ta-ʿal-la-mū-na**. Les pronoms collés à la fin (كُمْ, هُمْ, نَا) font partie du mot.

1. يَتَعَلَّمُونَ · يَتَكَلَّمُونَ · يَتَفَكَّرُونَ
2. مُسْلِمُونَ · مُسْلِمَاتٌ · مُعَلِّمُونَ · مُعَلِّمَاتٌ
3. مَسَاجِدُ · مَدَارِسُ · مَفَاتِيحُ · مَصَابِيحُ
4. اِسْتَغْفَرَ · يَسْتَغْفِرُ · اِسْتَقْبَلَ · يَسْتَقْبِلُ
5. كِتَابُكُمْ · بُيُوتُهُمْ · قُلُوبُنَا · أَعْمَالُكُمْ
6. فَسَيَكْفِيكَهُمُ · وَلْيَتَلَطَّفْ

Le piège. La ligne 6 est un défi : deux mots du Coran parmi les plus longs. Découpe-les : fa-sa-yak-fī-ka-hu-mu, wal-ya-ta-laṭ-ṭaf. Ne cherche pas la vitesse, cherche la justesse.

MON CHRONO · LEÇON 6 — Mots à lire : 21 · Vitesse = 21 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

PARTIE 2

Les pièges de lecture

دَقَائِقُ الْقِرَاءَةِ

Les pièges qui font trébucher même les lecteurs avancés : l'article, les liaisons, les lettres muettes, la hamza et le petit alif. Prends ton temps : une erreur corrigée ici ne reviendra plus.

LEÇON 7 · PARTIE 2

L'article et les lettres lunaires

اَلْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ

La règle. Devant une lettre lunaire, le lām de l'article se prononce : اَلْقَمَرُ = **al-qamaru**. Lettres lunaires : ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي.

1 اَلْقَمَرُ · اَلْكِتَابُ · اَلْبَيْتُ · اَلْمَسْجِدُ

2 اَلْعِلْمُ · اَلْيَوْمُ · اَلْحَمْدُ · اَلْوَلَدُ

3 اَلْجَنَّةُ · اَلْفَجْرُ · اَلْخَيْرُ · اَلْهُدَى

4 اَلْأَرْضُ · اَلْإِسْلَامُ · اَلْأُمُّ · اَلْغَدُ

5 اَلْكَرِيمُ · اَلْعَظِيمُ · اَلْحَكِيمُ · اَلْمَلِكُ

6 اَلْمُسْلِمُونَ · اَلْمُعَلِّمَةُ · اَلْمَدَارِسُ · اَلْكَلِمَاتُ

Le piège. Avec une lettre lunaire, le lām porte un sukūn لْ : c'est le signe qu'il faut le prononcer. Ne le saute pas : اَلْأَرْضُ se lit **al-arḍu**.

MON CHRONO · LEÇON 7 — Mots à lire : **24** · Vitesse = 24 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 8 · PARTIE 2

Les lettres solaires

اَلْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

La règle. Devant une lettre solaire, le lām ne se prononce pas : la lettre suivante porte une shadda. اَلشَّمْسُ = **ash-shamsu**. Lettres solaires : ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن.

1 اَلشَّمْسُ · اَلنُّورُ · اَلصَّلَاةُ · اَلسَّلَامُ

2 اَلتَّوْبَةُ · اَلدِّينُ · اَلرَّحْمَةُ · اَلزَّكَاةُ

3 اَلطَّعَامُ · اَلظُّهْرُ · اَللَّيْلُ · اَلثَّوْبُ

4 اَلذِّكْرُ · اَلضُّحَى · اَلصَّبْرُ · اَلنَّاسُ

5 اَلسَّمَاءُ · اَلْأَرْضُ · اَلنَّهَارُ · اَلْقَلَمُ · اَلتُّرَابُ · اَلْمَاءُ

6 اَلصَّادِقُ · اَلشَّاكِرُ · اَلتَّائِبُ · اَلذَّاكِرُ

Le piège. Dans اَللَّيْلُ, il y a deux lām : celui de l'article, muet, et celui du mot, doublé par la shadda. On lit **al-laylu**. La ligne 5 mélange lettres solaires et lunaires : regarde bien s'il y a un sukūn ou une shadda.

MON CHRONO · LEÇON 8 — Mots à lire : **26** · Vitesse = 26 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 9 · PARTIE 2

L'alif de liaison

هَمْزَةُ الْوَصْلِ

La règle. Au milieu de la phrase, l'alif de l'article (et celui de verbes comme اِذْهَبْ) ne se prononce pas : on enchaîne directement. فِي الْبَيْتِ = **fil-bayti**. Cet alif ne porte alors aucun signe.

1 فِي الْبَيْتِ · فِي الْمَسْجِدِ · فِي السُّوقِ

2 مِنَ الْمَدْرَسَةِ · مِنَ السَّمَاءِ · عَنِ الْحَقِّ

3 إِلَى الْبَحْرِ · عَلَى الْأَرْضِ · حَتَّى الْفَجْرِ

4 وَالْقَمَرُ · وَالشَّمْسُ · بِالْقَلَمِ · لِلنَّاسِ · لِلْمُسْلِمِينَ

5 اِذْهَبْ · فَاذْهَبْ · اُدْخُلْ · وَادْخُلْ · اِقْرَأْ · فَاقْرَأْ

6 قُلِ الْحَقَّ · عَنِ الْكَذِبِ · وَاسْمُهُ عُمَرُ

Le piège. Si un mot finit par un sukūn devant un alif de liaison, on ajoute une voyelle de passage : قُلِ الْحَقَّ = **qulil-ḥaqqa**. Et une voyelle longue se raccourcit : فِي الْبَيْتِ se lit **fil-bayti**, pas fī al-bayti.

MON CHRONO · LEÇON 9 — Mots à lire : 35 · Vitesse = 35 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 10 · PARTIE 2

La tā' marbūṭa

اَلتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

La règle. La tā' marbūṭa ة se lit **t** quand on enchaîne, et **h** quand on s'arrête dessus : صَلَاةٌ = **ṣalātun**, et à la pause **ṣalāh**.

