TAHA ACADEMY

كُرَّاسَةُ التَّمَارِينِ

Cahier d’exercices

Comprendre et parler l’arabe · Niveau 3

Plus de 110 exercices pour s’entraîner à lire sans voyelles, leçon après leçon, quatre bilans notés et un test final, avec tous les corrigés

أشكل | أقرأ بلا تشكيل | أعرب

TAHA ACADEMY
tahacademy.com

tahacademy.com

Sommaire

الفِهْرِسُ

Mode d'emploi du cahier 3

1. Lire grâce aux schèmes 4
2. كَانَ et ses sœurs 6
3. Toute la négation 8
4. Les verbes à deux compléments 10
5. Les compléments du verbe 12

Bilan 1 · leçons 1 à 5 14

6. Le ḥāl : dire comment 16
7. Le tamyīz et كَمْ 18
8. Presque, peut-être, commencer 20
9. Les mots qui suivent 22
10. Appeler et s'exclamer 24

Bilan 2 · leçons 6 à 10 26

11. Rapporter des paroles : أَنْ، أَنَّ، إِنَّ 28
12. Enchaîner ses idées 30
13. Les noms dérivés 32
14. Les pluriels brisés 34
15. Les verbes particuliers 36

Bilan 3 · leçons 11 à 15 38

16. Lire un tafsīr 40
17. Lire un hadith avec sa chaîne 42
18. Lire un récit de la sīra 44
19. Lire un article d'aujourd'hui 46
20. Synthèse : l'analyse grammaticale 48

Bilan 4 · leçons 16 à 20 50

Test final 52

Annexes : suivi et corrigés 56

Mode d'emploi du cahier

Ce cahier accompagne le fascicule **« Comprendre et parler l'arabe · Niveau 3 »** de TAHA ACADEMY. Pour chacune des 20 leçons, il propose 6 à 7 exercices supplémentaires, puis un **bilan noté** toutes les cinq leçons et un **test final**.

1. Après la leçon

Faites les exercices du cahier quand vous avez terminé la leçon correspondante du fascicule, idéalement le lendemain.

2. Sans regarder

Essayez d'abord sans le fascicule. Si vous bloquez, relisez la règle, puis revenez à l'exercice.

3. Corriger en couleur

Corrigez-vous avec les corrigés en fin de cahier, avec un stylo d'une autre couleur, et notez vos erreurs.

Les types d'exercices

Exercice	Ce que vous travaillez
Relier, classer, l'intrus	Reconnaître les mots et les formes
Compléter, transformer	Appliquer la règle de la leçon
Remettre dans l'ordre, racines et formes	Construire une phrase correcte, reconnaître un mot
Je lis et je comprends	Lire un texte nouveau et le comprendre
Je traduis	Passer du français à l'arabe, et inversement
Le coin du Coran	Retrouver la règle dans un verset
Je vocalise, J'écris	Retrouver les voyelles d'un texte nu ; rédiger
Bilans et test final	Mesurer ses progrès, noté sur 20 et sur 40

★ La règle d'or

Au niveau 3, les textes à lire perdent leurs voyelles, mais **vous**, écrivez toujours toutes les voyelles dans vos réponses : c'est la preuve que vous avez compris la phrase. Les exercices « Je vocalise » sont corrigés en fin de cahier.

Pour les enseignants

Un enseignant peut utiliser ce cahier pour les devoirs à la maison et les bilans pour l'évaluation de la classe. Les corrigés se trouvent à la fin et peuvent être détachés.

LEÇON 1

Lire grâce aux schèmes

الأَوْزَانُ

Fascicule niveau 3 : leçon 1

Exercice 1.1 · Racine et schème

Pour chaque mot sans voyelles, écrivez la racine, puis le mot voyellé avec son schème.

1. مكتبة .....
2. استقبال .....
3. معلمات .....
4. مفتوح .....
5. تعليم .....
6. مسافر .....

Exercice 1.2 · Je classe

Classez ces mots selon leur schème : فَاعِلٌ, مَفْعُولٌ ou فَعِيلٌ.

كَاتِبٌ · مَكْتُوبٌ · كَرِيمٌ · عَالِمٌ · مَعْلُومٌ · جَمِيلٌ · حَافِظٌ · مَحْفُوظٌ · صَغِيرٌ

1. .....
2. .....
3. .....

Exercice 1.3 · Un squelette, plusieurs lectures

Vocalisez le mot كتب selon le sens de la phrase.

1. قرأت كتب العلماء. .....
2. كتب الطالب الدرس. .....
3. كتب الدرس على السبورة. .....

Exercice 1.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

أريد التسجيل في المعهد.

1.

الأستاذ يعلم الطلاب.

2.

هذا النص سهل.

3.

المسجد مفتوح.

4.

سأستقبل المسافر.

5.

Exercice 1.5 · Le coin du Coran

Donnez la racine et la forme (le schème) de chaque verbe.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

« C'est Toi que nous adorons, et c'est Toi dont nous implorons le secours. »

CORAN Al-Fātiḥa 1:5

1.

2.

Exercice 1.6 · J'écris

Écrivez cinq phrases pour vous présenter, d'abord sans voyelles, puis recopiez-les en ajoutant toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 2.1 · J'ajoute le verbe

Ajoutez le verbe et corrigez la voyelle de l'attribut.

1. الطَّقْسُ حَارٌّ. (أَصْبَحَ) ……
2. الطَّالِبُ مَرِيضٌ. (لَيْسَ) ……
3. الْمُسْلِمُونَ مُتَّحِدُونَ. (كَانَ) ……
4. الْبَابُ مَفْتُوحٌ. (مَا زَالَ) ……
5. الْوَلَدُ رَجُلٌ. (صَارَ) ……

Exercice 2.2 · L'imparfait

Mettez à l'imparfait avec كَانَ (même personne).

1. أَذْهَبُ إِلَى الْكُتَّابِ. ……
2. نَحْفَظُ الْقُرْآنَ. ……
3. يَسْكُنُونَ فِي قَرْيَةٍ. ……
4. تَقْرَئِينَ كُلَّ يَوْمٍ. ……

Exercice 2.3 · Je conjugue لَيْسَ

Écrivez لَيْسَ avec le pronom indiqué.

1. أَنَا ……
2. أَنْتَ ……
3. هِيَ ……
4. نَحْنُ ……
5. هُمْ ……

Exercice 2.4 · Je lis et je comprends

Lisez le texte (voyelles évidentes retirées), puis répondez en arabe.

VOYELLES · SANS LES VOYELLES ÉVIDENTES

كانَ جَدِّي فَلَّاحًا، وَكانَ يَستَيقِظُ قَبلَ الفَجرِ. كانَت أَرضُهُ صَغيرَةً، لَكِنَّها كانَت مُبارَكَةً. وَما زِلتُ أَذكُرُ صَوتَهُ وَهُوَ يَقرَأُ القُرآنَ.

1. مَاذَا كَانَ عَمَلُ الْجَدِّ؟ .....

2. مَتَى كَانَ يَسْتَيْقِظُ؟ .....

3. كَيْفَ كَانَتْ أَرْضُهُ؟ .....

4. Relevez trois attributs de كَانَ. .....

Exercice 2.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux verbes de la famille de كَانَ et leur attribut.

وَجَعَلَنِى مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَٰنِى بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

« Il m'a rendu béni où que je sois, et m'a recommandé la prière et l'aumône tant que je serai vivant. »

CORAN Maryam 19:31

1. .....

2. .....

Exercice 2.6 · Je traduis

Écrivez en arabe, avec toutes les voyelles.

1. Nous étions petits. .....

2. Le ciel est devenu clair. .....

3. Tu n'es pas seul. .....

LEÇON 3

Toute la négation

Fascicule niveau 3 : leçon 3

النَّفْيُ

Exercice 3.1 · La bonne négation

Complétez avec لَا، مَا، لَمْ، لَمَّا، لَنْ ou لَيْسَ selon le sens indiqué.

1. أَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ أَمْسِ. .....
2. أُسَافِرَ غَدًا. .....
3. أُحِبُّ الْكَذِبَ. .....
4. يَصِلِ الضَّيْفُ. ..... (pas encore)
5. الْبَيْتُ بَعِيدًا. .....

Exercice 3.2 · Je mets à la forme négative

Utilisez la négation indiquée et changez le verbe si nécessaire.

1. ذَهَبْتُ. (لَمْ)
2. سَيَأْتِي. (لَنْ)
3. كَتَبُوا. (لَمْ)
4. كَانَ هُنَا. (لَمْ)
5. نَسِيتُ. (مَا)

Exercice 3.3 · La négation absolue

Complétez avec لَا + le nom entre parenthèses (fatḥa sans tanwīn).

1. ..... فِيهِ. (رَيْب)
2. ..... إِلَّا اللَّهُ. (إِلَه)
3. ..... وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ. (حَوْل)
4. ..... عَلَيْكَ. (بَأْس)

Exercice 3.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

1. لم يحضر الطالب.

2. لن أنساك.

3. لا شك في ذلك.

4. ليس الأمر سهلا.

Exercice 3.5 · Le coin du Coran

Pour chaque verbe, donnez la négation, le mode et le temps.

فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ ...

« Si vous ne le faites pas, et vous ne le ferez jamais… »

CORAN Al-Baqara 2:24

1.

2.

Exercice 3.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. Je n’ai pas compris.
2. Nous ne partirons pas.
3. Il n’y a aucune divinité en dehors d’Allah.

LEÇON 4

Les verbes à deux compléments

ظَنَّ وَأَخَوَاتُهَا

Fascicule niveau 3 : leçon 4

Exercice 4.1 · Je transforme

Faites entrer le verbe sur la phrase et changez les voyelles.

1. الْكِتَابُ مُفِيدٌ. (وَجَدْتُ) .....

2. الِامْتِحَانُ سَهْلٌ. (ظَنَنْتُ) .....

3. الْعِلْمُ نُورٌ. (رَأَيْتُ) .....

4. الْبَيْتُ مَسْجِدٌ. (جَعَلُوا) .....

Exercice 4.2 · Donner, accorder, demander

Construisez la phrase avec les mots donnés (verbe, sujet, deux compléments).

1. أَعْطَى / الْأَبُ / الْفَقِيرُ / مَالٌ .....

2. مَنَحَ / الْمُدِيرُ / الْعَامِلُ / جَائِزَةٌ .....