1 مَدْرَسَةٌ · صَلَاةٌ · سُورَةٌ · رَحْمَةٌ · نِعْمَةٌ

2 مَدْرَسَةُ الْحَيِّ · صَلَاةُ الْفَجْرِ · سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

3 مَدْرَسَتِي · صَلَاتُنَا · سُورَتُهُ · رَحْمَتُكَ · نِعْمَتُهُمْ

4 فَاطِمَةُ · خَدِيجَةُ · عَائِشَةُ · مَكَّةُ · اَلْمَدِينَةُ

5 جَنَّةٌ عَالِيَةٌ · كَلِمَةٌ طَيِّبَةٌ · شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ

6 فِي الْجَنَّةِ · مَعَ الْجَمَاعَةِ · بَعْدَ الصَّلَاةِ

Le piège. Quand un pronom s'ajoute, la tā' marbūṭa devient un t ordinaire ت : صَلَاةٌ → صَلَاتِي (**ṣalātī**). Ne la confonds pas avec ه : elle a deux points.

MON CHRONO · LEÇON 10					Mots à lire : 33 · Vitesse = 33 ÷ temps (en minutes)
Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 11 · PARTIE 2

L'alif maqṣūra

اَلْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ

La règle. Le ى sans points, en fin de mot, se lit comme un alif : عَلَى = **ʿalā**, مُوسَى = **mūsā**.

1. عَلَى · إِلَى · حَتَّى · مَتَى · بَلَى · لَدَى
2. مُوسَى · عِيسَى · يَحْيَى · مُصْطَفَى · سَلْمَى · لَيْلَى
3. هُدًى · رَأَى · يَرَى · أَتَى · مَشَى · بَكَى
4. اَلْهُدَى · اَلْأَعْلَى · اَلتَّقْوَى · اَلدُّنْيَا · اَلْكُبْرَى · اَلْأُخْرَى
5. صَلَّى · تَعَالَى · سَعَى · أَعْطَى · نَادَى · اِشْتَرَى
6. عَلَى الْأَرْضِ · إِلَى الْمَسْجِدِ · مُوسَى وَعِيسَى

Le piège. Devant un alif de liaison, l'alif maqṣūra se raccourcit : عَلَى الْأَرْضِ se lit **ʿalal-arḍi**. Et ne le confonds pas avec ي (deux points dessous), qui se lit ī : فِي = fī.

MON CHRONO · LEÇON 11					Mots à lire : 36 · Vitesse = 36 ÷ temps (en minutes)
Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 12 · PARTIE 2

Les lettres écrites mais muettes

حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُقْرَأُ

La règle. Certaines lettres s'écrivent sans se prononcer : l'alif après le wāw du pluriel (كَتَبُوا = **katabū**), le wāw de أُولَئِكَ (**ulāʾika**) et l'alif de مِائَةٌ (**miʾatun**).

1. كَتَبُوا · ذَهَبُوا · جَلَسُوا · قَالُوا · كَانُوا · آمَنُوا

2 أُكْتُبُوا · اِجْلِسُوا · اُدْخُلُوا · اِسْمَعُوا · لَمْ يَذْهَبُوا

3 أُولَئِكَ · أُولُو الْأَلْبَابِ · مِائَةُ رَجُلٍ

4 كَتَبُوا الدَّرْسَ · قَالُوا الْحَقَّ · دَخَلُوا الْمَسْجِدَ

5 وَالشَّمْسِ · فَاذْهَبُوا · بِالْحَقِّ · لِلْبَيْتِ

Le piège. Quand le wāw du pluriel est suivi d'un alif de liaison, le ū se raccourcit : قَالُوا الْحَقَّ = **qālul-ḥaqqa**.

MON CHRONO · LEÇON 12 — Mots à lire : 27 · Vitesse = 27 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 13 · PARTIE 2

La hamza et la madda

اَلْهَمْزَةُ وَالْمَدَّةُ

La règle. La hamza ء est un petit coup de gorge, comme dans « ah ! ». Elle s'écrit seule ou sur un support : أ إ ؤ ئ. La madda آ se lit **ʾā** long.

1 أَخَذَ · أَكَلَ · أُمٌّ · إِبِلٌ · أُذُنٌ · إِيمَانٌ

2 سَأَلَ · يَسْأَلُ · رَأْسٌ · يَأْكُلُ · يَأْخُذُ · كَأْسٌ

3 بِئْرٌ · ذِئْبٌ · سُئِلَ · مُؤْمِنٌ · سُؤَالٌ · يُؤْمِنُ

4 شَيْءٌ · جَاءَ · سَمَاءٌ · مَاءٌ · بَدَأَ · قَرَأَ

5 آمَنَ · آدَمُ · آيَةٌ · اَلْقُرْآنُ · آخِرٌ · مَآذِنُ

6 يُؤْمِنُونَ · مُؤْمِنَاتٌ · قَرَأْتُ · سَأَلْتُ · شَيْئًا · أَصْدِقَاءُ

Le piège. Ne saute pas la hamza au milieu d'un mot : رَأْسٌ se lit **ra'-sun**, avec une petite coupure, et non « rāsun ».

MON CHRONO · LEÇON 13					Mots à lire : 36 · Vitesse = 36 ÷ temps (en minutes)
Essai	**Date**	**Temps**	**Erreurs**	**Vitesse**	**Enregistré et réécouté**
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 14 · PARTIE 2

Le petit alif

اَلْأَلِفُ الْخَنْجَرِيَّةُ

La règle. Le petit alif posé au-dessus d'une lettre ـٰ se lit **ā**, même si l'alif n'est pas écrit en entier : هٰذَا = **hādhā**.

1. هٰذَا · هٰذِهِ · ذٰلِكَ · هٰؤُلَاءِ · لٰكِنْ · لٰكِنَّ
2. اَللّٰهُ · بِاللّٰهِ · لِلّٰهِ · إِلٰهٌ · اَلرَّحْمٰنُ
3. هٰذَا كِتَابٌ · هٰذِهِ مَدْرَسَةٌ · ذٰلِكَ الْبَيْتُ
4. بِسْمِ اللّٰهِ · اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ · سُبْحَانَ اللّٰهِ
5. لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ · اَللّٰهُ أَكْبَرُ

Le piège. Dans بِسْمِ, l'alif de اِسْمٌ a disparu de l'écriture : on lit **bismi**. Le l de اللّٰه se prononce épais après a ou u (**Allāhu akbar**), et fin après i (**bismillāhi**).

MON CHRONO · LEÇON 14					Mots à lire : 29 · Vitesse = 29 ÷ temps (en minutes)
Essai	**Date**	**Temps**	**Erreurs**	**Vitesse**	**Enregistré et réécouté**
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

PARTIE 3

Les petites phrases

جُمَلٌ قَصِيرَةٌ

On passe des mots aux phrases. Le défi n'est plus de déchiffrer chaque mot, mais d'enchaîner sans s'arrêter, en respectant les liaisons.

LEÇON 15 · PARTIE 3

Les phrases simples

جُمَلٌ اسْمِيَّةٌ

La règle. Lis la phrase mot par mot, puis relis-la d'un seul souffle. Le point marque une pause : à la pause, on ne prononce ni la dernière voyelle ni le tanwīn (كَبِيرٌ. → **kabīr**), sauf ـًا qui devient **ā**.

1. اَلْبَيْتُ كَبِيرٌ. اَلْمَسْجِدُ قَرِيبٌ.
2. اَلْعِلْمُ نُورٌ. اَلصَّبْرُ جَمِيلٌ.
3. اَلْمَاءُ بَارِدٌ. اَلسَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
4. هٰذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ. هٰذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ.
5. أَنَا طَالِبٌ. أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ. نَحْنُ مُسْلِمُونَ.
6. اَلْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. اَلْقَلَمُ فِي الْحَقِيبَةِ.
7. أَبِي فِي الْعَمَلِ، وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.

Le piège. أَنَا se lit **ana** : l'alif final de ce mot ne s'allonge pas. C'est une exception à connaître.

MON CHRONO · LEÇON 15 — Mots à lire : **36** · Vitesse = 36 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 16 · PARTIE 3

Les phrases avec un verbe

جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ

La règle. Repère d'abord les liaisons (article, voyelle longue raccourcie), puis lis la phrase sans t'arrêter entre les mots.

1. ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
2. كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ فِي الدَّفْتَرِ.
3. تَقْرَأُ الْبِنْتُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ.
4. نُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ.
5. يَشْرَبُ الضَّيْفُ الْمَاءَ، ثُمَّ يَشْكُرُ أَهْلَ الْبَيْتِ.
6. رَجَعَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ مُتْعَبًا.
7. سَاعَدْتُ جَارِي فِي حَمْلِ الْأَكْيَاسِ.

Le piège. Attention aux enchaînements : ذَهَبَ الْوَلَدُ → **dhahabal-waladu** ; نُصَلِّي الْفَجْرَ → **nuṣallil-fajra** (le ī se raccourcit).

MON CHRONO · LEÇON 16 — Mots à lire : **35** · Vitesse = 35 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 17 · PARTIE 3

Les formules du quotidien

أَذْكَارٌ وَعِبَارَاتٌ

La règle. Ces formules sont souvent dites vite. Ici, prends le temps de prononcer chaque lettre : c'est aussi une façon de les dire avec plus de présence.

1. بِسْمِ اللهِ. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ.

Au nom d'Allah. Louange à Allah.

2 سُبْحَانَ اللهِ. اَللهُ أَكْبَرُ.

Gloire à Allah. Allah est le plus grand.

3 لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ.

Il n'y a de dieu qu'Allah.

4 أَسْتَغْفِرُ اللهَ. إِنْ شَاءَ اللهُ. مَا شَاءَ اللهُ.

Je demande pardon à Allah. Si Allah le veut. Ce qu'Allah a voulu.

5 اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

Que la paix soit sur vous, ainsi que la miséricorde d'Allah et Ses bénédictions.

6 جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا. بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

Qu'Allah te récompense en bien. Qu'Allah te bénisse.

7 لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ.

Il n'y a de force ni de puissance qu'en Allah.

8 صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

Qu'Allah prie sur lui et le salue (formule dite après le nom du Prophète ﷺ).

Le piège. Dans إِنْ شَاءَ اللهُ, la madda de شَاءَ se prolonge un peu avant la hamza : **in shāʾallāh**. Ne coupe pas la formule en morceaux.

MON CHRONO · LEÇON 17 — Mots à lire : **41** · Vitesse = 41 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 18 · PARTIE 3

Questions et réponses

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

La règle. Le point d'interrogation s'écrit à l'envers en arabe ؟. Fais monter un peu la voix à la fin de la question, puis réponds d'un ton posé.

1 مَا اسْمُكَ؟ اِسْمِي يُوسُفُ.

2 كَيْفَ حَالُكَ؟ بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ.

3 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنَ السِّنِغَالِ.

4 أَيْنَ الْمَسْجِدُ؟ اَلْمَسْجِدُ قَرِيبٌ مِنَ السُّوقِ.

5 مَتَى صَلَاةُ الْعَصْرِ؟ بَعْدَ سَاعَةٍ.

6 هَلْ قَرَأْتَ الدَّرْسَ؟ نَعَمْ، قَرَأْتُهُ مَرَّتَيْنِ.

7 لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ؟ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ.

Le piège. مَا اسْمُكَ se lit **masmuka** : l'alif de اِسْم disparaît dans la liaison, et le ā de مَا se raccourcit.

MON CHRONO · LEÇON 18 — Mots à lire : **37** · Vitesse = 37 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

PARTIE 4

Les petits textes

نُصُوصٌ قَصِيرَةٌ

De vrais textes : invocations, paroles du Prophète ﷺ et petites histoires. Le sens est donné en français, pour lire en comprenant.

LEÇON 19 · PARTIE 4

Invocations de la journée

أَدْعِيَةُ الْيَوْمِ

La règle. Chaque invocation est un petit texte complet. Lis-la une fois lentement, puis une seconde fois d'un trait, comme tu la dirais.

1 **AU RÉVEIL**

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا، وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

Louange à Allah qui nous a rendu la vie après nous avoir fait mourir, et c'est vers Lui que sera la résurrection. **(al-Bukhārī)**

2 **EN SORTANT DE CHEZ SOI**

بِسْمِ اللّٰهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ.