3. سَأَلَ / الطَّالِبُ / الْأُسْتَاذُ / سُؤَالٌ .....

4. عَلَّمَ / الْأَبُ / ابْنَهُ / الْقُرْآنَ .....

Exercice 4.3 · Avec un pronom

Remplacez le premier complément par un pronom attaché.

1. أَعْطَيْتُ الطِّفْلَ كِتَابًا. .....

2. مَنَحَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَاتِ جَوَائِزَ. .....

3. ظَنَنْتُ الرَّجُلَ طَبِيبًا. .....

Exercice 4.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

وجدت الباب مغلقا.

1.

أعطاني أبي هدية.

2.

حسبت الأمر سهلا.

3.

Exercice 4.5 · Le coin du Coran

Relevez le verbe et ses deux compléments.

وَٱتَّخَذَ ٱللَّهُ إِبْرَٰهِيمَ خَلِيلًا ...

« Et Allah a pris Ibrāhīm pour ami intime. »

CORAN An-Nisāʾ 4:125

1.

Exercice 4.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. J'ai trouvé la leçon facile.
2. Il m'a donné un livre.
3. Nous avons pris le Coran comme guide.

LEÇON 5

Les compléments du verbe

المَفَاعِيلُ

Fascicule niveau 3 : leçon 5

Exercice 5.1 · Quel complément ?

Pour le mot entre parenthèses, cochez le type de complément.

1. صُمْتُ شَهْرًا. (شَهْرًا) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
2. سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ. (سَجْدَتَيْنِ) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
3. سَافَرَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ. (طَلَبًا) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
4. جَلَسَ أَمَامَ الْبَيْتِ. (أَمَامَ) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu
5. فَرِحَ فَرَحًا شَدِيدًا. (فَرَحًا) ☐ absolu ☐ cause ☐ temps ☐ lieu

Exercice 5.2 · Le complément absolu

Complétez avec le maṣdar du verbe.

1. قَرَأْتُ الْقُرْآنَ ..... جَمِيلَةً. _____
2. نَامَ الطِّفْلُ ..... هَادِئًا. _____
3. شَكَرْتُهُ ..... كَثِيرًا. _____
4. اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ ..... . _____

Exercice 5.3 · Pourquoi ?

Répondez avec un complément de cause (maṣdar entre parenthèses).

1. لِمَاذَا تَصُومُ؟ (طَلَب + الْأَجْر) _____
2. لِمَاذَا وَقَفْتَ؟ (احْتِرَام + الضَّيْف) _____
3. لِمَاذَا تَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ؟ (حُبّ + الْقُرْآن) _____

Exercice 5.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

سافرت ليلا.

1.

وقف الطلاب احتراما للمعلم.

2.

فرحنا فرحا كبيرا.

3.

Exercice 5.5 · Le coin du Coran

Relevez dans le verset un complément de temps et un complément absolu.

سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ...

« Gloire à Celui qui a fait voyager de nuit Son serviteur, de la Mosquée sacrée… »

CORAN Al-Isrāʾ 17:1

1.

2.

Exercice 5.6 · J'écris

Décrivez en cinq phrases votre journée d'hier, avec un complément absolu, un de cause, un de temps et un de lieu. Soulignez-les.

1.

2.

3.

4.

5.

BILAN 1

Leçons 1 à 5 · Lire avec moins de voyelles

تَقْيِيمٌ

1 point par bonne réponse · 25 minutes, sans le fascicule

Exercice B1.1 · Racines et schèmes

... / 5

Écrivez la racine de chaque mot.

1. مستشفى ……
2. مكتوب ……
3. تعليم ……
4. استغفار ……
5. معلمون ……

Exercice B1.2 · كَانَ et la négation

... / 5

Ajoutez le mot indiqué et corrigez.

1. الْجَوُّ بَارِدٌ. (كَانَ) ……
2. الطَّرِيقُ طَوِيلٌ. (لَيْسَ) ……
3. ذَهَبْتُ. (لَمْ) ……
4. أُسَافِرُ. (لَنْ) ……
5. شَكَّ فِيهِ. (لَا absolu) ……

Exercice B1.3 · Deux compléments

... / 5

Transformez avec le verbe indiqué.

1. الدَّرْسُ سَهْلٌ. (وَجَدْتُ) ……
2. الصِّدْقُ نَجَاةٌ. (رَأَيْتُ) ……
3. الْبَيْتُ مَدْرَسَةٌ. (جَعَلْنَا) ……
4. الطِّفْلُ / هَدِيَّةٌ (أَعْطَيْتُ) ……
5. الْأَمْرُ صَعْبٌ. (ظَنَنْتُ) ……

Exercice B1.4 · Les compléments

… / 5

Donnez le type du complément entre parenthèses.

1. صُمْتُ يَوْمَيْنِ. (يَوْمَيْنِ) .....
2. فَرِحْتُ فَرَحًا عَظِيمًا. (فَرَحًا) .....
3. قُمْتُ احْتِرَامًا لَهُ. (احْتِرَامًا) .....
4. جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. (تَحْتَ) .....
5. كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (تَكْلِيمًا) .....

Ma note : …… / 20

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

LEÇON 6

Le ḥāl : dire comment

الحَالُ

Fascicule niveau 3 : leçon 6

Exercice 6.1 · J'ajoute un ḥāl

Complétez avec le mot entre parenthèses, au ḥāl (accordé avec le sujet).

1. دَخَلَ الطَّالِبُ الْفَصْلَ ..... (مُتَأَخِّر) .....
2. رَجَعَتِ الْبِنْتُ ..... (فَرِح) .....
3. جَاءَ الضُّيُوفُ ..... (مُبْتَسِم) .....
4. خَرَجَ الْمُسَافِرَانِ ..... (مُسْرِع) .....

Exercice 6.2 · Le ḥāl phrase

Réunissez les deux phrases avec un wāw du ḥāl.

1. جَاءَ أَبِي. كَانَ يَحْمِلُ هَدِيَّةً. .....
2. دَخَلْتُ الْبَيْتَ. كَانَتِ الشَّمْسُ تَغْرُبُ. .....
3. صَلَّيْتُ. كَانَ قَلْبِي خَاشِعًا. .....

Exercice 6.3 · Ḥāl ou adjectif ?

Lisez sans voyelles et cochez.

1. رأيت الطفل نائما. ☐ ḥāl ☐ adjectif
2. رأيت الطفل النائم. ☐ ḥāl ☐ adjectif
3. جاء رجل يركض. ☐ ḥāl ☐ adjectif
4. رجع الحاج سالما. ☐ ḥāl ☐ adjectif

Exercice 6.4 · Je lis et je comprends

Lisez (voyelles finales seulement), puis répondez en arabe aux questions avec كَيْفَ.

VOYELLES · VOYELLES FINALES SEULEMENT

وصلَ الحجّاجُ إلى عرفةَ متعبينَ، فوقفوا يدعونَ اللّهَ خاشعينَ. ثمَّ نزلوا إلى مزدلفةَ والقمرُ مضيءٌ، وباتوا فيها مسرورينَ.

1. كَيْفَ وَصَلَ الْحُجَّاجُ إِلَى عَرَفَةَ؟ .....
2. كَيْفَ دَعَوُا اللَّهَ؟ .....
3. كَيْفَ بَاتُوا فِي مُزْدَلِفَةَ؟ .....
4. Relevez un ḥāl phrase. .....

Exercice 6.5 · Le coin du Coran

Relevez le ḥāl.

فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا …

« Il sourit, riant de ses paroles… »

CORAN An-Naml 27:19

1. .....

Exercice 6.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. Il est entré en souriant. .....
2. Je suis revenu fatigué. .....
3. Elles sont sorties en se pressant. .....

LEÇON 7

Le tamyīz et كَمْ

التَّمْيِيزُ

Fascicule niveau 3 : leçon 7

Exercice 7.1 · Les nombres

Écrivez en arabe, avec le tamyīz.

1. 12 étudiants
2. 25 livres
3. 99 noms
4. 40 jours

Exercice 7.2 · Comparatif + tamyīz

Construisez la phrase.

1. هَذَا الطَّالِبُ / أَكْثَرُ / عِلْم
2. الذَّهَبُ / أَغْلَى / ثَمَن
3. الْعَسَلُ / أَحْلَى / طَعْم
4. الْمَسْجِدُ / أَوْسَعُ / مَكَان

Exercice 7.3 · Les deux كَمْ

Interrogatif ou exclamatif ? Cochez, puis vocalisez le nom qui suit كَمْ.

1. كم طالبا في الفصل؟ ☐ interrogatif ☐ exclamatif
2. كم من كتاب قرأت! ☐ interrogatif ☐ exclamatif
3. كم ساعة تنام؟ ☐ interrogatif ☐ exclamatif

Exercice 7.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

1. اشتريت رطلا عسلا.
2. امتلأ المسجد مصلين.
3. هي أحسن خلقا.

Exercice 7.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux tamyīz et le mot qu'ils précisent.

أَنَا۠ أَكْثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ...

« Je suis plus riche que toi en biens, et plus puissant en hommes. »

CORAN Al-Kahf 18:34

1. .....

2. .....

Exercice 7.6 · J'écris

Rédigez une petite annonce de vente (cinq lignes) avec un nombre, un comparatif et une mesure suivis d'un tamyīz.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

LEÇON 8

Presque, peut-être, commencer

أَفْعَالُ المُقَارَبَةِ

Fascicule niveau 3 : leçon 8

Exercice 8.1 · Le bon verbe

Complétez avec كَادَ، أَوْشَكَ، عَسَى ou أَخَذَ.

1. ..... الْمَطَرُ يَنْزِلُ، لَكِنَّهُ لَمْ يَنْزِلْ. (presque)
2. ..... اللَّهُ أَنْ يَرْحَمَنَا. (espoir)
3. ..... الطِّفْلُ يَمْشِي. (commencer)
4. ..... الشَّهْرُ أَنْ يَنْتَهِيَ. (sur le point de)

Exercice 8.2 · أَنْ ou pas ?

Ajoutez أَنْ seulement quand il le faut, et vocalisez le verbe.

1. بَدَأَ الطُّلَّابُ ..... يَقْرَءُونَ
2. عَسَى الضَّيْفُ ..... يَصِلُ الْيَوْمَ
3. كَادَ الْقَلْبُ ..... يَطِيرُ مِنَ الْفَرَحِ
4. أَوْشَكَ الْبِنَاءُ ..... يَكْتَمِلُ

Exercice 8.3 · Je lis et je comprends

Lisez (voyelles finales seulement), puis répondez en français.