Au nom d'Allah, je m'en remets à Allah ; il n'y a de force ni de puissance qu'en Allah. **(Abū Dāwūd, at-Tirmidhī)**

3 **EN ENTRANT DANS LA MOSQUÉE**

اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.

Ô Allah, ouvre-moi les portes de Ta miséricorde. **(Muslim)**

4 **EN SORTANT DE LA MOSQUÉE**

اَللّٰهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ.

Ô Allah, je Te demande de Ta grâce. **(Muslim)**

5 **APRÈS LE REPAS**

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هٰذَا، وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ.

Louange à Allah qui m'a nourri de ceci et me l'a accordé, sans force ni puissance de ma part. **(Abū Dāwūd, at-Tirmidhī)**

6 **AVANT DE DORMIR**

بِاسْمِكَ اللّٰهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.

C'est en Ton nom, ô Allah, que je meurs et que je vis. **(al-Bukhārī)**

Le piège. اَللّٰهُمَّ افْتَحْ se lit **allāhummaf-taḥ** : l'alif de افْتَحْ disparaît dans la liaison.

MON CHRONO · LEÇON 19 — Mots à lire : **46** · Vitesse = 46 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 20 · PARTIE 4

Paroles du Prophète ﷺ

مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ ﷺ

La règle. Chaque hadith commence par la même formule : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ « Le Messager d'Allah ﷺ a dit ». Lis-la à chaque fois, en entier.

1. قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.

Les actes ne valent que par les intentions. **(al-Bukhārī, Muslim)**

2. قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اَلدِّينُ النَّصِيحَةُ.

La religion, c'est le bon conseil sincère. **(Muslim)**

3. قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اَلْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.

La bonne parole est une aumône. **(al-Bukhārī, Muslim)**

4. قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.

Le meilleur d'entre vous est celui qui apprend le Coran et l'enseigne. **(al-Bukhārī)**

5. قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ.

Aucun de vous n'a vraiment la foi tant qu'il n'aime pas pour son frère ce qu'il aime pour lui-même. **(al-Bukhārī, Muslim)**

6. قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ.

Que celui qui croit en Allah et au Jour dernier dise du bien ou se taise. **(al-Bukhārī, Muslim)**

Le piège. رَسُولُ اللهِ se lit **rasūlullāhi**, d'un seul tenant. Et صَلَّى اللهُ se lit **ṣallallāhu** : le ā de صَلَّى se raccourcit dans la liaison.

MON CHRONO · LEÇON 20					Mots à lire : 74 · Vitesse = 74 ÷ temps (en minutes)
Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 21 · PARTIE 4

Texte : le vendredi de Yūsuf

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

La règle. Premier vrai texte suivi. Lis-le phrase par phrase, puis en entier. Le sens est donné sous le texte : lis-le après, pas avant.

1. يَسْتَيْقِظُ يُوسُفُ مُبَكِّرًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
2. يَغْتَسِلُ، وَيَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا، وَيَتَطَيَّبُ.
3. ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِيهِ.
4. يَجْلِسُ قَرِيبًا مِنَ الْإِمَامِ، وَيَسْتَمِعُ إِلَى الْخُطْبَةِ بِانْتِبَاهٍ.
5. بَعْدَ الصَّلَاةِ، يُسَلِّمُ عَلَى أَصْدِقَائِهِ،
6. ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحًا.

Le sens (à lire après) : Yūsuf se réveille tôt le vendredi. Il fait sa grande ablution, met un vêtement propre et se parfume. Puis il va à la mosquée avec son père. Il s'assoit près de l'imam et écoute attentivement le sermon. Après la prière, il salue ses amis, puis rentre à la maison, heureux.

Le piège. بِانْتِبَاهٍ se lit **bin-tibāh** à la pause : l'alif de اِنْتِبَاه disparaît après بِ.

MON CHRONO · LEÇON 21					Mots à lire : 34 · Vitesse = 34 ÷ temps (en minutes)
Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 22 · PARTIE 4

Texte : notre voisin ʿUmar

جَارُنَا عُمَرُ

La règle. Ce texte contient un dialogue. Change légèrement de ton quand le voisin parle.

1. لَنَا جَارٌ كَبِيرٌ فِي السِّنِّ اسْمُهُ عُمَرُ.
2. كُلَّ صَبَاحٍ، يَجْلِسُ أَمَامَ بَيْتِهِ وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ.
3. أَحْيَانًا أَحْمِلُ لَهُ الْخُبْزَ مِنَ السُّوقِ،
4. فَيَبْتَسِمُ وَيَقُولُ: بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.
5. تَعَلَّمْتُ مِنْهُ أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ صَدَقَةٌ.

Le sens (à lire après) : Nous avons un voisin âgé qui s'appelle ʿUmar. Chaque matin, il s'assoit devant sa maison et lit le Coran. Parfois, je lui rapporte le pain du marché ; il sourit et dit : « Qu'Allah te bénisse, mon petit. » J'ai appris de lui que la bonne parole est une aumône.

Le piège. فِي السِّنِّ اسْمُهُ : deux liaisons de suite. On lit **fis-sinnis-muhu**.

MON CHRONO · LEÇON 22 — Mots à lire : **33** · Vitesse = 33 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 23 · PARTIE 4

Texte : le Prophète ﷺ et les enfants

النَّبِيُّ ﷺ وَالصِّغَارُ

La règle. Texte plus long, avec une parole du Prophète ﷺ à la fin. Respire aux virgules, pas au milieu des mots.

1. كَانَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحِيمًا بِالصِّغَارِ.
2. كَانَ يُسَلِّمُ عَلَيْهِمْ إِذَا مَرَّ بِهِمْ،
3. وَيُلَاطِفُهُمْ، وَيَمْسَحُ عَلَى رُؤُوسِهِمْ.

4 وَكَانَ يَقُولُ: لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا.

Le sens (à lire après) : Le Messager d'Allah ﷺ était plein de miséricorde envers les enfants. Il les saluait quand il passait près d'eux, se montrait doux avec eux et leur passait la main sur la tête. Il disait : « N'est pas des nôtres celui qui n'est pas miséricordieux envers nos petits et ne respecte pas nos aînés. » **Le salut aux enfants : al-Bukhārī et Muslim, d'après Anas. La parole finale : at-Tirmidhī.**

Le piège. رُؤُوسِهِمْ se lit **ru'ūsihim** : une hamza puis un ū long. Ne la saute pas.