VOYELLES · VOYELLES FINALES SEULEMENT

أخذت فاطمةُ تبيعُ ملابسها في السّوقِ، فكادتِ البضاعةُ تنفدُ في أسبوعٍ واحدٍ. وأوشكت أن تفتحَ محلًّا ثانيًا، فقالَ لها أبوها: عسى اللّهُ أن يباركَ لكِ.

1. Qu'a fait Fāṭima ?
2. Que s'est-il presque passé en une semaine ?
3. Quel est son nouveau projet ?
4. Relevez les quatre verbes de la leçon.

Exercice 8.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

1. كاد القطار يفوتني.

2. عسى أن تنجح.

3. جعل يبكي.

Exercice 8.5 · Le coin du Coran

Relevez le verbe d'espoir, puis le verbe au subjonctif qui le suit.

... وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّواْ شَيْـًٔا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ...

« Il se peut que vous détestiez une chose alors qu'elle est un bien pour vous… »

CORAN Al-Baqara 2:216

1.

2.

Exercice 8.6 · Je traduis

Écrivez en arabe.

1. J'ai failli oublier.
2. Il s'est mis à écrire.
3. Peut-être qu'Allah nous pardonnera.

LEÇON 9

Les mots qui suivent

التَّوَابِعُ

Fascicule niveau 3 : leçon 9

Exercice 9.1 · L'insistance

Complétez avec نَفْس، كُلّ ou جَمِيع + pronom, au bon cas.

1. جَاءَ الطُّلَّابُ ..... (tous) .....
2. قَابَلْتُ الْمُدِيرَ ..... (lui-même) .....
3. قَرَأْتُ الْكِتَابَ ..... (en entier) .....
4. سَلَّمْتُ عَلَى الضُّيُوفِ ..... (tous) .....

Exercice 9.2 · L'adjectif

Accordez l'adjectif entre parenthèses.

1. رَأَيْتُ مَسْجِدًا ..... (كَبِير) .....
2. فِي الْمَدِينَةِ ..... (قَدِيم) .....
3. جَاءَ الْمُعَلِّمُونَ ..... (نَشِيط) .....
4. سَمِعْتُ خَبَرَيْنِ ..... (سَعِيد) .....

Exercice 9.3 · Le badal

Soulignez le badal et donnez son cas.

1. زرت أخي محمدا. .....
2. جاء الخليفة عمر. .....
3. سلمت على صديقك خالد. .....

Exercice 9.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

1. جاء الضيوف كلهم.

2. رأيت المدير نفسه.

3. زرت صديقي أحمد.

Exercice 9.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux mots d'insistance et leur cas.

فَسَجَدَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

« Les anges se prosternèrent, tous ensemble. »

CORAN Al-Ḥijr 15:30

1.

Exercice 9.6 · J'écris

Présentez votre famille en cinq phrases, avec une apposition, une insistance et trois adjectifs.

1.

2.

3.

4.

5.

LEÇON 10

Appeler et s’exclamer

النِّدَاءُ وَالتَّعَجُّبُ

Fascicule niveau 3 : leçon 10

Exercice 10.1 · Le vocatif

Vocalisez le nom appelé.

1. يا يوسف .....
2. يا عبد الله .....
3. يا أيها المسلمون .....
4. يا قوم .....
5. يا أهل المدينة .....

Exercice 10.2 · Je m’exclame

Transformez en exclamation avec مَا أَفْعَلَ.

1. السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. .....
2. الْعِلْمُ نَافِعٌ. .....
3. الْجَبَلُ عَظِيمٌ. .....
4. الصَّدِيقُ وَفِيٌّ. .....

Exercice 10.3 · نِعْمَ et بِئْسَ

Complétez avec نِعْمَ (éloge) ou بِئْسَ (blâme).

1. ..... الصَّدِيقُ الْكِتَابُ. .....
2. ..... الْخُلُقُ الْكَذِبُ. .....
3. ..... الْعَمَلُ الصَّدَقَةُ. .....

Exercice 10.4 · Je vocalise

Recopiez avec toutes les voyelles.

يا أيها الناس، اتقوا الله.

1.

ما أجمل المدينة!

2.

يا طالب العلم، اصبر.

3.

Exercice 10.5 · Le coin du Coran

Quel type de vocatif ? Relevez aussi les deux ḥāl.

يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ ٱرْجِعِىٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾

« Ô âme apaisée, retourne vers ton Seigneur, satisfaite et agréée. »

CORAN Al-Fajr 89:27-28

1.

2.

Exercice 10.6 · J'écris

Écrivez une invocation personnelle de cinq lignes, commençant par يَا رَبِّ ou اللَّهُمَّ, avec au moins une exclamation.

1.

2.

3.

4.

5.

BILAN 2

Leçons 6 à 10 · Préciser et nuancer

تَقْيِيمٌ

1 point par bonne réponse · 25 minutes, sans le fascicule

Exercice B2.1 · Ḥāl et tamyīz

… / 5

Complétez avec le mot entre parenthèses.

1. رَجَعَ الْجُنْدِيُّ ..... (سَالِم) .....
2. دَخَلَتِ الْبِنْتُ ..... (مُبْتَسِم) .....
3. عِنْدِي ثَلَاثُونَ ..... (كِتَاب) .....
4. هُوَ أَحْسَنُ ..... (خُلُق) .....
5. امْتَلَأَ الْكُوبُ ..... (مَاء) .....

Exercice B2.2 · كَادَ، عَسَى، أَخَذَ

… / 5

Complétez la phrase.

1. كَادَ الطِّفْلُ ..... (يَسْقُطُ) .....
2. عَسَى اللَّهُ ..... (يَرْحَمُنَا) .....
3. أَخَذَ الْمَطَرُ ..... (يَنْزِلُ) .....
4. أَوْشَكَ الدَّرْسُ ..... (يَنْتَهِي) .....
5. بَدَأَ الطُّلَّابُ ..... (يَكْتُبُونَ) .....

Exercice B2.3 · Les suivants

… / 5

Écrivez la voyelle finale du dernier mot.

1. جَاءَ الضُّيُوفُ كُلُّ...هُمْ .....
2. رَأَيْتُ أَخَاكَ مُحَمَّد... .....
3. مَرَرْتُ بِرَجُلٍ كَرِيم... .....
4. قَابَلْتُ الْمُدِيرَ نَفْسَ...هُ .....
5. قَرَأْتُ الْفَاتِحَةَ وَالْإِخْلَاص... .....

Exercice B2.4 · Vocatif et exclamation

… / 5

Écrivez en arabe.

1. Ô Allah !
2. Ô gens du Livre !
3. Ô vous les croyants !
4. Que le ciel est beau !
5. Quel excellent compagnon que le livre !

Ma note : …… / 20

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

Rapporter des paroles

Fascicule niveau 3 : leçon 11

أَنْ، أَنَّ، إِنَّ

Exercice 11.1 · أَنْ، أَنَّ ou إِنَّ ?

Complétez.

1. يَجِبُ ..... نَحْتَرِمَ الْوَالِدَيْنِ. _____
2. عَرَفْتُ ..... الْقِطَارَ تَأَخَّرَ. _____
3. قَالَ الطَّبِيبُ ..... الْمَرِيضَ بِخَيْرٍ. _____
4. أُحِبُّ ..... أَقْرَأَ قَبْلَ النَّوْمِ. _____
5. ..... اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. (début de phrase) _____

Exercice 11.2 · Au discours indirect

Rapportez les paroles avec le verbe entre parenthèses.

1. «أَنَا مُتْعَبٌ» (قَالَ أَخِي) _____
2. «هَلْ أَكَلْتُمْ؟» (سَأَلَتْ أُمِّي) _____
3. «اجْلِسُوا» (طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ) _____
4. «نَجَحْتُ» (أَخْبَرَتْنِي أُخْتِي) _____

Exercice 11.3 · Le maṣdar interprété

Remplacez أَنْ + verbe par un maṣdar.

1. أُرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ. _____
2. يَسُرُّنِي أَنْ أَرَاكَ. _____
3. مِنَ الْأَدَبِ أَنْ تَسْتَأْذِنَ. _____

Exercice 11.4 · Je lis et je comprends

Lisez (shadda et tanwīn seulement), puis rapportez le message au discours indirect, en arabe.

VOYELLES · SHADDA ET TANWĪN SEULEMENT

كتب خالدٌ إلى أخيه: «وصلت إلى المدينة سالمًا، وسأبدأ الدّراسة غدًا. هل أمّي بخيرٍ؟ أرجو أن ترسل لي كتبي.»

1.

2.

3.

4.

Exercice 11.5 · Le coin du Coran

Après قَالَ, pourquoi إِنَّ et non أَنَّ ?

قَالَ إِنِّى عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِىَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِى نَبِيًّا

« Il dit : « Je suis le serviteur d'Allah. Il m'a donné le Livre et m'a fait prophète. » »

CORAN Maryam 19:30

1.

Exercice 11.6 · J'écris

Rapportez en cinq phrases ce qu'un ami vous a raconté, avec قَالَ إِنَّ، أَخْبَرَنِي أَنَّ، طَلَبَ أَنْ et سَأَلَ هَلْ.

1.

2.

3.

4.

5.

Enchaîner ses idées

أَدَوَاتُ الرَّبْطِ

Fascicule niveau 3 : leçon 12

Exercice 12.1 · Le bon connecteur

Complétez avec لِأَنَّ، لَكِنَّ، بَلْ، ثُمَّ ou حَتَّى.

1. تَوَضَّأْتُ ..... صَلَّيْتُ.
2. بَقِيتُ فِي الْبَيْتِ ..... الْجَوُّ مُمْطِرٌ.
3. الْبَيْتُ صَغِيرٌ ..... الْحَدِيقَةَ وَاسِعَةٌ.
4. مَا قَرَأْتُ صَفْحَةً، ..... كِتَابًا كَامِلًا!
5. ادْرُسْ ..... تَنْجَحَ.

Exercice 12.2 · لَوْ et لَوْلَا

Complétez la réponse (لَـ + passé).

1. لَوْ جِئْتَ مُبَكِّرًا .....
2. لَوْلَا الدَّلِيلُ .....
3. لَوْ عَرَفْتُ الْخَبَرَ .....

Exercice 12.3 · أَمَّا ... فَـ

Réécrivez en mettant en tête le mot souligné, avec أَمَّا ... فَـ.

1. أُحِبُّ الشِّعْرَ. (الشِّعْرَ)
2. أَبِي يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. (أَبِي)
3. أَنَا سَأَبْقَى هُنَا. (أَنَا)

Exercice 12.4 · Je lis et je comprends

Lisez (shadda et tanwīn seulement), puis répondez en français.

VOYELLES · SHADDA ET TANWĪN SEULEMENT

قال بعض النّاس: التّعلّم على الشّاشة يكفي. لكنّ المعلّم يصحّح الأخطاء، بل يربّي قبل أن يعلّم. أمّا الكتب والبرامج فتساعد، ولولا المعلّم لبقي الطّالب وحده.

1. Quelle opinion est d'abord présentée ?

2. Quels sont les deux avantages du professeur ?

3. Quel est le rôle des livres et des programmes ?

4. Relevez quatre connecteurs.

Exercice 12.5 · Le coin du Coran

Relevez la structure de chaque verset.

فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾

« Quant à l'orphelin, ne l'opprime pas ; et quant au mendiant, ne le repousse pas. »

CORAN Aḍ-Ḍuḥā 93:9-10

1.

2.

Exercice 12.6 · J'écris

Donnez votre avis en six phrases : « Faut-il apprendre le Coran par cœur dès l'enfance ? » Employez au moins cinq connecteurs.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

LEÇON 13

Les noms dérivés

الأَسْمَاءُ المُشْتَقَّةُ

Fascicule niveau 3 : leçon 13

Exercice 13.1 · Le nom de lieu

Formez le nom de lieu.

1. لَعِبَ .....
2. طَبَخَ .....
3. جَلَسَ .....
4. نَزَلَ .....
5. خَبَزَ .....

Exercice 13.2 · Le nom d'instrument

Formez le nom d'instrument (le schème est indiqué).

1. فَتَحَ (مِفْعَال) .....
2. نَشَرَ (مِفْعَال) .....
3. كَنَسَ (مِفْعَلَة) .....
4. بَرَدَ (مِفْعَل) .....
5. قَصَّ (مِفْعَل) .....

Exercice 13.3 · La nisba

Formez la nisba au masculin.

1. الْجَزَائِرُ .....
2. تُونُسُ .....
3. مَكَّةُ .....
4. الشَّامُ .....
5. الْعِرَاقُ .....

Exercice 13.4 · Le diminutif

Formez le diminutif (schème فُعَيْل).

1. نَهْرٌ ……
2. جَبَلٌ ……
3. وَلَدٌ ……
4. بَحْرٌ ……

Exercice 13.5 · Le coin du Coran

Relevez deux noms de lieu et donnez leur verbe.

… وَٱتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَٰهِـۧمَ مُصَلًّى …

« Prenez la station d'Ibrāhīm comme lieu de prière. »

CORAN Al-Baqara 2:125

1. ……
2. ……

Exercice 13.6 · J'écris

Décrivez votre quartier en cinq phrases, avec trois noms de lieu, un nom d'instrument et une nisba.

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……

LEÇON 14

Les pluriels brisés

جُمُوعُ التَّكْسِيرِ

Fascicule niveau 3 : leçon 14

Exercice 14.1 · Le pluriel

Donnez le pluriel brisé et son schème.

1. بَابٌ .....
2. بَيْتٌ .....
3. كَبِيرٌ .....
4. عَالِمٌ .....
5. صَدِيقٌ .....
6. مَدْرَسَةٌ .....

Exercice 14.2 · Le singulier

Retrouvez le singulier.

1. دروس .....
2. أولاد .....
3. شعراء .....
4. مفاتيح .....
5. رسائل .....
6. جبال .....

Exercice 14.3 · L'accord des choses

Accordez le mot entre parenthèses.

1. هَذِهِ الْكُتُبُ ..... (مُفِيد) .....
2. ..... الْأَشْجَارُ (سَقَطَ، passé) .....
3. الْمَسَاجِدُ ..... (كَبِير) .....
4. الْعُلَمَاءُ ..... (حَضَرَ، passé, après le sujet) .....

Exercice 14.4 · Je lis et je comprends

Lisez (shadda et tanwīn seulement), puis relevez six pluriels brisés et donnez leur singulier.

VOYELLES · SHADDA ET TANWĪN SEULEMENT

في مكتبة المسجد رفوفٌ كثيرةٌ، عليها كتب العلماء ودواوين الشّعراء وقصص الأنبياء للأطفال.

1. .....

2. .....

3. .....

Exercice 14.5 · Le coin du Coran

Relevez deux pluriels brisés et leur schème.

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ

« Ne méditent-ils pas le Coran ? Ou bien y a-t-il des cadenas sur leurs cœurs ? »

CORAN Muḥammad 47:24

1. .....

2. .....

Exercice 14.6 · J'écris

Décrivez votre ville en cinq phrases avec au moins huit pluriels brisés.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

LEÇON 15

Les verbes particuliers

المَهْمُوزُ وَالمُضَعَّفُ وَالمِثَالُ

Fascicule niveau 3 : leçon 15

Exercice 15.1 · La racine cachée

Donnez la racine.

1. يقف .....
2. رددت .....
3. كل .....
4. اصطبر .....
5. وسوس .....
6. يعد .....

Exercice 15.2 · Le présent

Donnez le présent (il).

1. وَصَلَ .....
2. وَقَفَ .....
3. وَعَدَ .....
4. مَدَّ .....
5. ظَنَّ .....

Exercice 15.3 · Le verbe sourd au passé

Conjuguez avec le pronom indiqué.

1. مَدَّ (أَنَا) .....
2. ظَنَّ (نَحْنُ) .....
3. رَدَّ (هُمْ) .....
4. أَحَبَّ (أَنْتَ) .....

Exercice 15.4 · L'impératif

Donnez l'impératif (vous, pluriel).

1. أَكَلَ _____
2. أَخَذَ _____
3. وَضَعَ _____
4. صَبَرَ _____

Exercice 15.5 · Le coin du Coran

Relevez les deux impératifs et dites de quelle sorte de verbe ils viennent.

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا …

« Ordonne la prière à ta famille, et persévère-y avec patience. »

CORAN Ṭā-Hā 20:132

1. _____
2. _____

Exercice 15.6 · J'écris

Écrivez une recette en six étapes, à l'impératif, avec un verbe hamzé, un verbe sourd et un verbe assimilé.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

BILAN 3

Leçons 11 à 15 · Construire un discours

تَقْيِيمٌ

1 point par bonne réponse · 25 minutes, sans le fascicule

Exercice B3.1 · أَنْ، أَنَّ، إِنَّ

… / 5

Complétez.

1. أُرِيدُ ..... أَتَعَلَّمَ. .....
2. عَلِمْتُ ..... الدَّرْسَ غَدًا. .....
3. قَالَ ..... الْأَمْرَ سَهْلٌ. .....
4. يَجِبُ ..... نَصْبِرَ. .....
5. ..... اللَّهَ غَفُورٌ. .....

Exercice B3.2 · Les connecteurs

… / 5

Complétez avec لِأَنَّ، لَكِنَّ، بَلْ، حَتَّى، لَوْلَا.

1. ..... الْمَطَرُ لَخَرَجْنَا. .....
2. ادْرُسْ ..... تَفْهَمَ. .....
3. تَأَخَّرْتُ ..... الطَّرِيقَ مُزْدَحِمٌ. .....
4. الْبَيْتُ قَدِيمٌ ..... الْأَثَاثَ جَدِيدٌ. .....
5. لَيْسَ بَخِيلًا، ..... هُوَ كَرِيمٌ جِدًّا. .....

Exercice B3.3 · Les noms dérivés et les pluriels

… / 5

Donnez le mot demandé.

1. مَكَانُ اللَّعِبِ .....
2. آلَةُ الْفَتْحِ .....
3. نِسْبَةٌ إِلَى مِصْرَ .....
4. جَمْعُ عَالِمٍ .....
5. جَمْعُ قَلْبٍ .....

Exercice B3.4 · Les verbes particuliers

… / 5

Donnez la forme demandée.

1. وَصَلَ (présent, il) .....
2. أَكَلَ (impératif, tu) .....
3. مَدَّ (passé, je) .....
4. وَضَعَ (impératif, tu) .....
5. وَقَى (forme VIII, passé) .....

Ma note : **…… / 20**

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

LEÇON 16

Lire un tafsīr

Fascicule niveau 3 : leçon 16

قِرَاءَةُ التَّفْسِيرِ

Exercice 16.1 · Je lis et je comprends

Lisez ce commentaire de la sourate al-Kawthar, puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

أعطى الله نبيه ﷺ الكوثر، وهو نهر في الجنة، كما ثبت في صحيح مسلم. ثم أمره أن يشكر هذه النعمة بالصلاة والنحر لله وحده. وأخبره أن مبغضه هو الأبتر، أي المقطوع من كل خير.

1. Qu'est-ce que al-Kawthar ? D'où vient cette information ?

2. Comment le Prophète ﷺ doit-il remercier ?

3. Que signifie الْأَبْتَرُ selon le commentaire ?

Exercice 16.2 · Je vocalise le texte

Recopiez le commentaire avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Exercice 16.3 · Les formules

Relevez dans le texte la formule qui explique un mot et celle qui cite une source.

1.

2.

Exercice 16.4 · La grammaire du texte

Trouvez : un verbe à deux compléments, un أَنْ + subjonctif, un أَنَّ.

1.

2.

3.

Exercice 16.5 · Le coin du Coran

Lisez la sourate et retrouvez les trois idées du commentaire.

إِنَّآ أَعْطَيْنَٰكَ ٱلْكَوْثَرَ

« Nous t'avons certes accordé al-Kawthar. »

CORAN Al-Kawthar 108:1

1.

LEÇON 17

Lire un hadith avec sa chaîne

الإِسْنَادُ وَالمَتْنُ

Fascicule niveau 3 : leçon 17

Exercice 17.1 · Isnād et matn

Lisez ce hadith (al-Bukhārī, n° 13), puis séparez l'isnād du matn.