MON CHRONO · LEÇON 23 — Mots à lire : **29** · Vitesse = 29 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

PARTIE 5

Lire le Coran

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

Les sourates que tu récites dans la prière. Le texte suit la lecture de Ḥafṣ, dans l'écriture courante entièrement vocalisée ; le muṣḥaf utilise quelques signes de plus, que tu découvriras avec un enseignant. Pour te corriger, compare ton enregistrement avec la récitation d'un récitateur reconnu. Ces pages contiennent des versets du Coran : traite le cahier avec respect.

LEÇON 24 · PARTIE 5

Sourate al-Fātiḥa

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

La règle. La sourate que tu liras toute ta vie, dans chaque prière. Lis-la ici lentement, en vérifiant chaque voyelle, comme si tu la découvrais.

1 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

2 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

3 الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

4 مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

5 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

6 اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

7 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

Le piège. إِيَّاكَ porte une shadda sur le yā' : **iy-yāka**. Sans elle, le sens serait gravement changé. Dans الضَّالِّينَ, garde bien la shadda du lām et le ā long : **aḍ-ḍāl-līn**.

MON CHRONO · LEÇON 24 — Mots à lire : 29 · Vitesse = 29 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 25 · PARTIE 5

Les trois dernières sourates

اَلْإِخْلَاصُ وَالْمُعَوِّذَتَانِ

La règle. Al-Ikhlāṣ, al-Falaq et an-Nās : trois sourates courtes, à lire à la suite. Arrête-toi à la fin de chaque verset.

1 AL-IKHLĀṢ (112)

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اَللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

2 AL-FALAQ (113)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

3 AN-NĀS (114)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ اَلَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

Le piège. Dans كُفُوًا , lis **kufuwan** (lecture de Ḥafṣ). Dans an-Nās, distingue bien مَلِكِ (**maliki**, roi) et إِلَٰهِ (**ilāhi**, divinité).

MON CHRONO · LEÇON 25					Mots à lire : 58 · Vitesse = 58 ÷ temps (en minutes)
Essai	**Date**	**Temps**	**Erreurs**	**Vitesse**	**Enregistré et réécouté**
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 26 · PARTIE 5

Al-ʿAṣr, al-Kawthar, an-Naṣr

اَلْعَصْرُ وَالْكَوْثَرُ وَالنَّصْرُ

La règle. Trois sourates très courtes mais riches en liaisons. Repère-les au crayon avant de lire.

1 AL-ʿAṢR (103)

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

2 AL-KAWTHAR (108)

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

3 AN-NAṢR (110)

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

Le piège. وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ se lit **wa-ʿamiluṣ-ṣāliḥāti** : l'alif du pluriel est muet et le ū se raccourcit. Même chose pour وَتَوَاصَوْا : **wa-tawāṣaw**.

MON CHRONO · LEÇON 26					Mots à lire : 43 · Vitesse = 43 ÷ temps (en minutes)
Essai	**Date**	**Temps**	**Erreurs**	**Vitesse**	**Enregistré et réécouté**
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 27 · PARTIE 5

Quraysh, al-Māʿūn, al-Kāfirūn

قُرَيْشٌ وَالْمَاعُونُ وَالْكَافِرُونَ

La règle. Des versets un peu plus longs. Si tu bloques sur un mot, découpe-le en syllabes, puis relis tout le verset.

1 QURAYSH (106)

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ
هَٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

2 AL-MĀʿŪN (107)

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَٰلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحُضُّ
عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

3 AL-KĀFIRŪN (109)

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا
أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

Le piège. يَدُعُّ (**yadu**"**u**) porte une shadda sur le ʿayn : appuie bien. Et يُرَاءُونَ se lit **yurāʾūn**, avec une hamza entre deux voyelles longues.

MON CHRONO · LEÇON 27 — Mots à lire : **69** · Vitesse = 69 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

LEÇON 28 · PARTIE 5

Défi final : Āyat al-Kursī

آيَةُ الْكُرْسِيِّ

La règle. Le grand défi du cahier : un seul verset (2:255), long et dense. Lis-le en plusieurs souffles, aux signes de pause. Quand tu le lis sans erreur, tu sais lire.

1 اَللّٰهُ لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ

2 لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ

3 لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ

4 مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۗ

5 يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ

6 وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ

7 وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۖ

8 وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

Le piège. يَئُودُهُ (**ya'ūduhu**) est le mot le plus difficile : hamza sur un support ئ, puis ū long. Et كُرْسِيُّهُ se lit **kursiyyuhu**, avec la shadda sur le yā'.

MON CHRONO · LEÇON 28 — Mots à lire : **50** · Vitesse = 50 ÷ temps (en minutes)

Essai	Date	Temps	Erreurs	Vitesse	Enregistré et réécouté
Jour 1					☐
Jour 2					☐
Jour 3					☐

Corrigé : la translittération

اَلتَّصْحِيحُ

Repères : **ā ī ū** voyelles longues ; ʿ ʿayn ; ʾ hamza ; **ḥ ṣ ḍ ṭ ẓ** lettres « lourdes » ; **th, dh, kh, sh, gh** représentent chacune une seule lettre arabe. Le tiret relie ce qui se lit d'un seul tenant. Pour le Coran, la translittération donne la lecture de base, sans les règles de tajwīd, qui s'apprennent avec un enseignant.