VOYELLES · SANS VOYELLES

حدثنا مسدد قال: حدثنا يحيى، عن شعبة، عن قتادة، عن أنس رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

1.

2.

Exercice 17.2 · Les transmetteurs

Écrivez dans l'ordre les cinq transmetteurs, de l'auteur au Prophète ﷺ.

1.

2.

Exercice 17.3 · Je vocalise le matn

Recopiez le texte du hadith avec toutes les voyelles, puis traduisez-le.

1.

2.

3.

Exercice 17.4 · La grammaire du hadith

Pourquoi يُحِبَّ (fatḥa) après حَتَّى, mais يُحِبُّ (ḍamma) après مَا ?

1.

2.

Exercice 17.5 · Les termes

Reliez chaque terme à son sens.

a. d'après	☐	☐	**1** حَدَّثَنَا
b. rapporté par al-Bukhārī et Muslim	☐	☐	**2** عَنْ
c. la chaîne des transmetteurs	☐	☐	**3** مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ
d. il nous a rapporté	☐	☐	**4** إِسْنَادٌ

LEÇON 18

Lire un récit de la sīra

قِرَاءَةُ السِّيرَةِ

Fascicule niveau 3 : leçon 18

Exercice 18.1 · Je lis et je comprends

Lisez ce récit de la construction de la mosquée de Médine, puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

لما وصل النبي ﷺ إلى المدينة بركت ناقته في أرض لغلامين يتيمين، فاشتراها منهما، وبنى فيها المسجد. وكان ﷺ يحمل الحجارة مع أصحابه، وهم يعملون فرحين.

1. Où la chamelle s'est-elle agenouillée ?

2. Comment le Prophète ﷺ a-t-il obtenu la terre ?

3. Que faisait le Prophète ﷺ pendant la construction ?

Exercice 18.2 · Qui fait quoi ?

À qui renvoient ces pronoms ?

1. نَاقَتُهُ (ـهُ) .....

2. فَاشْتَرَاهَا (ـهَا) .....

3. مِنْهُمَا (ـهُمَا) .....

4. وَهُمْ (هُمْ) .....

Exercice 18.3 · La grammaire du récit

Trouvez : une phrase avec لَمَّا, un duel, un ḥāl, un imparfait.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

Exercice 18.4 · Je vocalise le texte

Recopiez le récit avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 18.5 · Le coin du Coran

Quel est le sujet de كَانَ ? Où est son attribut ?

لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ...

« Vous avez dans le Messager d'Allah un bel exemple. »

CORAN Al-Aḥzāb 33:21

1.

LEÇON 19

Lire un article d’aujourd’hui

قِرَاءَةُ مَقَالَةٍ

Fascicule niveau 3 : leçon 19

Exercice 19.1 · Je lis et je comprends

Lisez cet extrait d’article sur le travail en équipe, puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

لا ينجح مشروع كبير بجهد فرد واحد، بل بتعاون فريق يعرف كل عضو فيه دوره. فعلى المدير أن يشاور فريقه، وأن يوزع المهام بالعدل. وعلى العامل أن يتقن عمله وإن لم يره أحد، فإن الله يراه.

1. Sur quoi repose la réussite d’un grand projet ?

2. Quels sont les deux devoirs du directeur ?

3. Pourquoi l’employé doit-il bien travailler même sans être vu ?

Exercice 19.2 · La grammaire du texte

Trouvez : un بَلْ, deux أَنْ + subjonctif, un وَإِنْ concessif, un لَمْ + jussif.

1.

2.

3.

4.

Exercice 19.3 · Je vocalise le texte

Recopiez l’extrait avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Exercice 19.4 · Le vocabulaire du travail

Traduisez en arabe.

1. une équipe
2. un projet
3. un directeur
4. les tâches
5. la coopération

Exercice 19.5 · J'écris

Rédigez un court article (huit lignes) : « Les qualités d'un bon associé ». Employez بَلْ، لِأَنَّ، وَإِنْ et un لِـ de l'impératif.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

LEÇON 20

Synthèse : l'analyse grammaticale

الإِعْرَابُ

Fascicule niveau 3 : leçon 20

Exercice 20.1 · L'iʿrāb d'un verset

Pour chaque mot, donnez la fonction et le cas (ou l'état).

إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَفِى خُسْرٍ

« L'homme est certes en perdition. »

CORAN Al-ʿAṣr 103:2

1. إِنَّ .....
2. ٱلْإِنسَٰنَ .....
3. لَفِى .....
4. خُسْرٍ .....

Exercice 20.2 · L'iʿrāb de phrases

Faites l'iʿrāb du mot souligné (entre parenthèses).

1. كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا. (بَارِدًا) .....
2. رَجَعَ الْحَاجُّ مَسْرُورًا. (مَسْرُورًا) .....
3. اشْتَرَيْتُ عِشْرِينَ كِتَابًا. (كِتَابًا) .....
4. جَاءَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ. (كُلُّهُمْ) .....
5. لَمْ يَحْضُرْ. (يَحْضُرْ) .....

Exercice 20.3 · Je corrige

Chaque phrase contient une faute. Corrigez-la et justifiez.

1. إِنَّ الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ. ✗ .....
2. لَيْسَ الدَّرْسُ صَعْبٌ. ✗ .....
3. ظَنَنْتُ الطَّرِيقُ طَوِيلًا. ✗ .....
4. يَا عَبْدُ اللَّهِ. ✗ .....
5. لَنْ أَنْسَاكَ أَبَدًا. ✓ ? .....

Exercice 20.4 · Je vocalise et j’analyse

Vocalisez ce texte, puis faites l’iʿrāb des mots soulignés : الطَّالِبُ، مُجْتَهِدًا، الْكُتُبَ.

VOYELLES · SANS VOYELLES

كان الطالب مجتهدا، فقرأ الكتب كلها.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

BILAN 4

Leçons 16 à 20 · Lire seul

تَقْيِيمٌ

1 point par bonne réponse · 25 minutes, sans le fascicule

Exercice B4.1 · Je lis et je comprends

… / 2

Lisez cette parole d'Ibn Masʿūd (rapportée par aṭ-Ṭabarī dans l'introduction de son tafsīr), puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

قال ابن مسعود رضي الله عنه: كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن.

1. Combien de versets apprenaient-ils à la fois ?

2. Que faisaient-ils avant de passer aux suivants ?

Exercice B4.2 · Je vocalise

… / 6

Recopiez la parole avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

Exercice B4.3 · La grammaire du texte

… / 4

Trouvez : le nom et l'attribut de كَانَ ; un tamyīz ; un لَمْ + jussif ; un حَتَّى + subjonctif.

1.

2.

3.

4.

Exercice B4.4 · Le vocabulaire des textes

… / 8

Traduisez.

1. حَدَّثَنَا .....
2. أَيْ .....
3. وَقِيلَ .....
4. رَوَاهُ مُسْلِمٌ .....
5. وَاللَّهُ أَعْلَمُ .....
6. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .....
7. إِسْنَادٌ .....
8. لَمَّا .....

Ma note : **…… / 20**

18 à 20	Excellent : passez au bloc suivant.
14 à 17	Bien : relisez les règles des exercices où vous avez perdu des points.
moins de 14	Reprenez les leçons concernées dans le fascicule et refaites leurs exercices avant de continuer.

TEST FINAL

Toutes les leçons · Niveau 3

الِاخْتِبَارُ النِّهَائِيُّ

50 minutes, sans le fascicule · noté sur 40

Exercice T.1 · Je lis et je comprends

… / 6

Lisez ce texte sans voyelles, puis répondez en français.

VOYELLES · SANS VOYELLES

كان عمر بن عبد العزيز خليفة عادلا. ولما تولى الخلافة ترك حياة الترف، وأخذ يرد المظالم إلى أهلها، حتى قيل إن الناس لم يجدوا فقيرا يأخذ الزكاة.

1. Qui était ʿUmar ibn ʿAbd al-ʿAzīz ?

2. Qu'a-t-il fait en devenant calife ?

3. Que dit-on de son époque ?

Exercice T.2 · Je vocalise

… / 10

Recopiez le texte avec toutes les voyelles.

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice T.3 · J'analyse

… / 5

Dans le texte, trouvez et nommez :

1. l'attribut de كَانَ et son adjectif ;

2. un verbe de commencement ;

3. un إِنَّ après قِيلَ ;

4. un لَمْ + jussif ;

5. une phrase-adjectif après un nom indéfini.

Exercice T.4 · Je corrige

… / 5

Chaque phrase contient une faute. Corrigez-la.

1. كَانَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. ✗

2. رَأَيْتُ الْمُعَلِّمُونَ كُلَّهُمْ. ✗

3. عِنْدِي عِشْرُونَ كِتَابٍ. ✗

4. لَمْ يَقُولُوا شَيْئًا. ✓ ?

5. أَمَّا أَنَا أُحِبُّ الشِّعْرَ. ✗

Exercice T.5 · Je comprends le Coran

… / 4

Traduisez en français (1 point par verset).

هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ …

« … »

CORAN Al-Ḥashr 59:24

لَآ إِكْرَاهَ فِى ٱلدِّينِ …

« … »

CORAN Al-Baqara 2:256

… إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ …

« … »

CORAN Al-Ḥujurāt 49:13

سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ

« … »

CORAN Al-Qadr 97:5

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

Exercice T.6 · J'écris

… / 10

En dix lignes : « Ce que l'arabe a changé dans ma lecture du Coran ». Employez au moins : كَانَ, un ḥāl, un tamyīz, لَمْ, أَنْ, لِأَنَّ, لَكِنَّ, et une exclamation.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Ma note : …… / 40

ANNEXES

Suivi et corrigés

المُتَابَعَةُ وَالأَجْوِبَةُ

Votre tableau de suivi, puis les corrigés de tous les exercices, des bilans et du test final.

A Mon tableau de suivi

Leçon	Fait	Corrigé	Bonnes réponses
Leçon 1 · Lire grâce aux schèmes	☐	☐	..... / .....
Leçon 2 · كَانَ et ses sœurs	☐	☐	..... / .....
Leçon 3 · Toute la négation	☐	☐	..... / .....
Leçon 4 · Les verbes à deux compléments	☐	☐	..... / .....
Leçon 5 · Les compléments du verbe	☐	☐	..... / .....
Bilan 1			**..... / 20**
Leçon 6 · Le ḥāl : dire comment	☐	☐	..... / .....
Leçon 7 · Le tamyīz et كَمْ	☐	☐	..... / .....
Leçon 8 · Presque, peut-être, commencer	☐	☐	..... / .....
Leçon 9 · Les mots qui suivent	☐	☐	..... / .....
Leçon 10 · Appeler et s'exclamer	☐	☐	..... / .....
Bilan 2			**..... / 20**
Leçon 11 · Rapporter des paroles : إِنَّ، أَنَّ، أَنْ	☐	☐	..... / .....
Leçon 12 · Enchaîner ses idées	☐	☐	..... / .....
Leçon 13 · Les noms dérivés	☐	☐	..... / .....
Leçon 14 · Les pluriels brisés	☐	☐	..... / .....
Leçon 15 · Les verbes particuliers	☐	☐	..... / .....
Bilan 3			**..... / 20**
Leçon 16 · Lire un tafsīr	☐	☐	..... / .....
Leçon 17 · Lire un hadith avec sa chaîne	☐	☐	..... / .....
Leçon 18 · Lire un récit de la sīra	☐	☐	..... / .....
Leçon 19 · Lire un article d'aujourd'hui	☐	☐	..... / .....
Leçon 20 · Synthèse : l'analyse grammaticale	☐	☐	..... / .....
Bilan 4			**..... / 20**

Leçon	Fait	Corrigé	Bonnes réponses
Test final			**..... / 40**

B Les corrigés

Exercice 1.1 · Racine et schème

1. مَكْتَبَةٌ (مَفْعَلَةٌ) · ك ت ب
2. اسْتِقْبَالٌ (اسْتِفْعَالٌ) · ق ب ل
3. مُعَلِّمَاتٌ (مُفَعِّلَاتٌ) · ع ل م
4. مَفْتُوحٌ (مَفْعُولٌ) · ف ت ح
5. تَعْلِيمٌ (تَفْعِيلٌ) · ع ل م
6. مُسَافِرٌ (مُفَاعِلٌ, forme III) · س ف ر

Exercice 1.2 · Je classe

كَاتِبٌ، عَالِمٌ، حَافِظٌ : فَاعِلٌ

مَكْتُوبٌ، مَعْلُومٌ، مَحْفُوظٌ : مَفْعُولٌ

كَرِيمٌ، جَمِيلٌ، صَغِيرٌ : فَعِيلٌ

Exercice 1.3 · Un squelette, plusieurs lectures

1. كُتُبَ (des livres) 2. كَتَبَ (il a écrit)
3. كُتِبَ (il a été écrit, passif)

Exercice 1.4 · Je vocalise

1. أُرِيدُ التَّسْجِيلَ فِي الْمَعْهَدِ.
2. الْأُسْتَاذُ يُعَلِّمُ الطُّلَّابَ. 3. هَذَا النَّصُّ سَهْلٌ.
4. الْمَسْجِدُ مَفْتُوحٌ. 5. سَأَسْتَقْبِلُ الْمُسَافِرَ.

Exercice 1.5 · Le coin du Coran

نَعْبُدُ : ع ب د, forme I

نَسْتَعِينُ : ع و ن, forme X (اسْتَفْعَلَ) : « demander l'aide »

Exercice 1.6 · J'écris

Réponse libre. Faites vérifier les voyelles par votre enseignant.

Exercice 2.1 · J'ajoute le verbe

1. أَصْبَحَ الطَّقْسُ حَارًّا 2. لَيْسَ الطَّالِبُ مَرِيضًا
3. كَانَ الْمُسْلِمُونَ مُتَّحِدِينَ 4. مَا زَالَ الْبَابُ مَفْتُوحًا
5. صَارَ الْوَلَدُ رَجُلًا

Exercice 2.2 · L'imparfait

1. كُنْتُ أَذْهَبُ إِلَى الْكُتَّابِ 2. كُنَّا نَحْفَظُ الْقُرْآنَ
3. كَانُوا يَسْكُنُونَ فِي قَرْيَةٍ 4. كُنْتِ تَقْرَئِينَ كُلَّ يَوْمٍ

Exercice 2.3 · Je conjugue لَيْسَ

لَسْتُ · لَسْتَ · لَيْسَتْ · لَسْنَا · لَيْسُوا

Exercice 2.4 · Je lis et je comprends

1. كَانَ فَلَّاحًا 2. قَبْلَ الْفَجْرِ 3. كَانَتْ صَغِيرَةً مُبَارَكَةً
4. فَلَّاحًا، صَغِيرَةً، مُبَارَكَةً

Exercice 2.5 · Le coin du Coran

كُنتُ (son attribut est sous-entendu : « où que je sois »)

مَا دُمْتُ → attribut حَيًّا (fatḥa)

Exercice 2.6 · Je traduis

1. كُنَّا صِغَارًا 2. أَصْبَحَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً
3. لَسْتَ وَحْدَكَ

Exercice 3.1 · La bonne négation

1. لَمْ 2. لَنْ 3. لَا 4. لَمَّا 5. لَيْسَ

Exercice 3.2 · Je mets à la forme négative

1. لَمْ أَذْهَبْ 2. لَنْ يَأْتِيَ 3. لَمْ يَكْتُبُوا 4. لَمْ يَكُنْ هُنَا
5. مَا نَسِيتُ

Exercice 3.3 · La négation absolue

1. لَا رَيْبَ فِيهِ 2. لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ
3. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ 4. لَا بَأْسَ عَلَيْكَ

Exercice 3.4 · Je vocalise

1. لَمْ يَحْضُرِ الطَّالِبُ. 2. لَنْ أَنْسَاكَ.
3. لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ. 4. لَيْسَ الْأَمْرُ سَهْلًا.

Exercice 3.5 · Le coin du Coran

لَمْ تَفْعَلُوا : لَمْ + jussif (le ن tombe), passé

لَن تَفْعَلُوا : لَنْ + subjonctif, futur

Exercice 3.6 · Je traduis

1. لَمْ أَفْهَمْ 2. لَنْ نُسَافِرَ 3. لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ

Exercice 4.1 · Je transforme

1. وَجَدْتُ الْكِتَابَ مُفِيدًا 2. ظَنَنْتُ الِامْتِحَانَ سَهْلًا
3. رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا 4. جَعَلُوا الْبَيْتَ مَسْجِدًا

Exercice 4.2 · Donner, accorder, demander

1. أَعْطَى الْأَبُ الْفَقِيرَ مَالًا
2. مَنَحَ الْمُدِيرُ الْعَامِلَ جَائِزَةً
3. سَأَلَ الطَّالِبُ الْأُسْتَاذَ سُؤَالًا
4. عَلَّمَ الْأَبُ ابْنَهُ الْقُرْآنَ

Exercice 4.3 · Avec un pronom

1. أَعْطَيْتُهُ كِتَابًا 2. مَنَحَهُنَّ جَوَائِزَ 3. ظَنَنْتُهُ طَبِيبًا

Exercice 4.4 · Je vocalise

1. وَجَدْتُ الْبَابَ مُغْلَقًا. 2. أَعْطَانِي أَبِي هَدِيَّةً.
3. حَسِبْتُ الْأَمْرَ سَهْلًا.

Exercice 4.5 · Le coin du Coran

اتَّخَذَ : 1er complément إِبْرٰهِيمَ, 2e complément خَلِيلًا

Exercice 4.6 · Je traduis

1. وَجَدْتُ الدَّرْسَ سَهْلًا 2. أَعْطَانِي كِتَابًا
3. اتَّخَذْنَا الْقُرْآنَ دَلِيلًا

Exercice 5.1 · Quel complément ?

1. temps 2. absolu (nombre) 3. cause 4. lieu
5. absolu (manière)

Exercice 5.2 · Le complément absolu

1. قِرَاءَةً 2. نَوْمًا 3. شُكْرًا 4. اسْتِغْفَارًا

Exercice 5.3 · Pourquoi ?

1. أَصُومُ طَلَبًا لِلْأَجْرِ 2. وَقَفْتُ احْتِرَامًا لِلضَّيْفِ
3. أَدْرُسُهَا حُبًّا لِلْقُرْآنِ

Exercice 5.4 · Je vocalise

1. سَافَرْتُ لَيْلًا. 2. وَقَفَ الطُّلَّابُ احْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ.
3. فَرِحْنَا فَرَحًا كَبِيرًا.

Exercice 5.5 · Le coin du Coran

temps : لَيْلًا

absolu : سُبْحٰنَ (« gloire », maṣdar employé comme complément absolu d'un verbe sous-entendu)

Exercice 5.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 6.1 · J'ajoute un ḥāl

1. مُتَأَخِّرًا 2. فَرِحَةً 3. مُبْتَسِمِينَ 4. مُسْرِعَيْنِ

Exercice 6.2 · Le ḥāl phrase

1. جَاءَ أَبِي وَهُوَ يَحْمِلُ هَدِيَّةً
2. دَخَلْتُ الْبَيْتَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ
3. صَلَّيْتُ وَقَلْبِي خَاشِعٌ

Exercice 6.3 · Ḥāl ou adjectif ?

1. ḥāl (نَائِمًا) 2. adjectif (النَّائِمَ)
3. adjectif (phrase après un nom indéfini) 4. ḥāl (سَالِمًا)

Exercice 6.4 · Je lis et je comprends

1. وَصَلُوا مُتْعَبِينَ 2. دَعَوْهُ خَاشِعِينَ
3. بَاتُوا مَسْرُورِينَ 4. وَالْقَمَرُ مُضِيءٌ (et يَدْعُونَ اللَّهَ)

Exercice 6.5 · Le coin du Coran

تَبَسَّمَ : ḥāl du sujet de ضَاحِكًا

Exercice 6.6 · Je traduis

1. دَخَلَ مُبْتَسِمًا 2. رَجَعْتُ مُتْعَبًا 3. خَرَجْنَ مُسْرِعَاتٍ

Exercice 7.1 · Les nombres

1. اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا 2. خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ كِتَابًا
3. تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ اسْمًا 4. أَرْبَعُونَ يَوْمًا

Exercice 7.2 · Comparatif + tamyīz

1. هَذَا الطَّالِبُ أَكْثَرُ عِلْمًا 2. الذَّهَبُ أَغْلَى ثَمَنًا
3. الْعَسَلُ أَحْلَى طَعْمًا 4. الْمَسْجِدُ أَوْسَعُ مَكَانًا

Exercice 7.3 · Les deux كَمْ

1. interrogatif, طَالِبًا 2. exclamatif, كِتَابٍ
3. interrogatif, سَاعَةً

Exercice 7.4 · Je vocalise

1. اشْتَرَيْتُ رِطْلًا عَسَلًا. 2. امْتَلَأَ الْمَسْجِدُ مُصَلِّينَ.
3. هِيَ أَحْسَنُ خُلُقًا.