Leçon 1 · Les trois voyelles brèves

Ligne 5 kataba · dhahaba · jalasa · fataḥa · kharaja · rajaʿa
Ligne 6 shariba · ʿalima · samiʿa · fahima · ḥafiẓa · ʿamila
Ligne 7 kabura · ḥasuna · qaruba · baʿuda · karuma · ṣaghura
Ligne 8 khalaqa · razaqa · ghafara · ṣadaqa · naẓara · sajada

Leçon 2 · Le sukūn

Ligne 2 yaktubu · yadhhabu · yajlisu · yaftaḥu · yakhruju · yarjiʿu
Ligne 5 akrama · arsala · akhraja · anzala · aslama · aḥsana
Ligne 6 uktub · ijlis · iftaḥ · ukhruj · irjiʿ · ismaʿ
Ligne 7 qul lahu · lam yadhhab · man khalaqa · hal samiʿa · kam ʿamila

Leçon 3 · Les voyelles longues

Ligne 4 kitābī · bābī · dīnī · ṭaʿāmī · kalāmī · qalamī
Ligne 5 nūrī · rūḥī · qulūbī · ʿuyūnī · dhunūbī · suyūfī
Ligne 6 sawfa · yawma · qawla · bayna · ʿayna · laysa
Ligne 7 yaqūlūna · yazūrūna · taqūmīna · taṣūmīna · kitābunā · bābunā

Leçon 4 · Le tanwīn

Ligne 1 kitābun · kitābin · kitāban
Ligne 5 shajaratun · shajaratan · madīnatun · madīnatan · kalimatun · kalimatan
Ligne 7 rasūlan · kabīran · qalīlan · jamīlan · qarīban · baʿīdan

Leçon 5 · La shadda

Ligne 3 yuʿallimu · yukabbiru · yusabbiḥu · yuṣaddiqu · yuqaddimu · yuṣallī
Ligne 5 taʿallama · takallama · tawakkala · taqaddama · tadhakkara · tafakkara
Ligne 7 ḥaqqan · sharran · jiddan · muʿalliman · quwwatan · jannatan

Leçon 6 · Bilan : les mots longs

Ligne 1 yataʿallamūna · yatakallamūna · yatafakkarūna
Ligne 3 masājidu · madārisu · mafātīḥu · maṣābīḥu
Ligne 4 istaghfara · yastaghfiru · istaqbala · yastaqbilu
Ligne 5 kitābukum · buyūtuhum · qulūbunā · aʿmālukum
Ligne 6 fa-sayakfīkahumu · wal-yatalaṭṭaf

Leçon 7 · L'article et les lettres lunaires

Ligne 3 al-jannatu · al-fajru · al-khayru · al-hudā
Ligne 4 al-arḍu · al-islāmu · al-ummu · al-ghadu
Ligne 6 al-muslimūna · al-muʿallimatu · al-madārisu · al-kalimātu

Leçon 8 · Les lettres solaires

Ligne 2 at-tawbatu · ad-dīnu · ar-raḥmatu · az-zakātu
Ligne 3 aṭ-ṭaʿāmu · aẓ-ẓuhru · al-laylu · ath-thawbu
Ligne 4 adh-dhikru · aḍ-ḍuḥā · aṣ-ṣabru · an-nāsu
Ligne 5 as-samāʾu · al-arḍu · an-nahāru · al-qalamu · at-turābu · al-māʾu

Leçon 9 · L'alif de liaison

Ligne 1 fil-bayti · fil-masjidi · fis-sūqi
Ligne 2 minal-madrasati · minas-samāʾi · ʿanil-ḥaqqi
Ligne 3 ilal-baḥri · ʿalal-arḍi · ḥattal-fajri
Ligne 4 wal-qamaru · wash-shamsu · bil-qalami · lin-nāsi · lil-muslimīna
Ligne 5 idhhab · fadhhab · udkhul · wadkhul · iqraʾ · faqraʾ
Ligne 6 qulil-ḥaqqa · ʿanil-kadhibi · wasmuhu ʿumaru

Leçon 10 · La tāʾ marbūṭa

Ligne 2 madrasatul-ḥayyi · ṣalātul-fajri · sūratul-fātiḥati
Ligne 3 madrasatī · ṣalātunā · sūratuhu · raḥmatuka · niʿmatuhum
Ligne 5 jannatun ʿāliyatun · kalimatun ṭayyibatun · shajaratun kabīratun
Ligne 6 fil-jannati · maʿal-jamāʿati · baʿdaṣ-ṣalāti

Leçon 11 · L'alif maqṣūra

Ligne 3 hudan · raʾā · yarā · atā · mashā · bakā
Ligne 4 al-hudā · al-aʿlā · at-taqwā · ad-dunyā · al-kubrā · al-ukhrā
Ligne 6 ʿalal-arḍi · ilal-masjidi · mūsā wa-ʿīsā

Leçon 12 · Les lettres écrites mais muettes

Ligne 2 uktubū · ijlisū · udkhulū · ismaʿū · lam yadhhabū
Ligne 3 ulāʾika · ulul-albābi · miʾatu rajulin
Ligne 4 katabud-darsa · qālul-ḥaqqa · dakhalul-masjida
Ligne 5 wash-shamsi · fadhhabū · bil-ḥaqqi · lil-bayti

Leçon 13 · La hamza et la madda

Ligne 2 saʾala · yasʾalu · raʾsun · yaʾkulu · yaʾkhudhu · kaʾsun
Ligne 3 biʾrun · dhiʾbun · suʾila · muʾminun · suʾālun · yuʾminu
Ligne 5 āmana · ādamu · āyatun · al-qurʾānu · ākhirun · maʾādhinu
Ligne 6 yuʾminūna · muʾminātun · qaraʾtu · saʾaltu · shayʾan · aṣdiqāʾu

Leçon 14 · Le petit alif

Ligne 1 hādhā · hādhihi · dhālika · hāʾulāʾi · lākin · lākinna
Ligne 2 allāhu · billāhi · lillāhi · ilāhun · ar-raḥmānu
Ligne 4 bismillāhi · al-ḥamdu lillāhi · subḥānallāhi
Ligne 5 lā ilāha illallāhu · allāhu akbaru

Leçon 15 · Les phrases simples

Ligne 1 al-baytu kabīr. al-masjidu qarīb.
Ligne 3 al-māʾu bārid. as-samāʾu ṣāfiyah.
Ligne 4 hādhā kitābun jadīd. hādhihi madrasatun kabīrah.
Ligne 5 ana ṭālib. anti muʿallimah. naḥnu muslimūn.
Ligne 6 al-kitābu ʿalal-maktab. al-qalamu fil-ḥaqībah.
Ligne 7 abī fil-ʿamal, wa-ummī fil-bayt.