Exercice 7.5 · Le coin du Coran

أَعَزُّ précise نَفَرًا أَكْثَرُ précise مَالًا

Exercice 7.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 8.1 · Le bon verbe

1. كَادَ 2. عَسَى 3. أَخَذَ 4. أَوْشَكَ

Exercice 8.2 · أَنْ ou pas ?

1. sans أَنْ : يَقْرَءُونَ 2. أَنْ يَصِلَ 3. sans أَنْ : يَطِيرُ
4. أَنْ يَكْتَمِلَ

Exercice 8.3 · Je lis et je comprends

1. elle s'est mise à vendre ses vêtements au marché
2. la marchandise a failli s'épuiser
3. ouvrir une deuxième boutique (elle est sur le point de le faire)
4. أَخَذَتْ، كَادَتْ، أَوْشَكَتْ، عَسَى

Exercice 8.4 · Je vocalise

1. كَادَ الْقِطَارُ يَفُوتُنِي. 2. عَسَى أَنْ تَنْجَحَ.
3. جَعَلَ يَبْكِي.

Exercice 8.5 · Le coin du Coran

عَسَىٰ + أَن تَكْرَهُوا

عَسَىٰ + أَن تُحِبُّوا (subjonctif : le ن du pluriel est tombé)

Exercice 8.6 · Je traduis

1. كِدْتُ أَنْسَى 2. أَخَذَ يَكْتُبُ
3. عَسَى اللَّهُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا

Exercice 9.1 · L'insistance

1. كُلُّهُمْ 2. نَفْسَهُ 3. كُلَّهُ 4. كُلِّهِمْ

Exercice 9.2 · L'adjectif

1. كَبِيرًا 2. الْقَدِيمَةِ 3. النَّشِيطُونَ 4. سَعِيدَيْنِ

Exercice 9.3 · Le badal

1. مُحَمَّدًا (complément) 2. عُمَرُ (sujet) 3. خَالِدٍ (indirect)

Exercice 9.4 · Je vocalise

1. جَاءَ الضُّيُوفُ كُلُّهُمْ. 2. رَأَيْتُ الْمُدِيرَ نَفْسَهُ.
3. زُرْتُ صَدِيقِي أَحْمَدَ.

Exercice 9.5 · Le coin du Coran

كُلُّهُمْ et أَجْمَعُونَ : cas sujet, comme ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ

Exercice 9.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 10.1 · Le vocatif

1. يَا يُوسُفُ 2. يَا عَبْدَ اللَّهِ 3. يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ
4. يَا قَوْمِ 5. يَا أَهْلَ الْمَدِينَةِ

Exercice 10.2 · Je m'exclame

1. مَا أَصْفَى السَّمَاءَ! 2. مَا أَنْفَعَ الْعِلْمَ!
3. مَا أَعْظَمَ الْجَبَلَ! 4. مَا أَوْفَى الصَّدِيقَ!

Exercice 10.3 · نِعْمَ et بِئْسَ

1. نِعْمَ 2. بِئْسَ 3. نِعْمَ

Exercice 10.4 · Je vocalise

1. يَا أَيُّهَا النَّاسُ، اتَّقُوا اللَّهَ. 2. مَا أَجْمَلَ الْمَدِينَةَ!
3. يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، اصْبِرْ.

Exercice 10.5 · Le coin du Coran

vocatif d'un nom avec ال : يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ

ḥāl : مَّرْضِيَّةً ,رَاضِيَةً

Exercice 10.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 11.1 · إِنَّ ou أَنْ، أَنَّ ?

1. أَنْ 2. أَنَّ 3. إِنَّ 4. أَنْ 5. إِنَّ

Exercice 11.2 · Au discours indirect

1. قَالَ أَخِي إِنَّهُ مُتْعَبٌ 2. سَأَلَتْ أُمِّي هَلْ أَكَلْنَا
3. طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ أَنْ نَجْلِسَ
4. أَخْبَرَتْنِي أُخْتِي أَنَّهَا نَجَحَتْ

Exercice 11.3 · Le maṣdar interprété

1. أُرِيدُ السَّفَرَ 2. تَسُرُّنِي رُؤْيَتُكَ
3. مِنَ الْأَدَبِ الِاسْتِئْذَانُ

Exercice 11.4 · Je lis et je comprends

أَخْبَرَ خَالِدٌ أَخَاهُ أَنَّهُ وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمًا، وَأَنَّهُ سَيَبْدَأُ الدِّرَاسَةَ غَدًا، وَسَأَلَهُ هَلْ أُمُّهُ بِخَيْرٍ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُرْسِلَ لَهُ كُتُبَهُ

Exercice 11.5 · Le coin du Coran

Après le verbe قَالَ, on rapporte les paroles telles quelles : la phrase commence, donc إِنَّ (إِنِّى)

Exercice 11.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 12.1 · Le bon connecteur

1. ثُمَّ 2. لِأَنَّ 3. لَكِنَّ 4. بَلْ 5. حَتَّى

Exercice 12.2 · لَوْ et لَوْلَا

Exemples : 1. لَوْ جِئْتَ مُبَكِّرًا لَرَأَيْتَهُ

2. لَوْلَا الدَّلِيلُ لَضَلَلْنَا 3. لَوْ عَرَفْتُ الْخَبَرَ لَأَخْبَرْتُكَ

Exercice 12.3 · أَمَّا ... فَـ

1. أَمَّا الشِّعْرُ فَأُحِبُّهُ 2. أَمَّا أَبِي فَيَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى
3. أَمَّا أَنَا فَسَأَبْقَى هُنَا

Exercice 12.4 · Je lis et je comprends

1. apprendre devant un écran suffit
2. il corrige les fautes, et il éduque avant d'enseigner
3. ils aident 4. لَكِنَّ، بَلْ، أَمَّا … فَـ، لَوْلَا … لَـ

Exercice 12.5 · Le coin du Coran

deux fois أَمَّا + nom + فَـ + interdiction (لَا + jussif)

Exercice 12.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 13.1 · Le nom de lieu

مَلْعَبٌ · مَطْبَخٌ · مَجْلِسٌ · مَنْزِلٌ · مَخْبَزٌ

Exercice 13.2 · Le nom d'instrument

مِفْتَاحٌ · مِنْشَارٌ · مِكْنَسَةٌ · مِبْرَدٌ · مِقَصٌّ

Exercice 13.3 · La nisba

جَزَائِرِيٌّ · تُونُسِيٌّ · مَكِّيٌّ · شَامِيٌّ · عِرَاقِيٌّ

Exercice 13.4 · Le diminutif

نُهَيْرٌ · جُبَيْلٌ · وُلَيْدٌ · بُحَيْرَةٌ (pour بَحْرٌ, l'usage est بُحَيْرَةٌ, « lac »)

Exercice 13.5 · Le coin du Coran

صَلَّى ← مُصَلًّى قَامَ ← مَّقَامِ (forme II)

Exercice 13.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 14.1 · Le pluriel

1. أَبْوَابٌ (أَفْعَالٌ) 2. بُيُوتٌ (فُعُولٌ) 3. كِبَارٌ (فِعَالٌ)
4. عُلَمَاءُ (فُعَلَاءُ) 5. أَصْدِقَاءُ (أَفْعِلَاءُ)
6. مَدَارِسُ (مَفَاعِلُ)

Exercice 14.2 · Le singulier

دَرْسٌ · وَلَدٌ · شَاعِرٌ · مِفْتَاحٌ · رِسَالَةٌ · جَبَلٌ

Exercice 14.3 · L'accord des choses

1. مُفِيدَةٌ 2. سَقَطَتِ الْأَشْجَارُ 3. كَبِيرَةٌ
4. الْعُلَمَاءُ حَضَرُوا (êtres humains)

Exercice 14.4 · Je lis et je comprends

الْعُلَمَاءِ ← عَالِمٌ كُتُبُ ← كِتَابٌ رُفُوفٌ ← رَفٌّ
الشُّعَرَاءِ ← شَاعِرٌ دَوَاوِينُ ← دِيوَانٌ
الْأَنْبِيَاءِ ← نَبِيٌّ قِصَصُ ← قِصَّةٌ
الْأَطْفَالِ ← طِفْلٌ

Exercice 14.5 · Le coin du Coran

قُفْلٌ (أَفْعَالٌ, de أَقْفَالُهَا) قَلْبٌ (فُعُولٌ, de قُلُوبٍ)

Exercice 14.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 15.1 · La racine cachée

و ق ف · ر د د · أ ك ل · ص ب ر · و س و س · و ع د

Exercice 15.2 · Le présent

يَصِلُ · يَقِفُ · يَعِدُ · يَمُدُّ · يَظُنُّ

Exercice 15.3 · Le verbe sourd au passé

مَدَدْتُ · ظَنَنَّا · رَدُّوا · أَحْبَبْتَ

Exercice 15.4 · L'impératif

كُلُوا · خُذُوا · ضَعُوا · اصْبِرُوا

Exercice 15.5 · Le coin du Coran

وَأْمُرْ : hamzé (أ م ر)

وَٱصْطَبِرْ : forme VIII de ص ب ر, le ت devient ط

Exercice 15.6 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 16.1 · Je lis et je comprends

1. un fleuve du Paradis c'est établi dans le Ṣaḥīḥ de Muslim
2. par la prière et le sacrifice, pour Allah seul
3. celui qui est coupé de tout bien

Exercice 16.2 · Je vocalise le texte

أَعْطَى اللَّهُ نَبِيَّهُ ﷺ الْكَوْثَرَ، وَهُوَ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ، كَمَا ثَبَتَ فِي صَحِيحِ مُسْلِمٍ. ثُمَّ أَمَرَهُ أَنْ يَشْكُرَ هَذِهِ النِّعْمَةَ بِالصَّلَاةِ وَالنَّحْرِ لِلَّهِ وَحْدَهُ. وَأَخْبَرَهُ أَنَّ مُبْغِضَهُ هُوَ الْأَبْتَرُ، أَيِ الْمَقْطُوعُ مِنْ كُلِّ خَيْرٍ.

Exercice 16.3 · Les formules

كَمَا ثَبَتَ فِي صَحِيحِ مُسْلِمٍ (explique الْأَبْتَرُ) أَيْ

Exercice 16.4 · La grammaire du texte

أَعْطَى اللَّهُ نَبِيَّهُ الْكَوْثَرَ أَنْ يَشْكُرَ
أَنَّ مُبْغِضَهُ هُوَ الْأَبْتَرُ

Exercice 16.5 · Le coin du Coran

le don (verset 1), l'ordre de prier et de sacrifier (verset 2), l'ennemi coupé de tout bien (verset 3)

Exercice 17.1 · Isnād et matn

isnād : حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ ... عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ

matn :

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

Exercice 17.2 · Les transmetteurs

le Prophète ﷺ ← أَنَسٌ ← قَتَادَةُ ← شُعْبَةُ ← يَحْيَى ← مُسَدَّدٌ

Exercice 17.3 · Je vocalise le matn

« لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ : »

Aucun de vous n'a la foi (complète) tant qu'il n'aime pas pour son frère ce qu'il aime pour lui-même. »

Exercice 17.4 · La grammaire du hadith

après حَتَّى (« jusqu'à ce que »), le verbe est au subjonctif

après مَا relatif (« ce que »), il reste à l'indicatif

Exercice 17.5 · Les termes

1-d 2-a 3-b 4-c

Exercice 18.1 · Je lis et je comprends

1. sur une terre appartenant à deux jeunes orphelins
2. il la leur a achetée
3. il portait les pierres avec ses compagnons

Exercice 18.2 · Qui fait quoi ?

1. le Prophète ﷺ 2. la terre 3. les deux orphelins
4. les Compagnons

Exercice 18.3 · La grammaire du récit

فَرِحِينَ مِنْهُمَا / غُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ لَمَّا وَصَلَ ... بَرَكَتْ كَانَ يَحْمِلُ

Exercice 18.4 · Je vocalise le texte

لَمَّا وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ بَرَكَتْ نَاقَتُهُ فِي أَرْضٍ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ، فَاشْتَرَاهَا مِنْهُمَا، وَبَنَى فِيهَا الْمَسْجِدَ. وَكَانَ ﷺ يَحْمِلُ الْحِجَارَةَ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَهُمْ يَعْمَلُونَ فَرِحِينَ.

Exercice 18.5 · Le coin du Coran

sujet : أُسْوَةٌ (placé après)

attribut : فِي رَسُولِ ٱللَّهِ / لَكُمْ (placé avant)

Exercice 19.1 · Je lis et je comprends

1. sur la coopération d'une équipe où chacun connaît son rôle, pas sur l'effort d'une seule personne
2. consulter son équipe et répartir les tâches avec justice
3. parce qu'Allah le voit

Exercice 19.2 · La grammaire du texte

أَنْ يُتْقِنَ, أَنْ يُوَزِّعَ, أَنْ يُشَاوِرَ بَلْ بِتَعَاوُنٍ

لَمْ يَرَهُ وَإِنْ لَمْ يَرَهُ (jussif de يَرَى)

Exercice 19.3 · Je vocalise le texte

لَا يَنْجَحُ مَشْرُوعٌ كَبِيرٌ بِجُهْدِ فَرْدٍ وَاحِدٍ، بَلْ بِتَعَاوُنِ فَرِيقٍ يَعْرِفُ كُلُّ عُضْوٍ فِيهِ دَوْرَهُ. فَعَلَى الْمُدِيرِ أَنْ يُشَاوِرَ فَرِيقَهُ، وَأَنْ يُوَزِّعَ الْمَهَامَّ بِالْعَدْلِ. وَعَلَى الْعَامِلِ أَنْ يُتْقِنَ عَمَلَهُ وَإِنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَاهُ.

Exercice 19.4 · Le vocabulaire du travail

فَرِيقٌ · مَشْرُوعٌ · مُدِيرٌ · الْمَهَامُّ · التَّعَاوُنُ

Exercice 19.5 · J'écris

Réponse libre.

Exercice 20.1 · L'iʿrāb d'un verset

1. حَرْفُ تَوْكِيدٍ (particule d'insistance)

2. اسْمُ إِنَّ مَنْصُوبٌ 3. لَـ d'insistance + فِي préposition

4. فِي خُسْرٍ اسْمٌ مَجْرُورٌ est l'attribut (خَبَرُ إِنَّ)

Exercice 20.2 · L'iʿrāb de phrases

1. خَبَرُ كَانَ مَنْصُوبٌ 2. حَالٌ مَنْصُوبٌ

3. تَمْيِيزٌ مَنْصُوبٌ 4. تَوْكِيدٌ مَرْفُوعٌ

5. فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

Exercice 20.3 · Je corrige

1. الْمَسْجِدَ (nom de إِنَّ) 2. صَعْبًا (attribut de لَيْسَ)

3. الطَّرِيقَ (1er complément) 4. يَا عَبْدَ اللَّهِ (iḍāfa)

5. correcte (أَنْسَى au subjonctif : la voyelle sur ى ne se voit pas)

Exercice 20.4 · Je vocalise et j'analyse

كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا، فَقَرَأَ الْكُتُبَ كُلَّهَا

اسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ : الطَّالِبُ

خَبَرُ كَانَ مَنْصُوبٌ : مُجْتَهِدًا

مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ : الْكُتُبَ

Exercice B1.1 · Racines et schèmes

ش ف ي · ك ت ب · ع ل م · غ ف ر · ع ل م

Exercice B1.2 · كَانَ et la négation

لَمْ أَذْهَبْ لَيْسَ الطَّرِيقُ طَوِيلًا كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا

لَا شَكَّ فِيهِ لَنْ أُسَافِرَ

Exercice B1.3 · Deux compléments

رَأَيْتُ الصِّدْقَ نَجَاةً وَجَدْتُ الدَّرْسَ سَهْلًا
أَعْطَيْتُ الطِّفْلَ هَدِيَّةً جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَدْرَسَةً
ظَنَنْتُ الْأَمْرَ صَعْبًا

Exercice B1.4 · Les compléments

temps absolu cause lieu absolu (insistance)

Exercice B2.1 · Ḥāl et tamyīz

سَالِمًا · مُبْتَسِمَةً · كِتَابًا · خُلُقًا · مَاءً

Exercice B2.2 · كَادَ، عَسَى، أَخَذَ

يَكْتُبُونَ أَنْ يَنْتَهِيَ يَنْزِلُ أَنْ يَرْحَمَنَا يَسْقُطُ

Exercice B2.3 · Les suivants

كُلُّهُمْ · مُحَمَّدًا · كَرِيمٍ · نَفْسَهُ · وَالْإِخْلَاصَ

Exercice B2.4 · Vocatif et exclamation

يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ اللَّهُمَّ / يَا اللَّهُ
نِعْمَ الصَّدِيقُ الْكِتَابُ مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ!

Exercice B3.1 · أَنْ، أَنَّ، إِنَّ

أَنْ · أَنَّ · إِنَّ · أَنْ · إِنَّ

Exercice B3.2 · Les connecteurs

لَوْلَا · حَتَّى · لِأَنَّ · لَكِنَّ · بَلْ

Exercice B3.3 · Les noms dérivés et les pluriels

مَلْعَبٌ · مِفْتَاحٌ · مِصْرِيٌّ · عُلَمَاءُ · قُلُوبٌ

Exercice B3.4 · Les verbes particuliers

يَصِلُ · كُلْ · مَدَدْتُ · ضَعْ · اتَّقَى

Exercice B4.1 · Je lis et je comprends

1. dix versets
2. ils en apprenaient le sens et la mise en pratique

Exercice B4.2 · Je vocalise

قَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَانَ الرَّجُلُ مِنَّا إِذَا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يُجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيَهُنَّ وَالْعَمَلَ بِهِنَّ.

Exercice B4.3 · La grammaire du texte

إِذَا تَعَلَّمَ … لَمْ يُجَاوِزْهُنَّ / la phrase الرَّجُلُ
لَمْ يُجَاوِزْهُنَّ آيَاتٍ (après عَشْرَ, au pluriel indirect)
حَتَّى يَعْرِفَ

Exercice B4.4 · Le vocabulaire des textes

il nous a rapporté c'est-à-dire et l'on a dit
rapporté par Muslim et Allah sait mieux qu'Allah l'agrée
chaîne de transmission lorsque

Exercice T.1 · Je lis et je comprends

1. un calife juste
2. il a quitté la vie de luxe et s'est mis à rendre aux gens ce qui leur avait été pris injustement
3. on dit que les gens ne trouvaient plus de pauvre pour recevoir la zakāt

Exercice T.2 · Je vocalise

كَانَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ خَلِيفَةً عَادِلًا. وَلَمَّا تَوَلَّى الْخِلَافَةَ تَرَكَ حَيَاةَ التَّرَفِ، وَأَخَذَ يَرُدُّ الْمَظَالِمَ إِلَى أَهْلِهَا، حَتَّى قِيلَ إِنَّ النَّاسَ لَمْ يَجِدُوا فَقِيرًا يَأْخُذُ الزَّكَاةَ.

Exercice T.3 · J'analyse

1. خَلِيفَةً عَادِلًا 2. أَخَذَ يَرُدُّ 3. إِنَّ النَّاسَ
4. لَمْ يَجِدُوا 5. فَقِيرًا يَأْخُذُ الزَّكَاةَ

Exercice T.4 · Je corrige

كِتَابًا الْمُعَلِّمِينَ صَافِيَةً correcte (jussif : le ن tombe)
أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ الشِّعْرَ

Exercice T.5 · Je comprends le Coran

C'est Lui Allah, le Créateur, Celui qui donne l'existence, Celui qui façonne
Nulle contrainte en religion
Le plus noble d'entre vous auprès d'Allah est le plus pieux
Elle est paix jusqu'à l'apparition de l'aube

Exercice T.6 · J'écris

Réponse libre : 1 point par phrase correcte (8), + 2 points pour l'emploi juste des structures demandées.

Poursuivez votre apprentissage sur TAHA ACADEMY

Formations, bibliothèque, kits de révision et nouveaux manuels :
scannez le QR code ou rendez-vous sur tahacademy.com