Leçon 16 · Les phrases avec un verbe

Ligne 1 dhahabal-waladu ilal-madrasah.
Ligne 2 katabaṭ-ṭālibud-darsa fid-daftar.
Ligne 3 taqraʾul-bintul-qurʾāna kulla yawm.
Ligne 4 nuṣallil-fajra fil-masjid.
Ligne 5 yashrabuḍ-ḍayful-māʾa, thumma yashkuru ahlal-bayt.
Ligne 6 rajaʿal-abu minal-ʿamali muʿabā.
Ligne 7 sāʿadtu jārī fī ḥamlil-akyās.

Leçon 17 · Les formules du quotidien

Ligne 1 bismillāh. al-ḥamdu lillāh.
Ligne 2 subḥānallāh. allāhu akbar.
Ligne 3 lā ilāha illallāh.
Ligne 4 astaghfirullāh. in shāʾallāh. mā shāʾallāh.
Ligne 5 as-salāmu ʿalaykum wa-raḥmatullāhi wa-barakātuh.
Ligne 6 jazākallāhu khayrā. bārakallāhu fīk.
Ligne 7 lā ḥawla wa-lā quwwata illā billāh.
Ligne 8 ṣallallāhu ʿalayhi wa-sallam.

Leçon 18 · Questions et réponses

Ligne 1 masmuk? ismī yūsuf.
Ligne 2 kayfa ḥāluk? bi-khayr, wal-ḥamdu lillāh.
Ligne 3 min ayna ant? ana minas-sinighāl.
Ligne 4 aynal-masjid? al-masjidu qarībun minas-sūq.
Ligne 6 hal qaraʾtad-dars? naʿam, qaraʾtuhu marratayn.
Ligne 7 li-mādhā tataʿallamul-ʿarabiyyah? li-afhamal-qurʾān.

Leçon 19 · Invocations de la journée

Ligne 1 al-ḥamdu lillāhil-ladhī aḥyānā baʿda mā amātanā, wa-ilayhin-nushūr.
Ligne 2 bismillāh, tawakkaltu ʿalallāh, wa-lā ḥawla wa-lā quwwata illā billāh.
Ligne 3 allāhummaf-taḥ lī abwāba raḥmatik.
Ligne 4 allāhumma innī asʾaluka min faḍlik.
Ligne 5 al-ḥamdu lillāhil-ladhī aṭʿamanī hādhā, wa-razaqanīhi min ghayri ḥawlin minnī wa-lā quwwah.
Ligne 6 bismika llāhumma amūtu wa-aḥyā.

Leçon 20 · Paroles du Prophète ﷺ

Formule qāla rasūlullāhi ṣallallāhu ʿalayhi wa-sallam:
Ligne 1 innamal-aʿmālu bin-niyyāt.
Ligne 2 ad-dīnun-naṣīḥah.
Ligne 3 al-kalimatuṭ-ṭayyibatu ṣadaqah.
Ligne 4 khayrukum man taʿallamal-qurʾāna wa-ʿallamah.
Ligne 5 lā yuʾminu aḥadukum ḥattā yuḥibba li-akhīhi mā yuḥibbu li-nafsih.
Ligne 6 man kāna yuʾminu billāhi wal-yawmil-ākhiri fal-yaqul khayran aw li-yaṣmut.

Leçon 21 · Texte : le vendredi de Yūsuf

Ligne 1 yastayqiẓu yūsufu mubakkiran yawmal-jumuʿah.
Ligne 2 yaghtasilu, wa-yalbasu thawban naẓīfan, wa-yataṭayyab.
Ligne 3 thumma yadhhabu ilal-masjidi maʿa abīh.
Ligne 4 yajlisu qarīban minal-imāmi, wa-yastamiʾu ilal-khuṭbati bintibāh.
Ligne 5 baʿdaṣ-ṣalāti, yusallimu ʿalā aṣdiqāʾihi,
Ligne 6 thumma yarjiʿu ilal-bayti fariḥā.

Leçon 22 · Texte : notre voisin ʿUmar

Ligne 1 lanā jārun kabīrun fis-sinnis-muhu ʿumar.
Ligne 2 kulla ṣabāḥin, yajlisu amāma baytihi wa-yaqraʾul-qurʾān.
Ligne 3 aḥyānan aḥmilu lahul-khubza minas-sūqi,
Ligne 4 fa-yabtasimu wa-yaqūlu: bārakallāhu fīka yā bunayy.
Ligne 5 taʿallamtu minhu annal-kalimataṭ-ṭayyibata ṣadaqah.

Leçon 23 · Texte : le Prophète ﷺ et les enfants

Ligne 1 kāna rasūlullāhi ṣallallāhu ʿalayhi wa-sallama raḥīman biṣ-ṣighār.
Ligne 2 kāna yusallimu ʿalayhim idhā marra bihim,
Ligne 3 wa-yulāṭifuhum, wa-yamsaḥu ʿalā ruʾūsihim.
Ligne 4 wa-kāna yaqūlu: laysa minnā man lam yarḥam ṣaghīranā, wa-yuwaqqir kabīranā.

Leçon 24 · Sourate al-Fātiḥa

Ligne 1 bismillāhir-raḥmānir-raḥīm.

Ligne 2 al-ḥamdu lillāhi rabbil-ʿālamīn.

Ligne 3 ar-raḥmānir-raḥīm.

Ligne 4 māliki yawmid-dīn.

Ligne 5 iyyāka naʿbudu wa-iyyāka nastaʿīn.

Ligne 6 ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm.

Ligne 7 ṣirāṭal-ladhīna anʿamta ʿalayhim, ghayril-maghḍūbi ʿalayhim wa-laḍ-ḍāllīn.

Leçon 25 · Les trois dernières sourates

Ligne 1 qul huwallāhu aḥad. allāhuṣ-ṣamad. lam yalid wa-lam yūlad. wa-lam yakun lahu kufuwan aḥad.

Ligne 2 qul aʿūdhu bi-rabbil-falaq. min sharri mā khalaq. wa-min sharri ghāsiqin idhā waqab. wa-min sharrin-naffāthāti fil-ʿuqad. wa-min sharri ḥāsidin idhā ḥasad.

Ligne 3 qul aʿūdhu bi-rabbin-nās. malikin-nās. ilāhin-nās. min sharril-waswāsil-khannās. alladhī yuwaswisu fī ṣudūrin-nās. minal-jinnati wan-nās.

Leçon 26 · Al-ʿAṣr, al-Kawthar, an-Naṣr

Ligne 1 wal-ʿaṣr. innal-insāna la-fī khusr. illal-ladhīna āmanū wa-ʿamiluṣ-ṣāliḥāti wa-tawāṣaw bil-ḥaqqi wa-tawāṣaw biṣ-ṣabr.

Ligne 2 innā aʿṭaynākal-kawthar. fa-ṣalli li-rabbika wanḥar. inna shāniʾaka huwal-abtar.

Ligne 3 idhā jāʾa naṣrullāhi wal-fatḥ. wa-raʾaytan-nāsa yadkhulūna fī dīnillāhi afwājā. fa-sabbiḥ bi-ḥamdi rabbika wastaghfirh, innahu kāna tawwābā.

Leçon 27 · Quraysh, al-Māʿūn, al-Kāfirūn

Ligne 1 li-īlāfi quraysh. īlāfihim riḥlatash-shitāʾi waṣ-ṣayf. fal-yaʿbudū rabba hādhal-bayt. alladhī aṭʿamahum min jūʿin wa-āmanahum min khawf.

Ligne 2 a-raʾaytal-ladhī yukadhdhibu bid-dīn. fa-dhālikal-ladhī yaduʿʿul-yatīm. wa-lā yaḥuḍḍu ʿalā ṭaʿāmil-miskīn. fa-waylun lil-muṣallīn. alladhīna hum ʿan ṣalātihim sāhūn. alladhīna hum yurāʾūn. wa-yamnaʿūnal-māʿūn.

Ligne 3 qul yā ayyuhal-kāfirūn. lā aʿbudu mā taʿbudūn. wa-lā antum ʿābidūna mā aʿbud. wa-lā ana ʿābidun mā ʿabadtum. wa-lā antum ʿābidūna mā aʿbud. lakum dīnukum wa-liya dīn.

Leçon 28 · Défi final : Āyat al-Kursī

Ligne 1 allāhu lā ilāha illā huwal-ḥayyul-qayyūm,

Ligne 2 lā taʾkhudhuhu sinatun wa-lā nawm,

Ligne 3 lahu mā fis-samāwāti wa-mā fil-arḍ,

Ligne 4 man dhal-ladhī yashfaʿu ʿindahu illā bi-idhnih,

Ligne 5 yaʿlamu mā bayna aydīhim wa-mā khalfahum,

Ligne 6 wa-lā yuḥīṭūna bi-shayʾin min ʿilmihi illā bimā shāʾ,

Ligne 7 wasiʿa kursiyyuhus-samāwāti wal-arḍ,

Ligne 8 wa-lā yaʾūduhu ḥifẓuhumā, wa-huwal-ʿaliyyul-ʿaẓīm.

Mon tableau de progression

سِجِلُّ تَقَدُّمِي

Pour chaque leçon, note ton premier essai et ton meilleur essai. Coche la dernière colonne quand tu lis la leçon avec zéro à deux erreurs.

Leçon	Mots	1er essai temps · erreurs	Meilleur essai temps · erreurs	Vitesse finale (mots/min)	Validée
1	84				☐
2	47				☐
3	48				☐
4	39				☐
5	42				☐
6	21				☐
7	24				☐
8	26				☐
9	35				☐
10	33				☐
11	36				☐
12	27				☐
13	36				☐
14	29				☐
15	36				☐
16	35				☐
17	41				☐
18	37				☐
19	46				☐
20	74				☐
21	34				☐
22	33				☐
23	29				☐
24	29				☐
25	58				☐
26	43				☐
27	69				☐
28	50				☐

Mon suivi sur 30 jours

ثَلَاثُونَ يَوْمًا

Un jour, une lecture. L'important n'est pas d'aller vite dans le cahier, mais de ne pas casser la chaîne : quinze minutes chaque jour valent mieux que deux heures le dimanche.

Jour	Date	Leçon	Temps	Erreurs	Écouté
1					☐
2					☐
3					☐
4					☐
5					☐
6					☐
7					☐
8					☐
9					☐
10					☐
11					☐
12					☐
13					☐
14					☐
15					☐

Jour	Date	Leçon	Temps	Erreurs	Écouté
16					☐
17					☐
18					☐
19					☐
20					☐
21					☐
22					☐
23					☐
24					☐
25					☐
26					☐
27					☐
28					☐
29					☐
30					☐

Et après ?

وَبَعْدُ؟

Si tu lis Āyat al-Kursī sans erreur, tu sais lire. Il reste maintenant à faire de la lecture une habitude, et à comprendre ce que tu lis.

Lire un peu chaque jour
Une page du Coran par jour, à voix haute, en continuant à t'enregistrer de temps en temps.

Apprendre le tajwīd
Les règles de la récitation (fusions, nasalisations, prolongations) s'apprennent avec un enseignant qui t'écoute.

Comprendre ce que tu lis
Notre manuel « Comprendre et parler l'arabe · Niveau 1 » et son cahier d'exercices prennent le relais.

Revenir aux pièges
Une erreur revient souvent ? Refais la leçon correspondante de la partie 2 : c'est fait pour ça.

Mon attestation de lecture

J'ai terminé le cahier « Lire couramment » le .....

Ma vitesse au début (leçon 1) : ..... mots par minute.

Ma vitesse à la fin (leçon 28) : ..... mots par minute.

Signature : .....

Un dernier conseil. Réécoute ton tout premier enregistrement, puis le dernier. Mesure le chemin parcouru, et remercie Allah pour ce progrès.

TAHA
ACADEMY

APPRENDRE · COMPRENDRE · AGIR

Ce cahier fait partie de la collection de TAHA ACADEMY : des formations, des fiches pratiques, des ouvrages et une bibliothèque en ligne pour relier la foi à la vie d'aujourd'hui.

Avant ce cahier : « Lire l'arabe pas à pas ». Après : « Comprendre et parler l'arabe ».

Continuez sur tahacademy.com
Formations, fiches, bibliothèque
et accompagnement personnalisé

« Je lis le Coran, je comprends le Coran, je vis le Coran. »